

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
БУ ДО «Омская областная СЮТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ ДО «Омская
областная станция
юных техников»
Р.И. Дудакова

**Программа
наставничества «Развитие+Проформентация» в рамках целевой модели наставничества в БУ ДО «Омская областная
СЮТ»
форма «студент – ученик»**

№ п\п	Компоненты программы наставничества	Содержание раздела
1. Пояснительная записка		
1.1.	Актуальность разработки программы наставничества	Важность гармоничного и системного образования, которое развивает личность и интеллектуально, и духовно, несомненна. Целей современного образования невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся. Наиболее эффективной

		<p>стратегией, отвечающей вышеназванным целям и задачам, является методология наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных ступеней и форм обучения. Наставничество как элемент системы выдвигает на первый план задачу развития у обучающихся и сотрудников не только способности адекватно применять полученные благодаря образованию знания, умения и навыки, но и способности самостоятельно формировать у себя новые навыки и компетенции – т.е. метакомпетенцию. Успешный студент вуза – это образец и авторитет для обучающихся: подростки проникаются доверием и уважением к опыту и достижениям близкого по возрасту человека, который является ещё и их педагогом.</p> <p>Студенты технических вузов смогут стать проводниками для формирования у обучающихся по программам технической направленности необходимых метакомпетенций.</p>
1.2.	Взаимосвязь с другими документами организации	<p>Программа наставничества «Развитие+Профориентация» связана с реализацией программы развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» на 2022-2025 годы, Планом работы учреждения на 2023-2024 учебные годы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении.</p>
1.3.	Цель и задачи программы наставничества	<p>Целью такой формы наставничества является успешное формирование у обучающегося метакомпетенций, мотивации, представлений о следующем уровне образования, улучшение образовательных результатов, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.</p> <p>Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего</p>

		образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация; укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования.
1.4.	Срок реализации программы	январь 2024 - август 2024 года
1.5.	Применяемые формы наставничества и технологии	Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме учебного занятия, в рамках проектной деятельности, участия в областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, конференциях; в воспитательных мероприятиях.
2. Содержание программы		
2.1.	Основные участники программы и их функции	<p>Куратор внедрения Целевой модели наставничества БУ ДО «Омская областная СЮТ» отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы наставничества по форме «студент - ученик»; - формирование базы наставников и наставляемых; - контроль проведения программы наставничества; - решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы; - мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы. <p>Наставники в рамках реализуемой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают совместно с наставляемым индивидуальный план с учетом его образовательных потребностей, дают конкретные задания с определенным сроком подготовки;

		<ul style="list-style-type: none"> - мотивируют наставляемого на улучшение образовательных, творческих результатов; - контролируют и оценивают самостоятельную работу наставляемого; - оказывают необходимую помощь наставляемому в рамках целей и задач, поставленных программой. <p>Наставляемые в рамках реализуемой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаются за помощью к своему наставнику; - выполняют задания, определенные в учебном плане в установленные сроки; - учатся у наставника методам и формам работы, совершенствуют свой образовательный уровень; - внимательно и уважительно относятся к наставнику и другим членам группы; - могут обратиться к куратору с просьбой о замене наставника. <p>За наставником закрепляется группа в соответствии с избранной обучающимися ДООП.</p>
2.2.	Механизм управления программой наставничества	<p>Планирование. Создание благоприятных условий для запуска программы. Создание пакета необходимых документов для запуска программы. Информирование педагогического коллектива о предстоящей реализации программы.</p> <p>Организация. Организация обучения в детских объединениях технической направленности.</p> <p>Мотивация. Разработка системы мотивации для наставляемых для становления мотивации к получению новых знаний, приобретения нового опыта, достижения высоких результатов в выбранном виде деятельности.</p> <p>Координация. Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга</p>

		<p>эффективности реализации программы и проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.</p> <p>Анализ и контроль.</p> <p>Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших обучение в вузах. Создание информационно-презентационных материалов для продвижения примера успешной реализации программы наставничества.</p>														
3. Оценка результатов программы и ее эффективности																
3.1.	Организация контроля и оценки	<p>Промежуточная оценка реализации программы проводится ежеквартально и рассматривается на совещании при директоре БУ ДО «Омская областная СЮТ».</p> <p>Результаты реализации программы рассматриваются на педагогическом совете.</p>														
3.2.	Показатели и критерии оценки	<p>Результативность взаимодействия наставнических пар по форме «студент – ученик».</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">показатели</th> <th style="width: 30%;">На начало реализации программы</th> <th style="width: 30%;">На момент окончания реализации программы (август 2024 г.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества.</td> <td>5 студентов (26% от числа молодых педагогов до 3-х лет)</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях технической направленности</td> <td>5%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Количество студентов, успешно завершивших</td> <td>26%</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>			показатели	На начало реализации программы	На момент окончания реализации программы (август 2024 г.)	Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества.	5 студентов (26% от числа молодых педагогов до 3-х лет)	26%	Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях технической направленности	5%	20%	Количество студентов, успешно завершивших	26%	26%
показатели	На начало реализации программы	На момент окончания реализации программы (август 2024 г.)														
Количество студентов, вовлеченных в систему наставничества.	5 студентов (26% от числа молодых педагогов до 3-х лет)	26%														
Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях технической направленности	5%	20%														
Количество студентов, успешно завершивших	26%	26%														

		обучение в вузе и принятых на работу в БУ ДО «Омская областная СЮТ».		
		Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества	-	Полностью удовлетворены 85% обучающихся, вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемых
3.3.	Мероприятия программы наставничества			
		№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
			Организация процесса реализации программы (определение хода работы наставников и наставляемых в рамках ДООП)	2024 учебный год
			Подготовка наставляемых для участия в мероприятиях.	2024 учебный год
		Анкетирование наставников и наставляемых.	удовлетворенности	август 2024 г.