

**Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования  
«Омская областная станция юных техников»**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год**

**1. Общие вопросы**

*1.1. Общие сведения об учреждении в 2023 году*

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» (сокращенно БУ ДО «Омская областная СЮТ»).

ФИО руководителя ОУ: Дудакова Римма Ивановна;

Адрес: 644024, г. Омск, ул. Почтовая, дом 38, телефон: 8(3812) 53-22-33;

Адрес сайта ОУ: <https://oblsut55.ru>; e-mail: [obljuntehomsk@yandex.ru](mailto:obljuntehomsk@yandex.ru).

*1.2. Общая характеристика образовательной организации*

Омская областная станция юных техников (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в регионе для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу является организацией дополнительного образования, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 178-п от 31 октября 2016 г. предоставлена на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2016 г. № 3529. Основная деятельность организации – оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Омская областная станция юных техников в 2023 году – это:

- организация, ежегодно осуществляющая дополнительное образование более 4000 детей;
- организатор областных детских мероприятий по научно-технической направленности;
- организатор летних оздоровительно-образовательных смен: «Академия технического творчества», «Лаборатория безопасности»;
- региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей технической направленности;
- региональная инновационная площадка – инновационный комплекс в образовании (РИП-ИнКО);
- центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум»;
- Лаборатория безопасности;

- Лауреат Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум» (далее - Кванториум), расположенный по адресу: г. Омск, ул. Петра Осминина, 34.

С декабря 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная СЮТ» функционирует мобильный детский технопарк «Кванториум».

С 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная СЮТ» был создан региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Центр осуществляет свою деятельность на основании Положения. Основной целью деятельности центра является обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С декабря 2020 года при поддержке Министерства образования Омской области осуществляет работу мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения.

В 2023 году в рамках «Лаборатории безопасности» обучено 4485 человек, из них:

– прошедших обучение по программе мобильного комплекса «Лаборатории безопасности» – 4211 человек;

- прошедших обучение по программе «Безопасная дорога» – 274 человека.

Кроме того, 3856 обучающихся приняли активное участие в мероприятиях, из них:

– принявших участие в мероприятиях по госзаданию, в том числе мероприятиях Лаборатории безопасности – 1200;

- принявших участие в тематических мероприятиях по ПДД, в том числе в мероприятиях профильных смен – 2656.

### *1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации*

Структура Омской областной станции юных техников включает в себя отделы по направлениям работы: спортивно–технический отдел, организационно-методический отдел, ресурсный центр; центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; отдел развития внебюджетной деятельности, службы кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

### *1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Омская областная станция юных техников была создана в 1958 году, зарегистрирована в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года. В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного



образования детей «Омская областная станция юных техников» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей «Дом детского (юношеского) технического творчества» и переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников». На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области» цель деятельности учреждения изменена с переименованием в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

Учредителем организации является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью региона.

Учреждение размещается в 3-х специально предназначенных зданиях (образовательных базах) учебного назначения. Состояние зданий не является аварийным. В 2018-2019 годах в здании по адресу ул. П.Осминина, 34 был произведен капитальный ремонт. Здания оборудованы водопроводами, имеют горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение

Помещения зданий учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В зданиях учреждения имеются помещения:

- организации образовательного процесса;
- санузлы;
- административно-управленческие и другие помещения.

Здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%.

В учреждении имеются:

- учебная мебель, комплекты микропроцессорной техники, учебное и станочное оборудование нового поколения;
- мебель и учебное оборудование по программе «Доступная среда»;
- оборудование для бытовых помещений;
- другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги.

Ниже представлен информационно-аналитический отчёт за 2023 год по показателям деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащим самообследованию.

#### *1.5. Анализ контингента обучающихся*

В 2023 году в БУ ДО «Омская областная СЮТ» функционировали 314 групп, в которых обучались 4034 обучающихся. В течение трёх лет сохраняется

тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности. Так, 23,5 % ребят занимаются в двух и более объединениях, что помогает им в полной мере раскрыть свои способности и может повлиять в дальнейшем на профессиональный выбор.

#### Возрастной контингент обучающихся за три года

Год	Количество обучающихся младшего школьного возраста	Количество обучающихся среднего школьного возраста	Количество обучающихся старшего школьного возраста
2021	32%	56%	12%
2022	25%	63%	12%
2023	24%	68%	8%

Большую часть обучающихся составляют мальчики – 70% (2165 человек). Это обусловлено большим количеством объединений, реализующих общеобразовательные программы технической направленности.

По техническому профилю обучалось – 89,8% (3622 человека), по естественнонаучному профилю – 3,6 % (146 человек), по социально-гуманитарному профилю - 6,6% (266 человек).

Для ребят с ограниченными возможностями здоровья (17 человек) реализуются очно-дистанционные программы.

Таким образом, БУ ДО «Омская областная СЮТ» имеет относительно стабильные показатели контингента обучающихся на протяжении 3-х лет, соответствующие плановым показателям государственного задания.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Учреждении регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Формы обучения: очная, очно-дистанционная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в автономном режиме, так и посредством сетевых форм: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки (так, объединение «Лаборатория безопасности» функционирует в несколько потоков в течение учебного года). Занятия в объединениях проводятся в группах, звеньях, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от



специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы и условий её реализации).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Средняя наполняемость объединений составляет от 10 до 15 человек: подготовительные творческие объединения, автомоделльные, авиамодельные, судомодельные, автоспорт – 14-15 человек, электронные и информационные технологии, цифровые технологии – 10 человек, радиоконструкторские, радиотехнические – 12-14 человек, художественно – технические творческие объединения – 12-14 человек. Численность обучающихся в объединении может быть уменьшена в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Общий режим работы учреждения - с 9.00 до 21.00 ч. ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий - не ранее 9.00, окончание всех занятий не позднее 19.55. Расписание занятий объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники (без включения в основной состав).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 2,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 4 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах, согласно планам работы отделов - не реже 2 раз в год.

## *2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана*

Учебный план учреждения обеспечивает реализацию целей образования, определенных в действующих нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указе Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 03 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р город Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства Омской области от 29 июля 2022 года № 148-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Омской области»;
- Распоряжении Министерства образования Омской области от 29 июля 2022 года № 2428 «Об утверждении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Омской области»;
- Распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-134 «Об утверждении рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента Российской Федерации 3 апреля 2012 года № 827;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20



«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Государственном задании для бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденном распоряжением Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097;

– Уставе БУ ДО «Омская областная СЮТ» (ред. № 5), утвержденном распоряжением Министерства образования Омской области от 29 сентября 2014 года № 3205.

Учебный план разработан в соответствии с:

– Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности серии 55Л01 № 0001563, регистрационный номер № 178-п от 31 октября 2016 года;

– Программой развития БУ ДО «Омская областная СЮТ» на 2021-2025 годы.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях (кружках, лабораториях, студиях) по трём направленностям: технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной. В технической направленности реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - и спортивно-технического творчества:

– *подготовительные творческие объединения;*

– *творческие объединения технического моделирования;*

– *автоспорт;*

– *электронные и информационные технологии (информатика и ВТ, робототехника и мехатроника, цифровые технологии; радио (радиоконструкторские, радиотехнические, радиосвязь);*

– *художественно-технические творческие объединения;*

– *лаборатория безопасности;*

– *бизнес-школа.*

На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - технического творчества и естественнонаучной направленности:

– *космоквантум;*

– *IT-квантум;*

– *энерджиквантум;*

– *аэроквантум;*

– *хайтек;*

– *биоквантум.*

Мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет образовательный процесс на передвижной мобильной лаборатории, реализующей обучение детей по программам естественнонаучной и технической направленности:

– *«Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR) / «Информационные технологии (IT)»;*

– *«Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;*

– *«Промышленная робототехника (ПромРобо)» / «Промышленный дизайн (Промдизайн)»;*

– «Хайтек».

По социально-гуманитарной направленности реализуются общеразвивающие программы: «Бизнес-школа», «Академия предпринимательских идей», «Безопасная дорога».

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, профилем реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Концептуальной основой программ является компетентностный подход в образовании, принципы открытости и индивидуализации. Компетентностный подход акцентирует внимание на готовности обучающихся использовать полученные знания, получать опыт самостоятельного решения проблем, поэтому для организации образовательного процесса в программах используются технологии проектной деятельности, образовательного события, игровые технологии. В качестве технологии оценивания достижений обучающихся используется Портфолио.

В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно-культурного и практико-деятельностного, включающего профориентационную и трудовую подготовку. Программы в соответствии со своими целями имеют разную направленность: обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную, фундаментальную и т.д.

Программы предполагают достижение обучающимися следующих образовательных уровней:

– общетехнического (расширение кругозора и информированности в области технических направлений, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в творческом коллективе);

– углубленного (овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача опыта младшим членам коллектива, профессиональная ориентация, исследовательские навыки, активная социальная позиция и пр.).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися программ.

Учебный план на 2023-2024 год состоит из базовой части (общеразвивающие программы со сроком реализации от 1 до 3 лет) и вариативной (индивидуальные общеразвивающие программы и общеобразовательные модули).

В вариативной части учебного плана предусмотрены: программа краткосрочной подготовки одаренных детей автомобильной лаборатории «Школа высшего спортивного мастерства» и общеобразовательные модули технической направленности «Экология и техносфера»: «Полёт РС», «Мехатроника и электроника», «Подготовка пилотов для полётов на ночных дронах», а также «Шахматы», «Математика», «Английский язык»; с сентября 2021 года лабораторией безопасности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога». Всего по вариативным общеобразовательным программам и модулям в 2023 году занималось 268 обучающихся.



В учебном плане представлены 4 программы очной формы с применением дистанционных технологий для детей с ОВЗ, по которым обучалось 17 детей: «Фотография как искусство», «Образовательная робототехника для детей с особыми образовательными потребностями», «Азы робототехники для детей с особыми образовательными потребностями», «Лаборатория компьютерных игр для детей с особыми образовательными потребностями».

Образовательная деятельность педагогами дополнительного образования осуществляется по 74 общеобразовательным общеразвивающим программам (очной формы обучения), в том числе модифицированным (48), авторским программам (3), модульным (6), а также образовательным модулям (6). Кроме того, 4 программы очно-дистанционной формы обучения. Форма организации занятий – групповая, звеньевая и индивидуальная.

### Программно-методическое обеспечение

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	74
2.	Количество направлений	3
3.	Количество профилей	28
4.	Количество реализуемых модулей и программ вариативной части учебного плана	12
5.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	5%
6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ от общего количества программ технической направленности, реализуемых на основе ДОТ	88%

### Направленность и профили дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	Профили, реализуемые в 2023 году
Техническая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начальное техническое моделирование;</li> <li>– авиамоделирование,</li> <li>– автомоделирование,</li> <li>– судомоделирование,</li> <li>– картинг;</li> <li>– автоспорт;</li> <li>– электронные и информационные технологии;</li> <li>– радиоконструирование, электроника и автоматизация;</li> <li>– робототехника;</li> <li>– цифровая и аналоговая фотография;</li> <li>– дизайн, 3D-моделирование, цифровой дизайн и трехмерное прототипирование;</li> <li>– экология и техносфера;</li> <li>– медиаобразование;</li> <li>– робототехника и мехатроника;</li> <li>– дополненная и виртуальная реальность;</li> <li>– аэроквантум;</li> <li>– космоквантум;</li> <li>– энерджиквантум;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– IT-квантум;</li> <li>– хайтек;</li> <li>– виртуальная реальность;</li> <li>– компьютерный монтаж;</li> <li>– графический дизайн;</li> <li>– информатика</li> </ul>
Социально-гуманитарная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес-школа (управление личными финансами)</li> <li>– академия предпринимательских идей</li> <li>– безопасная дорога</li> </ul>
Естественнонаучная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– биоквантум</li> </ul>

Занятия по звеньевой и индивидуальной форме проводятся в случаях:

- работы с обучающимися, требующими особой педагогической поддержки (обучающиеся с ограниченными возможностями, одаренные дети);
- работы в условиях ограниченной материально-технической базы;
- проведение занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда;
- работы с детьми младшего школьного возраста первого года обучения по программам начального технического моделирования;
- осуществления обучающимися индивидуальной конструкторской, исследовательской деятельности.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной программы и составляет: 1 час, 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 1/36ч., 2/72 ч., 3/108 ч.; 4/144 ч., 6/216 ч. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах - 45 минут с перерывом 10 минут.

В 2023 году в сетевой форме осуществлялась реализация ДООП с 20 образовательными организациями:

- среди них с 6 ОО в рамках деятельности мобильного технопарка «Кванториум» (МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского муниципального района, МБОУ Павлоградского муниципального района «Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря», МОБУ «Тюкалинский лицей» Тюкалинского муниципального района, БОУ «Знаменская СШ» Знаменского муниципального района, МБОУ «Нижеомская СШ №1» Нижеомского муниципального района, МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района);

- с 12 образовательными организациями г. Омска (БОУ г. Омска «Гимназия № 85», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118», БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 31 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя



общеобразовательная школа № 2», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27», частное образовательное учреждение «РЖД лицей № 8»);

- с 1 профессиональным образовательным учреждением (БПОУ «Омский автотранспортный колледж»);

- с 1 образовательной организацией Омской области: МБОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» Омского муниципального района Омской области.

Творческие объединения обучающихся организованы на базах Омской областной станции юных техников, расположенных в городе Омске (ул. Почтовая, д. 38; Проспект Культуры, д. 18, ул. Петра Осминина, д.34), а также муниципальных учреждений образования Омской области в 2023 году на постоянной основе: МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» (3 гр.), МОБУ ДО «Станция юных техников» Тюкалинского МР (4 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского МР (2 гр.);

в 2023 году на временной основе в рамках деятельности мобильного кванториума: МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского муниципального района (15 гр.), МБОУ Павлоградского муниципального района «Павлоградская гимназия им.В.М. Тытаря» (15 гр.), МОБУ «Тюкалинский лицей» Тюкалинского муниципального района (15 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского муниципального района (15 гр.), МБОУ «Нижеомская СШ №1» Нижеомского муниципального района (15 гр.), МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района (15 гр.).

В 2023 году по системе сетевого взаимодействия организовано 47 групп (85 Гимназия – 6 групп; 118 СОШ – 8 групп; АСОШ – 8 групп; 15 СОШ – 3 группы; 41 СОШ - 1 группа; 25 лицей - 3 группы; 148 СОШ – 2 группы; 45 СОШ – 2 группы; 130 СОШ – 3 группы, СОШ 39 – 3 группы; 2 СОШ – 4 группы; 3 СОШ – 1 группа; 20 РЖД – 1 группа, автотранспортный колледж – 2 группы). Из всех сетевых групп: 40 групп технической направленности (85,1%), 2 группы социально – гуманитарного направления (4,2%), 5 групп – естественнонаучной направленности (10,6%).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется круглогодично.

Таким образом, БУ ДО «Омская областная СЮТ» в 2023 году предлагает широкий спектр ДООП в рамках действующих направлений и обеспечивает условия для качественной реализации программ с учётом меняющихся условий и потребностей заказчиков образовательных услуг.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В учреждении в течение 2023 года штат комплектовался педагогическими работниками, имеющими необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Всего педагогических работников – 66 человек. Из них 8 педагогов на условиях внешнего совместительства, 4 методиста, 2 педагога-организатора.

Численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 37 человек (56% от общего количества педагогических работников), из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую квалификационную категорию.

Ежегодно в учреждении утверждается график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги и методисты проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Проводятся индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования аттестационных документов, и оказывается поддержка в подготовке и проведении видеозанятий.

В целях поощрения и морального стимулирования по итогам 2023 года, а также для информирования обучающихся, педагогов и родителей о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано и утверждено Положение о занесении на Доску Почета.

За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной деятельности в 2023 году занесены на Доску Почета следующие педагогические работники:

№ п/п	Педагогические работники	Направление деятельности
1	Савиных Дмитрий Анатольевич	автомодельная лаборатория
2	Чинянина Анастасия Сергеевна	робототехника и программирование
3	Чернова Дарья Вадимовна	робототехника
4	Соболевская Эмилия Александровна	бизнес-школа
5	Дёброва Анна Геннадьевна	мобильный кванториум
6	Рыбин Александр Николаевич	ракетомодельная лаборатория
7	Михайлиди Милана Викторовна	биоквантум
8	Павлова Наталья Сергеевна	робототехника и программирование
9	Томм Владислав Владимирович	аэроквантум
10	Кибальник Дмитрий Станиславович	робототехника
11	Яготин Станислав Викторович	авиамоделльная лаборатория
12	Мезенцева Юлия Александровна	биоквантум

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

Анализ качества образования в БУ ДО «Омская областная СЮТ» - это процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и качества этого процесса социальным ожиданиям потребителей образовательной услуги и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Система оценки качества образования БУ ДО «Омская областная СЮТ» представляет внутренний систематический мониторинг образовательного процесса и мониторинг динамики изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, образовательного процесса (см. другие пункты Отчёта) и является основанием для информационного обеспечения образовательной деятельности, а также основой для принятия управленческих решений.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса и реализации ДООП осуществлялось регулярное (систематическое) посещение учебных



занятий ПДО методистами, заместителями директора, заведующими отделами, в соответствии в графиком посещения занятий, составленным в начале учебного года, согласно которому учебные занятия конкретного педагога проходят внутреннюю экспертизу не менее 2 раз в год (или более 2-х раз при необходимости коррекции образовательного процесса, при выявленных профессиональных дефицитах).

Форма диагностики профессиональных дефицитов педагогов при проведении учебных занятий определяется администрацией учреждения. При выборе формы и критериев диагностики учитывались показатели, представленные в листе экспертной оценки учебного занятия педагога дополнительного образования при проведении процедуры аттестации педагогических работников Омской области.

Каждый критерий имеет несколько показателей. В совокупности по количеству баллов имеется шкала оценки учебного занятия педагога, в том числе демонстрирующая соответствие квалификационной категории (первой – 26 баллов, высшей – 34 балла). В процессе установления процедуры оценки качества учебных занятий в учреждении был установлен нижний порог (менее 22 баллов – педагог нуждается в индивидуальном методическом сопровождении). У каждого педагога есть портфолио с листами оценки учебных занятий, где высчитывался средний балл по каждому критерию и показателю.

В мониторинге 2023 года проанализирована учебная деятельность 66 педагогов дополнительного образования, включая 11 внешних совместителей.

Средний балл по учреждению составляет 28,7, что демонстрирует достаточно стойкий показатель компетентности педагогов в проведении учебного занятия. Системный анализ контингента педагогов дополнительного образования в сопоставлении с полученными за учебное занятие баллами показал следующее распределение педагогов по стажу:

<b>Стаж ПДО</b>	<b>Средний балл проведения учебного занятия</b>
До 5 лет	23
От 5 до 10 лет	27
От 10 до 20 лет	33
От 20 лет и более	29

В целом по учреждению можно сделать выводы о том, что в индивидуальном методическом сопровождении нуждаются именно педагоги, имеющие стаж работы до 3-5 лет, недавно пришедшие на работу, не имеющие специального педагогического образования.

Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется также посредством стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения ДООП, на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения и диагностических методик оценивания и определения уровня достижения планируемых результатов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы по разделам и по годам обучения выбираются

педагогами самостоятельно в соответствии с профилем программы, учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, используемыми образовательными технологиями.

В мониторинге (итоговый контроль) по результатам 2022-2023 учебного года, который проводился с 20.05.2023 по 10.06.2023, проанализирована учебная деятельность всех постоянных групп обучающихся.

На итоговых учебных занятиях по разделам программы и в конце учебного года обучающиеся представляли результаты своей проектной деятельности. Для оценивания используются следующие формы:

- оценивание на основе портфолио;
- защита презентационного портфолио;
- защита проекта;
- оценивание результатов участия обучающихся в образовательных событиях (выставках, конкурсах, интеллектуальных и спортивно-технических соревнованиях).

Каждый педагог по окончании учебного года заполнял сводную ведомость оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ДООП по учебной группе в рамках промежуточного/итогового контроля. Далее результаты обрабатывались в целом по учреждению.

Данные представлены в диаграммах 1-3.

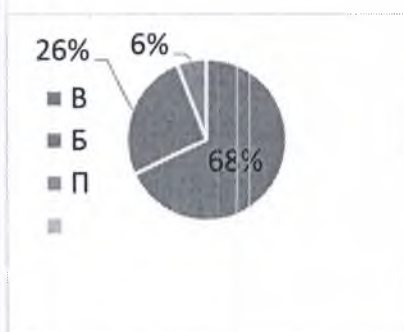


Диаграмма 1. Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

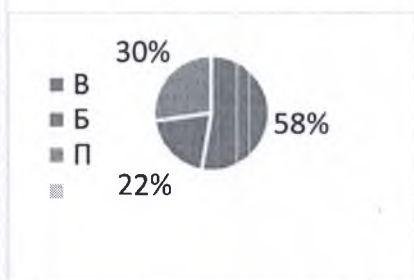
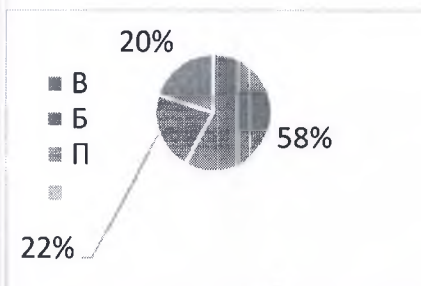


Диаграмма 2. Сформированность метапредметных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году





**Диаграмма 3. Сформированность предметных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Уровень сформированности образовательных результатов обучающихся:

Б – базовый уровень (обучающийся выполняет все действия или их большую часть только с помощью педагога);  
 П – повышенный уровень (обучающийся выполняет большую часть действий самостоятельно);  
 В – высокий уровень (обучающийся выполняет все действия самостоятельно и на высоком уровне).

Полнота реализации программ по итогам 2023 года в целом по учреждению составила 100%.

Представленные результаты отражают достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов обучающихся БУ ДО «Омская областная СЮТ», демонстрируют готовность обучающихся учиться самостоятельно, проявлять высокую познавательную и творческую активность, оценивать сильные и слабые стороны собственной учебной деятельности, выстраивать траекторию обучения в рамках дополнительного образования.

В учреждении ежеквартально проводится опрос среди потребителей государственной услуги о степени их удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составила 100%.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### *5.1. Инновационная деятельность*

БУ ДО «Омская областная СЮТ» в 2023 году являлась ментором РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего», а также учреждением, реализующим инновационный проект самостоятельно, – РИП-ИнКО «Развитие практик педагогов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе».

*РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»*

С 2021 года БУ ДО «Омская областная СЮТ» осуществляет инновационную деятельность в статусе ментора (приказ № 437-о от 02.12.2020 до 31 декабря 2025 года). В 2023 году произошли изменения в порядке осуществления инновационной деятельности, и менторы стали называться экспертной группой. Основное направление деятельности экспертной группы заключается в присвоении по определённым критериям статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям, осуществляющим инновационную деятельность, а также в обеспечении их методической поддержкой, сопровождением, консультированием. Экспертиза инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» осуществлялась на основании приказа № 78 от 16.03.2023 «О создании

рабочей группы по выполнению экспертизы инновационных продуктов от организаций-соискателей, претендующих на получение статуса региональной инновационной площадки».

В процессе отбора заявок от организаций-соискателей, претендующих на получение статуса региональной инновационной площадки, в результате работы экспертной группы БУ ДО «Омская областная СЮТ» из 7 образовательных организаций данный статус получили 3 образовательные организации. Далее экспертная деятельность осуществлялась в форме консультаций по определённому графику в течение календарного года; экспертно-аналитическая деятельность инновационных продуктов проводилась в июне и в декабре 2023 г. В процессе работы экспертной группы 3 образовательных учреждения представили следующие инновационные продукты: образовательно-методические комплексы (ОМК), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, видеозанятия, методические разработки, учебные задания. Экспертная группа установила соответствие ОК результатам инновационной деятельности, представленным в паспорте и плане реализации проекта следующих образовательных организаций: МБОУ «Иртышская СОШ» Черлакского МР, БОУ ДО города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник» Омского МР.

В течение 2023 года деятельность экспертной группы БУ ДО «Омская областная СЮТ» осуществлялась посредством следующих шагов:

- участие в семинаре «Подходы к организации экспертиз инновационных проектов» на базе БОУ ДПО «ИРООО» (15.12.2022);
- участие в вебинаре «Современные подходы к организации деятельности РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего», где обсуждались вопросы разработки и реализации инновационных продуктов, функции экспертной группы и др. (16.01.2023);
- участие в установочном семинаре для менторов по экспертизе инновационных проектов на присвоение статуса региональной инновационной площадки, где были обозначены концептуальные рамки проектов (цели-задачи-показатели-план мероприятий – продукт) и основные подходы проектов на базе БОУ ДПО «ИРООО» (09.02.2023 г.);
- встреча менторов на базе БОУ ДПО «ИРООО» в качестве экспертов, в результате которой были разработаны единые листы оценки учебных заданий (21.03.2023);
- участие в вебинаре для менторов, на котором обсудили вопросы взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, назначили единый день проведения консультаций (третий четверг каждого месяца), обсудили вопросы, связанные с проведением экспертиз (11.04.2023);
- участие в семинаре РИП-ИнКО «Дополнительное образование – навигатор будущего» на базе БОУ ДПО «ИРООО», на котором участники комплекса представили промежуточные результаты инновационной деятельности, а также предоставили для ознакомления отчет о деятельности экспертов БУ ДО «Омская областная СЮТ» за данный период (13.06.2023);



- участие в семинаре на базе БОУ ДПО «ИРООО» по представлению результатов инновационного проекта РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» по теме «Организация деятельности УДОД по повышению качества реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Были представлены результаты экспертизы рабочей группой БУ ДО «Омская областная СЮТ» образовательно-методических комплексов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского муниципального района Омской области» (инновационный проект «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании», разработанного участником РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего»); бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» («Образовательно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности»); муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иртышская средняя общеобразовательная школа» Черлакского МР (Образовательно – методический комплекс реализации ДООП «Основы 3D - моделирования», реализуемой в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе АИС «Навигатор» в рамках сетевого взаимодействия») (08.11.2023).
- участие в режиме онлайн в итоговом семинаре по представлению результатов инновационной деятельности участников инновационного комплекса «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

По результатам экспертной деятельности в 2023 году по оценке качества инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» эксперты БУ ДО «Омская областная СЮТ» были отмечены дипломами РИП-ИнКО.

*РИП-ИнКО «Развитие практик педагогов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»*

Целью проекта, реализуемого самостоятельно, было создание условий для развития практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе в соответствии с одним из главных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В процессе реализации проекта внутри учреждения произошли следующие продуктивные изменения:

- не менее 70% педагогов прошли обучение по программам формирования функциональной грамотности обучающихся, включая формальное, неформальное



и неформальное образование, в том числе в рамках обучающих семинаров на базе БУ ДО «Омская областная СЮТ»;

- внесены изменения в ДООП (100%), включающие вопросы и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях;
- на учебных занятиях не менее чем 50% педагогов осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся с учётом специфики реализуемых ДООП;
- не менее 35% педагогов представили свой опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогическому сообществу (открытые учебные занятия, видеофрагменты использования приёмов и технологий, участие в НПК и написание статей);
- проведёно 2 мониторинга сформированности ФГ обучающихся БУ ДО «Омская областная СЮТ» (на начало проекта и на конец проекта), зафиксированы положительные изменения;
- сформирован банк методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов БУ ДО «Омская областная СЮТ» и других учреждений дополнительного образования детей;
- разработано учебно-методическое пособие лучших практик педагогов дополнительного образования технической направленности для популяризации в рамках работы Регионального ресурсного центра.

Таким образом, инновационную деятельность учреждения в 2023 году можно считать разноплановой и продуктивной, отвечающей основным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, способствующей повышению методического потенциала действующих педагогических кадров и рейтинга БУ ДО «Омская областная СЮТ».

#### *5.2. Омская областная станция юных техников - областной ресурсный центр по развитию технического творчества обучающихся в Омской области*

В 2023 году состоялось тринадцать заседаний методических объединений руководителей лабораторий по направлениям деятельности учреждения.

В рамках заседаний областных методических объединений прошли семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. В них приняли участие более 600 педагогов дополнительного образования детей из Омского, Любинского, Тюкалинского, Исилькульского, Большереченского, Таврического, Одесского, Тарского, Черлакского, Знаменского, Калачинского, Горьковского, муниципальных районов Омской области и города Омска.

Работа областных методических объединений осуществлялась по направлениям:

- модернизация и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников;
- организация проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.



30 ноября 2023 года в детском технопарке «Кванториум» состоялись 2 Областные педагогические чтения «Презентация лучших практик педагогов дополнительного образования детей по технической направленности». В мероприятии приняли участие более 30 педагогов. Были предусмотрены разные форматы работы: очный и заочный формат, а также 3 жанровых этапа (секционный доклад, стендовый доклад, мастер-класс).

Секционные доклады представлены по следующим тематическим направлениям: «Роботы и интеллект человека: использование инструментов индивидуализации и дистанционного образования в обучении высокомотивированных детей», «Создание новых мест в дополнительном образовании детей: новые возможности и достижения», «Опыт использования прикладной робототехники и программных продуктов», «Профориентационное направление в работе технических объединений», «Формирование читательской грамотности обучающихся на занятиях по техническому направлению».

Мастер-классы педагогов позволили получить ответы на многочисленные вопросы, касающиеся применения макетов и симуляторов, бескодового мобильного приложения и его возможностей для деятельности педагога.

В 2023 году специалисты ресурсного центра провели объёмную организационно-методическую работу при подготовке и проведении следующих областных и Всероссийских мероприятий:

- областного слета «Способная и талантливая молодежь - наше будущее» (организация и проведение номинаций: «Юный изобретатель», «Фотография», «Робототехника»);

- открытых соревнований по робототехнике «ИнноТехФест-Омск» (работа в судейском составе);

- VII Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (работа в составе жюри, в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов); конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле») (для обучающихся 5-11 классов); конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курсов СПО);

- муниципальных соревнований Таврического района по дистанционно пилотируемым авиационным моделям вертолетов и квадрокоптеров 2МИНИДРОН Рейсинг» (работа в судейской коллегии);

- национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (работа в составе экспертной комиссии, в номинации «Фотограф-репортер»);

- фестиваля, посвященного Т.М. Белозерову (работа в жюри в номинации «анимация»);

- открытых городских соревнований по автомоделльному спорту, посвященных памяти Константина Хамандритова, среди юношей (работа в судейской коллегии).

В 2023 году опыт деятельности педагогов представлен на конференциях, отражен в разнообразных методических презентационных материалах, на сайтах

педагогов и в конкурсной деятельности. Так, более 65% педагогов имеют методический опыт, в той или иной форме представленный методическому сообществу. Около 95% педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

**Открытые мероприятия (занятия, мастер – классы, презентации, выставки) педагогов дополнительного образования Омской областной станции юных техников в рамках работы Регионального ресурсного центра**

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат	ФИО организаторов
<b>Организация семинаров для педагогических работников Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по техническому направлению</b>				
1	17.01.2023	Вебинар «Электронные помощники педагога»	Количество участников: 96 (Омский МР, Таврический МР, Полтавский МР, Нижнеомский МР, Черлакский МР, Большереченский МР, Тарский МР, Калачинский МР, Оконешниковский МР, Называевский МР, Любинский МР, Муромцевский МР, Саргатский МР, Знаменский МР, Азовский немецкий национальный МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=15194">https://oblsut55.ru/?p=15194</a>	Абзалова С.Ф. Пожерукова Е.Б.
2	15.02.2023	Мастер-класс «Создание векторного макета в Inkscape»	Количество участников: 32 (Черлакский МР, Называевский МР, Любинский МР, Колосовский МР, Нововаршавский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=15573">https://oblsut55.ru/?p=15573</a>	Деброва А.Г. Пожерукова Е.Б.
3	20.02.2023	Вебинар «Инструменты геймификации»	Количество участников: 31 (Полтавский МР, Нижнеомский МР, Большереченский МР, Называевский МР, Большеуковский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=15634">https://oblsut55.ru/?p=15634</a>	Абзалова С.Ф. Пожерукова Е.Б.
4	16.03.2023	Мастер-класс «3D-графика в программе «Blender»	Количество участников: 33 (Черлакский	Деброва А.Г. Пожерукова Е.Б.



			<p>МР, Таврический МР, Москаленский МР, Нововаршавский МР, Тевризский МР, Колосовский МР, Павлоградский МР, Калачинский МР, Русско-Полянский МР, Знаменский МР, Называевский МР, Любинский МР, Шербакульский МР, Большеуковский МР, Муромцевский МР, г.Омск)</p> <p><a href="https://oblsut55.ru/?p=16169">https://oblsut55.ru/?p=16169</a></p>	
5	29.03.2023	Мастер-класс «Синтез Scratch и Lego Wedo 2.0 на занятиях по робототехнике с младшими школьниками»	<p>Количество участников: 28 (Полтавский МР, Черлакский МР, Таврический МР, Павлоградский МР, Любинский МР, Знаменский МР, Большеуковский МР, Большереченский МР, г.Омск)</p> <p><a href="https://oblsut55.ru/?p=16383">https://oblsut55.ru/?p=16383</a></p>	Павлова Н.С. Пожерукова Е.Б.
6	31.03.2023	Вебинар «Инструменты визуала»	<p>Количество участников: 32 (Полтавский МР, Шербакульский МР, Русско-Полянский МР, Черлакский МР, Знаменский МР, Тевризский МР, Тюкалинский МР, Тарский МР, Большеуковский МР, г.Омск)</p> <p><a href="https://oblsut55.ru/?p=16442">https://oblsut55.ru/?p=16442</a></p>	Абзалова С.Ф. Пожерукова Е.Б.
7	24.04.2023	Мастер-класс «Создание информативной презентации в PowerPoint»	<p>Количество участников: 18 (Черлакский МР, Таврический МР, Павлоградский МР, Любинский МР, Знаменский МР, Большеуковский МР, г.Омск)</p> <p><a href="https://oblsut55.ru/?p=16792">https://oblsut55.ru/?p=16792</a></p>	Деркач П.В. Пожерукова Е.Б.
8	27.09.2023 года	Мастер-класс «FPV дрон-симулятор: методы	<p>Количество участников: 22 (Тюкалинский МР,</p>	Томм В.В. Пожерукова Е.Б.

		управления»	Кормиловский МР, Русско-Полянский МР, Саргатский МР, Марьяновский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=17529">https://oblsut55.ru/?p=17529</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hlmo60K9UIZs2fXxMO0OaFm21CHIKKfe/view">https://drive.google.com/file/d/1Hlmo60K9UIZs2fXxMO0OaFm21CHIKKfe/view</a>	
9	28.09.2023 года	Мастер-класс «Создание стикера в векторном редакторе Inkscapе»	Количество участников: 23 (Черлакский МР, Калачинский МР, Полтавский МР, Марьяновский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=17542">https://oblsut55.ru/?p=17542</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1PyFVdJXUgNdak7zbZ1bImgHzWNNzDtG8/view">https://drive.google.com/file/d/1PyFVdJXUgNdak7zbZ1bImgHzWNNzDtG8/view</a>	Деброва А.Г. Пожерукова Е.Б.
10	17.10.2023 года	Обучающий семинар «Быстрый старт для создателей игр на Construct 3. От идеи до релиза»	Количество участников: 32 (Черлакский МР, Таврический МР, Полтавский МР, Русско-Полянский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=17651">https://oblsut55.ru/?p=17651</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7KK_2x9Rmw&amp;ab_channel=%D0%9A%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A3%D0%9C%2F%D0%9E%D0%BC%D1%81%D0%BA">https://www.youtube.com/watch?v=o7KK_2x9Rmw&amp;ab_channel=%D0%9A%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A3%D0%9C%2F%D0%9E%D0%BC%D1%81%D0%BA</a>	Михайленко М.В. Пожерукова Е.Б.
11	20.10.2023 года	Семинар «Использование конструктора Роботрек «Стажер-А» в образовательном процессе: проблемы и перспективы»	Количество участников: 22 (Калачинский МР, Полтавский МР, Омский МР, Тюкалинский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=17686">https://oblsut55.ru/?p=17686</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1GDndW1Tpw1Pas3oFwjPRTtptTs8GyyJX/view">https://drive.google.com/file/d/1GDndW1Tpw1Pas3oFwjPRTtptTs8GyyJX/view</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Jkv40cegVutVLp2kWSfnm9HDYBxTrObQ/vi">https://drive.google.com/file/d/1Jkv40cegVutVLp2kWSfnm9HDYBxTrObQ/vi</a>	Чернова Д.В. Пожерукова Е.Б.



			ew	
12	26.10.2023 года	Мастер-класс «Основы анимации в Blender»	Количество участников: 19 (Называевский МР, Исилькульский МР, Шербакульский МР, Любинский МР, Омский МР, Большеуковский Мр, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=17794">https://oblsut55.ru/?p=17794</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maJxEMEGjuc">https://www.youtube.com/watch?v=maJxEMEGjuc</a>	Выштикалюк В.В. Пожерукова Е.Б.
13	23.11.2023 года	Мастер-класс «Создание 3D-моделей интерьера без навыков моделирования в программе 3Ds Max»	Количество участников: 28 (Калачинский МР, Черлакский МР, Полтавский МР, Русско-Полянский МР, Любинский МР, Саргатский МР, Омский МР, Марьяновский МР, г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=18058">https://oblsut55.ru/?p=18058</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/W96B/ifY8DvKcS">https://cloud.mail.ru/public/W96B/ifY8DvKcS</a>	Икс Л.А. Пожерукова Е.Б.
14	04.12.2023 года	Семинар «Настройка 3D-принтера для печати готовых моделей»	Количество участников: 23 (Черлакский МР, Кормиловский МР, Большеуковский МР г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=18169">https://oblsut55.ru/?p=18169</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2Q1y_OV518">https://www.youtube.com/watch?v=w2Q1y_OV518</a>	Кленин Д.А. Пожерукова Е.Б.
15	12.12.2023 года	Мастер-класс «Создание и подготовка макета для резки и гравировки на станке с ЧПУ»	Количество участников: 22 (Черлакский МР, Кормиловский МР, Большеуковский МР г.Омск) <a href="https://oblsut55.ru/?p=18206">https://oblsut55.ru/?p=18206</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/ktEa/jTicRJXCR">https://cloud.mail.ru/public/ktEa/jTicRJXCR</a>	Деброва А.Г. Пожерукова Е.Б.
16	13.12.2023 года	Семинар-практикум «Основы конструирования и программирования манипуляционных робототехнических систем в рамках обучения прикладной робототехнике»	Количество участников: 41 (Омский МР, Русско-Полянский МР, Одесский МР, Павлоградский МР, Знаменский МР, Черлакский МР,	Пускалов Н.В. Пожерукова Е.Б.

			<p>Называевский МР,          Большеуковский МР,          Горьковский МР,          Азовский МР,          Колосовский МР,          Шербакульский МР          г.Омск)  <a href="https://oblsut55.ru/?p=18228">https://oblsut55.ru/?p=18228</a>  <a href="https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/12/Seminar_Manipulatory.pdf">https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/12/Seminar_Manipulatory.pdf</a></p>	
17	27.12.2023 года	Мастер-класс «Архитектура в Blender»	<p>Количество участников: 27          (Черлакский МР,          Кормиловский МР,          Большеуковский МР          г.Омск)  <a href="https://oblsut55.ru/?p=18324">https://oblsut55.ru/?p=18324</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWMqs72bcu4">https://www.youtube.com/watch?v=pWMqs72bcu4</a></p>	<p>Выштикалюк В.В.          Пожерукова Е.Б.</p>
<b>Организация семинаров и консультаций для педагогических работников Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по техническому направлению</b>				
1	17.01.2023	Организационное мероприятие для педагогов «Точка роста» и учреждений дополнительного образования Таврического муниципального района Омской области	<p>Количество участников: 16  <a href="https://oblsut55.ru/?p=15213">https://oblsut55.ru/?p=15213</a></p>	<p>Абзалова С.Ф.          Пожерукова Е.Б.</p>
2	01.03.2023	Консультация для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Таврического муниципального района	<p>Количество участников: 5  <a href="https://oblsut55.ru/?p=15885">https://oblsut55.ru/?p=15885</a></p>	<p>Пожерукова Е.Б.          Чинянина А.С.</p>
<b>Областные образовательные сессии</b>				
1	02.03.2023	III Образовательная сессия «Новые места дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Робототехника» (дистанционная)	<p>Количество участников: 28 (Исилькульский МР, Одесский МР, Колосовский МР, Омский МР, Полтавский МР, Таврический МР, Москаленский МР, Большеуковский МР)  <a href="https://oblsut55.ru/?p=15907">https://oblsut55.ru/?p=15907</a></p>	<p>Пожерукова Е.Б.          Чернова Д.В.</p>
2	10.04.2023	Стажировка для ПДО в рамках II Регионального	<p>Количество участников: 8 (Исилькульский МР,</p>	<p>Пожерукова Е.Б.</p>



		форума «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры» (областной турнир по робототехнике)	Одесский МР, Колосовский МР, Омский МР, Полтавский МР, Таврический МР, Москаленский МР) <a href="https://vk.com/oblsut55?w=wall-127979183_710">https://vk.com/oblsut55?w=wall-127979183_710</a>	
3	08.06.2023	Стажировка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на примере Детского технопарка «Кванториум» для сотрудников Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края	<a href="https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_2696">https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_2696</a>	Ивашина Е.Н. Голунов А.В. Пожерукова Е.Б.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Трансляция педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы Регионального ресурсного центра по технической направленности.

В 2023 году организованы и проведены 26 мероприятий для педагогов Омской области по вопросам дополнительного образования детей технической и социально-гуманитарной направленностей в рамках плана мероприятий государственной работы по направлению «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни» и в рамках плана работы Регионального ресурсного центра по технической направленности.

№	Мероприятие	Кол-во уч-ков	Продукт мероприятия
1.	25 января 2023 г.: Мастер-класс «Возможности MITT App 14 Inventor в разработке мобильных приложений»	24	Презентация: Пошаговая инструкция «Создание приложения переводчик на телефон при помощи Mit App Inventor»
2.	8 февраля 2023 г.: Семинар в форме вебинара «Разработка и реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности»	141	Видеозапись вебинара
3.	16 февраля 2023 г.: Семинар «Формирование математической	61	Демонстрационные материалы примеров задач для повышения

	грамотности в дополнительном образовании детей»		уровня сформированности математической грамотности. Презентация «Формирование математической грамотности в дополнительном образовании детей» Видеозапись вебинара, презентация доклада с кликабельными ссылками на рекомендуемые образовательные ресурсы
4.	22 февраля 2023 г.: Семинар «Образовательная и соревновательная робототехника: подготовка обучающихся к областному фестивалю по робототехнике»	45	Презентация к семинару. План проведения мероприятия (фестиваля по робототехнике)
5.	15 марта 2023 г.: Семинар-практикум «Формирование математической грамотности средствами начального технического моделирования»	58	Презентация «Формирование математической грамотности средствами начального технического моделирования» Видеозапись семинара
6.	23 марта 2023 г.: Семинар-практикум «Основы конструирования и программирования манипуляционных робототехнических систем в рамках обучения прикладной робототехнике»	30	Информация о работе объединений «Робототехника и мехатроника», «Мобильная робототехника»
7.	27 марта 2023 г.: Семинар «Интернет вещей: практические вопросы реализации»	7	Методические материалы по темам: - Особенности построения систем Интернета вещей; - Архитектура микроконтроллеров систем; - Программирование микроконтроллеров
8.	13 апреля 2023 г.: Мастер-класс «Mindmapping: мышление на новом уровне»	39	Ассоциативная карта: эффективная методика мышления нетрадиционным способом
9.	24 апреля 2023 г.: Семинар-практикум «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»	37	Презентация по теме «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»
10.	27 апреля 2023 г.: Семинар-практикум «Развитие инженерного мышления детей посредством технологии 3D-моделирования в «КОМПАС — 3D»	16	Моделирование объемных геометрических форм в программе «КОМПАС-3D»
11.	16 мая 2023 г.: Семинар «Формирование предпринимательских навыков у обучающихся в проектной деятельности»	147	Презентация семинара «Формирование предпринимательских навыков у обучающихся в проектной деятельности». Шаблон оформления



			предпринимательского проекта
12.	23 мая 2023 г.: Семинар-практикум «Возможности платформы Яндекс в профессиональной деятельности педагогов»	35	Презентация семинара-практикума. Создание курса в Яклассе
13.	24 мая 2023 г.: Мастер-класс «Бумага ручного литья»	15	Методическая разработка «Увлекательный мир оригами»
14.	16 июня 2023 г.: Семинар «Метанавыки — искусство жить во времена стремительно меняющейся реальности»	24	Презентация образовательного события
15.	18 августа 2023 г.: Семинар-практикум «Изучение возможностей датчиков цвета для движения по линии на базе образовательного конструктора Lego mindstorms ev3»	32	Технологическая карта программирования движения по линии с помощью различного количества датчиков цвета на базе образовательного конструктора Lego mindstorms ev3
16.	19 августа 2023 г.: Семинар «Социальные сети как эффективный инструмент набора детей в творческие объединения»	32	Методические материалы для работы по данной теме
17.	21 августа 2023 г.: мастер-класс «Методика и технология изготовления коробчатого воздушного змея»	32	Технологическая карта изготовления моделей коробчатого воздушного змея
18.	12 октября 2023 г.: Семинар «Персонализированные программы наставнической деятельности в дополнительном образовании»	92	Видеоролик, презентация, аудиозапись семинара
19.	17 октября 2023 г.: Обучающий семинар «Быстрый старт для создателей игр на Construct 3. От идеи до релиза»	32	Видеозапись мероприятия
20.	18 октября 2023 г.: Семинар «Обучение безопасному использованию беспилотных летательных аппаратов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	33	Практические рекомендации по предотвращению возможных происшествий и минимизации рисков при работе с БПЛА при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
21.	27 октября 2023 г.: Семинар-практикум «Методической конструктор разработки инновационных форматов мероприятий»	74	Алгоритм разработки сценарного плана мероприятия с методическим конструктором
22.	21 ноября 2023 г.: Мастер-класс «Технология изготовления автомоделей из картона»	28	Технологическая карта изготовления макета автомобиля из картона. Видеозапись мастер-класса
23.	23 ноября 2023 г.: Мастер-класс «Создание 3D-моделей интерьера без языков моделирования в программе 3DS Max»	28	Видеоматериалы мастер-класса
24.	24 ноября 2023 г.: Семинар «Самообразование педагога.	52	Структура индивидуальной программы профессионального

	Профессиональный рост педагога дополнительного образования»		развития. Презентация семинара
25.	19 декабря 2023 г.: Марафон мастер-классов в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	32	Презентация семинара-практикума «Кейс-технологии в проектной деятельности обучающихся»
26.	21 декабря 2023 г.: Вебинар «Создаем полезные игры»	37	Видеозапись вебинара. Методические материалы по разработке полезных игр
Итого:		1151	

### **Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования**

Одной из приоритетных задач Учреждения является создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей через методическое сопровождение профессионального развития педагогов.

Педагогические работники Омской областной станции юных техников постоянно совершенствуют профессиональное мастерство посредством формального, неформального и информального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, мастер-классы, стажировочные площадки).

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2023 году**

№	Наименование программы	Организаторы	Количество часов	ФИО
1.	Разработка и методика проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	БОУ ДПО «ИРООО»	72	Бородина Т.С. Савкина А.С. Фисенко Е.А.
2.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	Бухтарова Е.М. Калинина К.М. Житков И.А.
3.	Педагогика дополнительного образования	БПОУ «ОПК №1»	250	Беляев В.И. Бухтарова Е.М. Карапузиков Н.С. Кибальник Д.С. Мезенцева Ю.А. Михайлиди М.В. Томм В.В. Яготин С.В.
4.	Педагог дополнительного образования: основы	ООО «Дом знаний»	250	Соболева А.А.



	профессиональной деятельности»			
5.	Развитие отрасли БАС и подготовка кадров для отрасли	ФГБОУ ДО ФЦДО	24	Томм В.В.
6.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	102	Томм В.В.

В течение 2023 года педагоги учреждения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, Михайлиди М. В. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», участвовала в 2-х этапах Всероссийского конкурса. Чернова Д. В. и Савкин А. А. приняли участие во Всероссийском конкурсе ДООП и видеороликов (программ по новым местам), Пускалов Н. В. и Соболевская Э. А. участвовали во Всероссийском конкурсе «Портрет современного педагога» (номинация «Научно-популярный портрет современного педагога»).

По результатам деятельности областного ресурсного центра по технической направленности и результатам методического сопровождения педагогов учреждения можно сделать выводы о том, что количество проводимых мероприятий ежегодно увеличивается, качество обучающих семинаров и вебинаров на высоком уровне (по количеству участников, результатам опросов и других форм обратной связи); общий процент педагогов, получивших формальное и неформальное образование, остаётся стабильно высоким, за счёт чего повышается качество освоения ДООП обучающимися, что подтверждается высокими результатами школьников в конкурсах областного и Всероссийского уровней.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

### *6.1. Патриотическое воспитание*

Омская областная станция юных техников как учреждение дополнительного образования детей технического профиля - это уникальная воспитательная система, интегрирующая в себе возможности социокультурной и научно-инженерной среды Омска.

В 2023 году продолжена реализация Рабочей программы воспитания «БУ ДО «Омская областная СЮТ» посредством модулей: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Наставничество», «Профессиональное самоопределение», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями».

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек) и специфике дополнительного образования, сформулирована

цель воспитания обучающихся в БУ ДО «Омская областная СЮТ» - *личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального бесконфликтного общения);

2) в формировании опыта самоопределения обучающихся (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах, а также с помощью вовлечения в наставническую деятельность разнообразных типов и форм;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе способами формирования современных компетентностей и видов функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная работа в учреждении ориентирована на все возрастные группы обучающихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогическим составом, обучающимися, родителями.

Ежегодно при планировании работы учреждения, разрабатывается план участия обучающихся Омской областной станции юных техников в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам. В 2023 году к ним отнесены следующие перечисленные мероприятия, в которых участвовали воспитанники станции.

### **Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников ОблСЮТ</b>
<i>внутриучрежденческий уровень</i>		
1.	Конкурс «Есть такие профессии – работать на флоте» (Дню работников морского и речного флота)	26
2.	Информационный час «В защиту детства» (о правах и обязанностях детей в России и мире)	491
3.	Тематический час, посвященный Дню России	364
4.	Конкурс «Россия для меня - это ...»	113



5.	Копилка идей (мероприятие, посвященное Дню изобретателя и рационализатора)	204
6.	Информационный час, посвященный Дню радио	1015
7.	Мастер-класс – «Корабль «Восток – 6»	47
8.	Интерактивная лекция «Чайка на корабле Восток – 6»	57
9.	Информационный час «Международный день культуры»	492
10.	Экскурсия, посвященная Всемирному дню радиолюбителя	38
11.	Выставка творческих работ «Тайны Вселенной», посвященная Дню Космонавтики	197
12.	Информационные часы «Покоряющие космос»	1039
13.	Информационные часы «Дорогами космических орбит»	210
14.	Внутриучрежденческая конференция «Первый полет человека в Космос»	159
15.	Информационный час «Международный день культуры»	492
16.	Творческий конкурс «Здравствуй, праздник Первомай»	1115
17.	Выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	373
18.	Экологический час «Тайны дикой природы», посвященный Всемирному дню дикой природы	343
19.	Беседы с обучающимися «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде»	593
20.	Фестиваль, посвященный Дню науки в России	434
21.	Информационный час, посвященный 550-летию со дня рождения Николая Коперника	433
22.	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества	627
23.	Неделя безопасности, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	134
24.	Информационные часы, посвященные Международному Дню мира	631
25.	Информационные часы на тему противодействия экстремизму и этносепаратизму	466
26.	Акция «Педагог. Наставник. Друг», посвященная Всемирному Дню учителя	255
27.	Мероприятия, посвященные Всемирной неделе науки и мира	249
28.	Неделя географических информационных систем	170
29.	Выставка творческих работ, посвященная Дню матери в России	129
30.	Информационный час «День компьютерной графики»	283
31.	Интерактивная лекция «День информатики в России»	186

32.	Выставка-конкурс «Новый год к нам мчится!»	90
<i>областной уровень</i>		
33.	Областная научно-практическая конференция школьников и студентов имени А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава»	18
34.	Открытый конкурс электронных открыток «Этот День Победы!»	945
35.	Конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти»	169
36.	Конкурс картографических рисунков	167
37.	Конкурс по конструированию и робототехнике «ЛегоМир»	189
38.	Учебно-исследовательская конференция «Сохранение природного и культурного наследия» в рамках межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»	7
39.	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», фотоконкурс «Отражение»	20
40.	Конференция обучающихся «Человек и Космос»	104
41.	Областной дистанционный конкурс «Космический рейс», посвященный 60-летию полета в космос В.В. Терешковой	101
42.	Открытый конкурс по 3D-моделированию предметов интерьера «СоЗдавай уют» ко Всемирному дню Интернета»	233
43.	Аэрокосмический фестиваль	38
44.	Областной интернет-конкурс «Герои живут среди нас»	9
<i>Всероссийский уровень</i>		
45.	Всероссийский детский клубный фотоконкурс «Берега - 2023»	9
46.	Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна - 2023»	8
47.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», запланированный в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	17
48.	Всероссийская образовательная акция «Курчатовский диктант»	51
49.	Всероссийский урок «Без срока давности»	63
50.	Детский авиационно-космический салон им. И.П. Волка «ДАКС»	3
51.	Экологический телефестиваль «Спасти и сохранить»	30

Помимо традиционных мероприятий, в 2023 году в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в целях достижения результата «Создание условий для развития системы



межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи» Омской областной СЮТ организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Областные зимние соревнования по автотехнике «Ледяной приз»	57
2.	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы»	75
3.	Областные соревнования по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	62
4.	Областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»	166
5.	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	87

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере патриотического воспитания является участие в мероприятиях, направленных на развитие гражданственности и социализации. Так, в 2023 году прошли следующие мероприятия.

#### Мероприятия гражданско-патриотического направления

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	День Государственного флага Российской Федерации»	300
2.	Творческий конкурс «Военная техника – символ Победы»	144
3.	Информационный час «Танки Великой Отечественной войны», посвященный Дню воинской славы России – Дню победы советских войск в Курской битве»	105
4.	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»	137
5.	Открытый конкурс «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне	282
6.	Урок Памяти ко Дню Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1061
7.	Открытая викторина «По Дорогам Победы»	121
8.	Квест – игра «Вектор ЮИД – Победа!»	42
9.	Онлайн-соревнования в автотехнике «Кубок Победы»	65
10.	Открытый конкурс проектов военной техники «И помнит мир спасенный»	272
11.	Информационный час, посвященный Дням воинской славы России: День Бородинского сражения (8 сентября); День победы русских полков в Куликовской битве (21 сентября)	677

12.	Информационный час, посвящённый Дню гражданской обороны России	492
13.	Информационный час, посвящённый битве за Кавказ	226
14.	Информационный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий	137
15.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - викторина для обучающихся «Моя Россия»; - выставка творческих работ «Моя Россия. Мы вместе»; - тематическое занятие «День народного единства»	324
16.	Воспитательные мероприятия, посвящённые международному Дню толерантности: - информационные часы «Национальность без границ»; - тематический час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	414
17.	Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба РФ: - Тематический час «Из истории Государственного герба» - Квиз «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации» - Флешмоб «Герб России - не простой...»	213
18.	Информационный час, посвящённый победе у мыса Синоп	153
19.	Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (9 декабря): - тематический час «Герои России вчера и сегодня»; - информационный час в творческих объединениях «День Героев Отечества»; - онлайн-викторина «Героев помним имена»	162
20.	Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: -тематическая беседа «Главная книга страны»; -информационные часы в творческих объединениях «День Конституции РФ»; -интеллектуальная игра «День Конституции Российской Федерации»	292
21.	Викторина «Знатоки права», посвящённая Дню Конституции РФ	283
22.	Информационный час, посвящённый битве под Москвой	151
23.	День воинской славы России. Взятие Измаила	181

Таким образом, в БУ ДО «Омская областная станция юных техников» созданы условия для достижений личностных образовательных результатов обучающихся, в том числе гражданственности и патриотизма. Разнообразный спектр мероприятий, реализуемых в системе, способствует не только развитию личности ребенка, но и проявлению качеств, свойств в деятельности. Так, более 93% обучающихся являются активными участниками проводимых дел и образовательных событий.

## 6.2 Информационно-аналитическая работа



Информационно-аналитическая работа областной станции юных техников способствует формированию положительного общественного мнения о деятельности учреждения дополнительного образования технического профиля по воспитанию детей и подростков, развитию их способностей, информирует общественность через средства массовой информации регионального и Всероссийского уровня о достижениях обучающихся и педагогов дополнительного образования Омской области в научно-техническом творчестве. Учреждение активно сотрудничает с местными изданиями: «Омская правда», «Вечерний Омск», телекомпаниями ГТРК «Иртыш», «12 канал», канал «Продвижение».

*Публикации о деятельности детского технопарка Кванториум в 2023 году:*

1) [https://vk.com/wall-70856254\\_21238](https://vk.com/wall-70856254_21238) - Газета «Вперёд» Знаменского района

*Интернет-ресурсы о деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2023 году:*

1) [https://vk.com/wall-132756509\\_16096](https://vk.com/wall-132756509_16096) - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Омской области

2) [https://vk.com/kvantorium55?w=wall-195566903\\_284](https://vk.com/kvantorium55?w=wall-195566903_284) - Чемпионат по FPV-пилотированию «Кванторейс»

3) [https://vk.com/wall-167177161\\_20013](https://vk.com/wall-167177161_20013) - Министерство образования Омской области об участии в проекте «Билет в будущее»

4) [https://vk.com/wall-167177161\\_19907](https://vk.com/wall-167177161_19907) - Министерство образования Омской области об итогах конкурса профессионального мастерства среди школьников и студентов

5) [https://vk.com/wall-167177161\\_19119](https://vk.com/wall-167177161_19119) - Министерство образования Омской области о Всероссийской неделе безопасности дорожного движения

6) [https://vk.com/wall-167177161\\_17403](https://vk.com/wall-167177161_17403) - Министерство образования Омской области, о посещении Кванториума Юлией Иова, начальником управления образования и воспитания Администрации г. Стаханова

7) [https://vk.com/wall-167177161\\_19881](https://vk.com/wall-167177161_19881) - Министерство образования Омской области, о победе в Международном фестивале Робототехники «РобоФинист»

8) [https://vk.com/wall-207062006\\_1321](https://vk.com/wall-207062006_1321) - Институт развития образования Омской области об инженерной профильной смене

9) <http://m.omskregion.info/?do=read&id=124522> - публикация в Информационном агентстве «ОМСКРЕГИОН»

10) [https://vk.com/wall-200248186\\_186](https://vk.com/wall-200248186_186) - Региональный модельный центр Ставропольского края, о стажировке сотрудников Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ставропольского края в Омской области

11)

[https://www.omngups.ru/news/vi\\_otchetnaya\\_regionalnaya\\_konferentsiya\\_detskogo\\_tekhnoparka\\_kvantorium/](https://www.omngups.ru/news/vi_otchetnaya_regionalnaya_konferentsiya_detskogo_tekhnoparka_kvantorium/) - «Омский государственный университет путей сообщения», об итогах VI Отчётной региональной конференции детского технопарка «Кванториум»



- 12) [https://vk.com/wall-167177161\\_16820](https://vk.com/wall-167177161_16820) - Министерство образования Омской области о победителе конкурса «Сердце отдаю детям»
- 13) [https://vk.com/wall-167177161\\_20507](https://vk.com/wall-167177161_20507) - Министерство образования Омской области о ЮИД
- 14) [https://vk.com/wall-167177161\\_20463](https://vk.com/wall-167177161_20463) - Министерство образования Омской области, финал Кубка мэра Москвы по беспилотным авиационным системам
- 15) [https://vk.com/wall-167177161\\_20105](https://vk.com/wall-167177161_20105) [https://vk.com/wall-167177161\\_20463](https://vk.com/wall-167177161_20463) - Министерство образования Омской области, об организации и проведении II Областного фестиваля «Рады Дронам»
- 16) [https://vk.com/wall-167177161\\_19881](https://vk.com/wall-167177161_19881) - Министерство образования Омской области, о международном фестивале Робототехники «РобоФинист»
- 17) [https://vk.com/wall-167177161\\_19112](https://vk.com/wall-167177161_19112) - Министерство образования Омской области, о победе во Всероссийском чемпионате по беспилотным технологиям «Соколиная охота».

*Видеосюжеты о деятельности детского технопарка Кванториум в 2023 году:*

- 1) [https://vk.com/wall-30015658\\_132225](https://vk.com/wall-30015658_132225) - телеканал «Продвижение»;
- 2) [https://vk.com/kvantorium55?z=video-185290655\\_456239187%2F6b37b643e75f18fc02](https://vk.com/kvantorium55?z=video-185290655_456239187%2F6b37b643e75f18fc02) - 12 Канал.
- 3) [https://vk.com/video-26284064\\_456287317](https://vk.com/video-26284064_456287317) - «ТАСС», Российское информационное агентство.
- 4) [https://vk.com/video-37674135\\_456248683](https://vk.com/video-37674135_456248683) - телеканал «Омск ТВ».

С учётом имеющихся публикаций и освещения деятельности БУ ДО «Омская областная СЮТ» можно сделать выводы о том, что информационно-аналитическая деятельность учреждения находится в 2023 году на высоком уровне: охвачены все направления деятельности учреждения, представлены разные каналы коммуникационной обеспеченности, задействованы разные субъекты представления и анализа информации, касающейся работы учреждения.

#### **7. Участие обучающихся в творческих мероприятиях**

Большое значение педагогический коллектив БУ ДО «Омская областная СЮТ» придает работе с одарёнными детьми. В программе развития учреждения одним из критериев эффективности работы обозначена реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений (Портфолио), индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся БУ ДО «Омская областная СЮТ» успешно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. Так, в 2023 году 2328 (58%) обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 654 (16%) обучающихся стали победителями и призерами.

Указом Губернатора Омской области от 23 октября 2023 года № 135-р была



присуждена премия Губернатора Омской области обучающимся образовательных организаций в номинации «Научно-техническое творчество» следующим обучающимся областной станции юных техников:

№ п/п	ФИО обучающегося	Мероприятия, по результатам которых получены денежные поощрения	Педагог дополнительного образования - наставник
1	Колодин Егор Павлович	XVI Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», номинация «Робототехника»	Чинянина Анастасия Сергеевна
2	Гераськин Егор Алексеевич	Областной конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Эврика», номинация «Радиоконструирование, электроника, автоматика»	Стрельба Сергей Александрович
3	Разумов Трофим Александрович	Областные соревнования по комнатным авиамodelям «Радуга на крыльях», класс моделей «Копия самолета с резиновым двигателем»	Разумов Валерий Александрович

По результатам 2023 года за достижение значительных успехов в спортивно-технической, научно-технической деятельности, общественной жизни, а также в социально значимых делах занесены на Доску Почета следующие обучающиеся:

№ п/п	Обучающие	Направление деятельности
1	Жмурко София	биоквантум
2	Матвиенко Софья	биоквантум
3	Таранова Виктория	биоквантум
4	Харламова Екатерина	фотостудия
5	Рогачев Владимир	фотостудия
6	Вохмина Анастасия	фотостудия
7	Тарасюк Мирон	ракетомodelьная лаборатория
8	Пушкарев Константин	робототехника
9	Сторожук Иван	робототехника
10	Чернов Никита	робототехника
11	Шатов Григорий	бизнес-школа
12	Дмитриенко Андрей	бизнес-школа
13	Закирова Малика	студия анимации
14	Шевцова Вероника	студия анимации
15	Ялакова Кристина	робототехника
16	Готовец Екатерина	робототехника
17	Данилов Александр	робототехника

18	Шаруха Владимир	автомодельная лаборатория
19	Тимошенко Василиса	начальное техническое моделирование
20	Лисейков Владислав	робототехника
21	Таранов Егор	робототехника
22	Наточий Арсений	автомодельная лаборатория
23	Шлегель Ярослав	автомодельная лаборатория
24	Гордеев Фёдор	авиамоделльная лаборатория,
25	Власенко Семён	радиоконструирование,
26	Поляков Кирилл	авиамоделльная лаборатория
27	Гречушников Матвей	авиамоделльная лаборатория
28	Ярилов Егор	авиамоделльная лаборатория
29	Пушминцев Максим	аэроквантум
30	Гераськин Егор	аэроквантум
31	Талюкин Артём	аэроквантум

## **8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Учреждение обеспечивает безопасность обучающихся и работников в процессе образовательной деятельности. Учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре первичными средствами пожаротушения. На 2023 год заключены договоры:

1. Договор № 5520072 на техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ ООО «ЦТМ» от 17.01.2023 года (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Петра Осминина, д. 34);

2. Договор № 5520086 технического обслуживания системы видеонаблюдения ИП Масловец С.В. от 17.01.2023 года;

3. Договор №2998 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Росгвардии по Омской области от 16.01.2023 года (ТО КТС);

4. Договор № 2426 А «Об охране объектов посредством пультовой охраны, посредством кнопки тревожной сигнализации и посредством тревожной сигнализации с использованием канала сотовой связи GSM ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» от 18.01.2023 г. (ул. Петра Осминина, д. 34);

5. Договор № 2426 «Об охране объектов посредством пультовой охраны, посредством кнопки тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» от 18.01.2023 г. ( пр. Культуры, д. 18, ул. Почтовая, д. 38);

5. Договор №5520088 на проведение эксплуатационно-технического обслуживания системы мониторинга и контроля состояния системы и канала связи передачи сигналов, ООО «ЦТМ» от 18.01.2023 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34).

## **9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Помещения здания учреждения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям:



СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (с изменениями и дополнениями).

В учреждении имеются помещения для организации образовательного процесса:

- санузлы;

- административно-управленческие и другие помещения (Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к новому 2023/24 учебному году Министерства образования Омской области от 03.08.2022 года);

Здание учреждения оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%.

Следовательно, в областной станции юных техников созданы все необходимые условия безопасности для организации и осуществления образовательного процесса.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении проводится мониторинг по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственных услуг для БУ ДО «Омская областная СЮТ»: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Организация проектной деятельности обучающихся», государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни», «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики», в ходе которого изучаются и проверяются представленные отчеты, документы и материалы, подтверждающие фактическое значение показателей (анализ данных показателей представлен выше в Отчёте):

- наличие, качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной;

- организация участия детей во Всероссийских и международных мероприятиях;

- оказание методической помощи педагогическим работникам (коллективам) других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение реализации ДООП;



- соответствие учреждения санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- кадровое обеспечение предоставления государственной услуги;
- соблюдение законности и безопасности предоставления государственной услуги;
- доступность государственной услуги для потребителей;
- информационное обеспечение предоставления государственной услуги
- организация учета мнения потребителей государственной услуги.

Всего в 2023 году опрошено 3084 (99%) потребителей государственной услуги. Все опрошенные отметили 100% удовлетворенность условиями и качеством выполняемой работы.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточности показателей и индикаторов ВСОКО для проведения мониторинга и принятия управленческих решений, направленных на обеспечение развития БУ ДО «Омская областная СЮТ».

### **11. Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023**

№	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	4034/3089
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	749
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	2104
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	234
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел/%	945/23,4
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	17/0,42
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел/%	10/0,2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	чел/%	17/0,42
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	17/0,42
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0



1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел/%	1920/47,5
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	2328/58
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел/%	297/7
1.8.2.	на региональном уровне	чел/%	1276/32
1.8.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	123/3
1.8.4.	на федеральном уровне	чел/%	470/12
1.8.5.	на международном уровне	чел/%	182/4
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	654/16
1.9.1.	на муниципальном уровне	чел/%	91/2
1.9.2.	на региональном уровне	чел/%	352/9
1.9.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	30/1
1.9.4.	на федеральном уровне	чел/%	101/2
1.9.5.	на международном уровне	чел/%	80/2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1571/39
1.10.1.	на муниципальном уровне	чел/%	1168/29
1.10.2.	на региональном уровне	чел/%	403/10
1.10.3.	на межрегиональном уровне		0
1.10.4.	на федеральном уровне	чел/%	0
1.10.5.	на международном уровне	чел/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	57
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	37
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	на международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность пед. работников	чел	66
1.13	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	чел/%	53/80
1.14	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	24/36
1.15	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	13/20

1.16	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	7/11
1.17	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	чел/%	37/56
1.17.1	Высшая	чел/%	13/20
1.17.2	Первая	чел/%	24/36
1.18	Численность/удельный вес численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел/%	30/45
1.18.2	свыше 30 лет	чел/%	15/23
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	чел/%	26/39
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	чел/%	18/27
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	52/79
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	12/9
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		33
1.23.1.	За 3 года	единиц	30
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	359 (0,12)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	45
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0



2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.3.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с), в общей численности	чел/%	3089/100

По результатам отчёта деятельность БУ ДО «Омская областная СЮТ» в 2023 году можно считать удовлетворительной и стабильно развивающейся по основным направлениям работы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://oblsut55.ru>

« 19 » Марта 2024г.

Директор  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»



Дудакова Р.И.