

Оказание поддержки в обучении школьникам с СДВГ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности

ПРОБЛЕМА

**ДЕТЯМ С СДВГ СЛОЖНО КОНЦЕНТРИРОВАТЬ,
ПЕРЕКЛЮЧАТЬ И РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ, А
ТАКЖЕ СОТРУДНИЧАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ.**

**ЭТО ПРИВОДИТ К ПРОБЛЕМЕ ШКОЛЬНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ И ТРУДНОСТЯМ В ОБЩЕНИИ.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

СДВГ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЫМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, ВСТРЕЧАЮЩИМСЯ У 5-8% ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПРИ НЕСВОЕВРЕМЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ОТСУТСТВИИ КОРРЕКЦИИ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С СДВГ И ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ.

ЗАДАЧИ:

- 1. ИЗУЧИТЬ ТЕМУ СДВГ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ТИПЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ**
- 2. СОЗДАТЬ СИСТЕМУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СДВГ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 3. СОСТАВИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СДВГ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ИХ АДАПТАЦИИ ПОД КАЖДЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СЛУЧАЙ**
- 4. ВНЕДРИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**
- 5. ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПОЛУЧИТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

ПОДРОСТКИ, СТРАДАЮЩИЕ ОТ СДВГ

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ С
КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ВНИМАНИЯ**

РОДИТЕЛИ

РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРИМЕРЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

**СОЗДАТЬ ПРАВИЛА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ДЕФИЦИТОМ ВНИМАНИЯ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ**

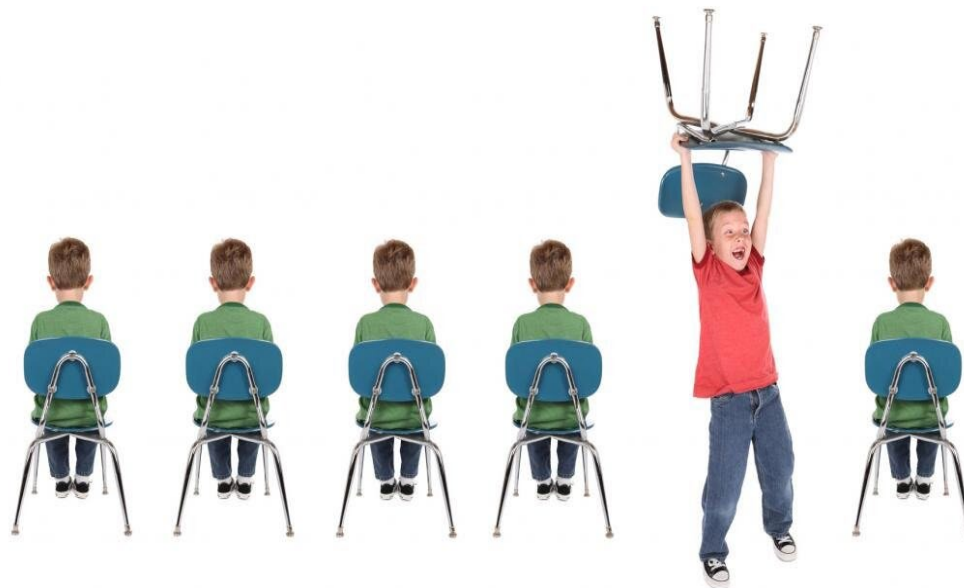
**СОСТАВИТЬ МЕТОДИКУ ПО КОТОРОЙ РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО
СМОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИЁМЫ НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ**

**НАПРИМЕР: РАССМОТРЕТЬ ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА МОНТЕССОРИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧИТЬ ТЕМУ СДВГ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ТИПЫ И ИХ
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- ЧТО ТАКОЕ СДВГ
- НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ-ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО РАЗВИТИЯ, КОТОРОЕ ВОЗНИКАЕТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ.



ТИПЫ СДВГ

- СМЕШАННЫЙ ТИП (ГИПЕРАКТИВНОСТЬ В СОЧЕТАНИИ С НАРУШЕНИЯМИ ВНИМАНИЯ, ЭТО САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ФОРМА СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ)
- НЕВНИМАТЕЛЬНЫЙ ТИП (ПРЕВАЛИРУЮТ НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ)
- ГИПЕРАКТИВНЫЙ ТИП (ДОМИНИРУЕТ ГИПЕРАКТИВНОСТЬ, ЭТО НАИБОЛЕЕ РЕДКАЯ ФОРМА СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ)



КАК ПОНЯТЬ ЧТО У ТЕБЯ СДВГ



-НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ. ТЫ ОЧЕНЬ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЕШЬСЯ, СТРАДАЕШЬ ЗАБЫЧИВОСТЬЮ.

-ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ВОЗНИКАЮТ СЛОЖНОСТИ, ТЫ НЕ ОРГАНИЗОВАН, НЕ ВЫПОЛНЯЕШЬ ИНСТРУКЦИИ.

-ВО ВРЕМЯ ОБЪЯСНЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ИЛИ ЗАДАНИЯ МОЖЕТ СЛОЖИТЬСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО ТЫ НЕ СЛУШАЕШЬ ВЗРОСЛОГО.

-БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ОШИБОК ОБУСЛОВЛЕНО ПОВЫШЕННОЙ НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬЮ.

ТЫ ЧАСТО ТЕРЯЕШЬ СВОИ ВЕЩИ ИЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.

СИМПТОМЫ СДВГ У ПОДРОСТКОВ

1. ПОДРОСТОК ПОСТОЯННО ОТВЛЕКАЕТСЯ, НЕВНИМАТЕЛЕН
2. ЕМУ ТРУДНО ДОЛГО УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛОВАХ УЧИТЕЛЯ
3. НАБЛЮДАЕТСЯ ПОВЫШЕННАЯ АКТИВНОСТЬ
4. ПОДРОСТОК НЕТЕРПЕЛИВ
5. ДЛЯ ПОДРОСТКОВ СО СДВГ ХАРАКТЕРНА ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ ЧАСТОЙ СМЕНОЙ НАСТРОЕНИЯ.
6. ХАРАКТЕРНА НЕСОБРАННОСТЬ - ПОДРОСТКИ С ДАННЫМ ДИАГНОЗОМ ЧАСТО ТЕРЯЮТ СВОИ ВЕЩИ (НАПРИМЕР, ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ДЕНЬГИ, КЛЮЧИ).
7. ПРОБЛЕМЫ СО СНОМ И АППЕТИТОМ, С РЕЖИМОМ ДНЯ.



КАК ВЕДУТ СЕБЯ ДЕТИ С СДВГ В ЖИЗНИ

1. **ДОМА С СЕМЬЕЙ:** РАССЕЯННЫЙ, НЕСОСРЕДОТОЧЕННЫЙ, ИМЕЕТ ПРОБЛЕМЫ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
2. **С ДРУЗЬЯМИ:** АГРЕССИВЕН, С ТРУДОМ УЧАСТВУЕТ В ДИАЛОГАХ И КОЛЛЕКТИВНЫХ ИГРАХ, НЕ ВОСПРИНИМАЕТ КРИТИКУ (ДАЖЕ ДРУЗЕЙ), СТРЕМЯТСЯ ПОЛУЧИТЬ ПОХВАЛУ И ОДОБРЕНИЕ ОТ СВЕРСТНИКОВ. БЫВАЮТ СЛИШКОМ НАВЯЗЧИВЫ. ЧАЩЕ ОБЩАЮТСЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.
3. **В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ** ТЯЖЕЛО СПРАВЛЯЕТСЯ С ЭМОЦИЯМИ. ВОЛНЕНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЗИЧЕСКИ: ПОВЫШЕННОЕ ПОТООТДЕЛЕНИЕ, УЧАЩЕННОЕ ДЫХАНИЕ И СЕРДЦЕБИЕНИЕ, ВОЗМОЖНЫ НЕРВНЫЕ ТИКИ.
4. **ИМЕЮТ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ.**

КЛИНИКОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СДВГ

1. ПРОБЛЕМЫ С ПИЩЕВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ: ПЕРЕЕДАНИЕ (НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЙ АППЕТИТ)/ ПЛОХОЙ АППЕТИТ
2. ПРОБЛЕМЫ С РАВНОВЕСИЕМ И ЗРИТЕЛЬНОЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КООРДИНАЦИЕЙ. НЕСПОСОБНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ.
3. ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕТ БЕСЦЕЛЬНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ: БЕГАЕТ, КРУЖИТСЯ, ПРЫГАЕТ (ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕУМЕСТНО).
4. ПРОБЛЕМЫ СО СНОМ. ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ С ЗАСЫПАНИЕМ. НАРУШЕН РЕЖИМ СНА.

ТЕСТ

Я ЗАБЫВЧИВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. ЗАБЫВАЮ ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ И ПРОСЬБЫ. ЗАБЫВАЮ ПЕРЕЗВОНИТЬ, ОПЛАТИТЬ СЧЁТ, ЗАПИСАТЬСЯ НА ПРИЁМ И Т.Д.

ЧАСТО 2 БАЛЛА РЕДКО 0 БАЛЛ ИНОГДА 1 БАЛЛОВ

Я ЧАСТО ОТВЛЕКАЮСЬ НА ПОСТОРОННИЕ СТИМУЛЫ. ЛЮБАЯ СЛУЧИВШАЯСЯ МЕЛОЧЬ МОЖЕТ ЛЕГКО ОТВЛЕЧЬ МЕНЯ ОТ ТЕКУЩИХ ДЕЛ

ЧАСТО 2 БАЛЛА РЕДКО 0 БАЛЛОВ ИНОГДА 1 БАЛЛ

Я НЕСПОСОБЕН УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТАЛЯМ И ДОПУСКАЮ ОШИБКИ ИЗ-ЗА НЕВНИМАТЕЛЬНОСТИ — В УЧЁБЕ, РАБОТЕ ИЛИ ДРУГИХ ВИДАХ АКТИВНОСТИ

ЧАСТО 2 БАЛЛА РЕДКО 0 БАЛЛОВ ИНОГДА 1 БАЛЛ

МНЕ СЛОЖНО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ И УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЛЕКЦИЙ, ЧТЕНИЯ ИЛИ РАЗГОВОРА

ЧАСТО 2 БАЛЛА РЕДКО 0 БАЛЛОВ ИНОГДА 1 БАЛЛ

МНЕ ТЯЖЕЛО СЛЕДОВАТЬ ИНСТРУКЦИЯМ И ДОВОДИТЬ ДО КОНЦА РАБОЧИЕ ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ ПО УЧЁБЕ ИЛИ ДОМАШНИЕ ДЕЛА. Я БЫСТРО ТЕРЯЮ ФОКУС И ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮСЬ

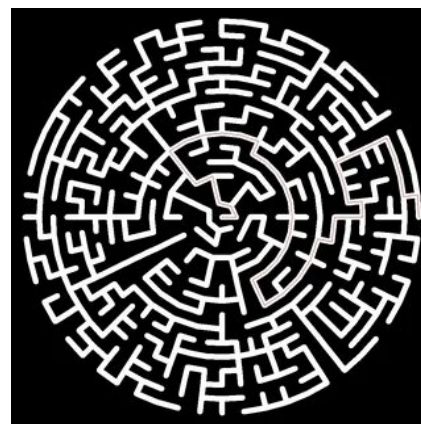
ЧАСТО 2 БАЛЛ РЕДКО 0 БАЛЛОВ ИНОГДА 1 БАЛЛ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Таблица Шульте. Смотри в центр картинки, ребёнок должен указать числа по порядку (1, 2, 3, ...)


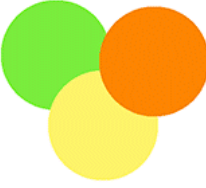


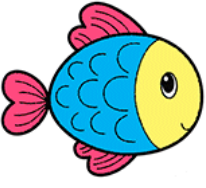




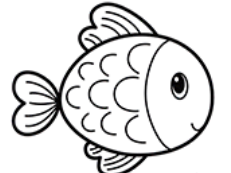
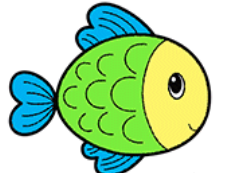
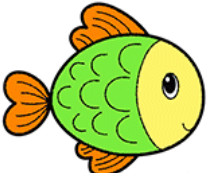



24	38	45	42	19	29	30
1	39	36	25	35	26	43
27	37	47	10	44	40	17
16	13	4	7	22	34	12
18	49	5	20	2	11	48
14	15	33	28	6	46	9
3	8	23	41	31	21	32

Задачи на внимательность: лабиринты, найди отличия



Перенести картинки в таблицу в соответствии с требованиями

Разрезать

СОЗДАНИЕ ТЕСТА

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на последующие вопросы.

**Если правильных 2 ответов и менее,
это явный признак СДВГ. Время на
прочтение текста 8 минут**

1. С КАКИМ СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЕМ МАМА СРАВНИВАЕТ МАЛЬЧИКА?

С ВОДЯНЫМ С КОЩЕЕМ С БУРАТИНО

- **2. ЧТО ПООБЕЩАЛА МАМА ГЕРОЮ ЗА СЪЕДЕННУЮ КАШУ?**
- **НОВУЮ ИГРУШКУ СЛАДОСТЬ ПОХОД В КРЕМЛЬ**
- **4. НА КОГО ПОПАЛА ВЫЛИТАЯ КАША?**

НА ОФИЦЕРА НА ФОТОГРАФА НА ОТЦА

- **5. ЧТО ОБОЗНАЧАЛО, ЧТО МАМА ЗЛА?**

ЗЕЛЁНЫЕ ГЛАЗА КРАСНЫЕ ЩЁКИ БЛЕДНАЯ КОЖА

- **6. ЧТО ГЕРОЙ ЗАПОМНИЛ НА ВСЮ ЖИЗНЬ?**

КАШУ НЕЛЬЗЯ ВЫЛИВАТЬ В ОКНО ТАЙНОЕ ВСЕГДА СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ ВЕРНО

ЛУЧШЕ НЕ ДОБАВЛЯТЬ В КАШУ ВСЁ, ЧТО ПОПАЛО ПОД РУКУ

Как работать с подростком со СДВГ(дома)

Давать задания на улучшения концентрации внимания(например: читать на время, игра ассоциации, игра воображение) делать перерывы между играми

Сходить к специалисту

Записать подростка на спортивные секции



Как работать с подростком со СДВГ(школа)

- Проводить активные и интересные занятия
- Делать перерывы между заданиями активные(на уроках)
- Рассмотреть временной режим
- Проводить встречи со школьным психологом
- Проводить уроки физической культуры более активно
- Собирать телефоны на уроках

Главное понимать, что к каждому ребенку нужен свой подход и это общие способы

