



Выполнили:

Пестова Виктория Ивановна Таранова Виктория Николаевна учащиеся СОШ №130 Объединение «Биоквантум»

Руководители:

Михайлиди Милана Викторовна

Наставник «Биоквантума», педагог доп. образования

Крикунова Наталья Андреевна

Кандидат биологических наук, учитель химии

Актуальность

Ковид полностью изменил нашу жизнь.

Не смотря на то, что эпидемия закончилась, последствия продолжают тревожить нас и сейчас. Многие из перенесших COVID-пациентов жаловались на самые различные симптомы: те же усталость и утомляемость, одышку, кашель, головокружение. Потеря обоняния и вкуса также у многих сохранялись достаточно долго или не проходили совсем. Большинство симптомов напоминали те, что были у пациентов в острой фазе болезни и как бы задержались с исчезновением.



Цель: оценить влияние COVID-19 на физиологическое состояние школьников методом сравнения параметров переболевших и не переболевших подростков.

Задачи:

- 1. Провести анкетирование школьников 8-9 классов;
- 2. Изучить имеющуюся теоретическую информацию по теме «Осложнения после COVID-19», оценка физиологического состояния;
- 3. Провести замеры показателей пульса, артериального давления, сделать экг каждого участника при помощи нейроконструктора;
- 4. Сравнить физиологическое состояние школьников переболевших COVID-19 и не переболевших;
- 5. Проанализировать результаты и сделать выводы.

Коронавирусная инфекция

Представляет собой тяжелое респираторное заболевание, являющееся разновидностью пневмонии.

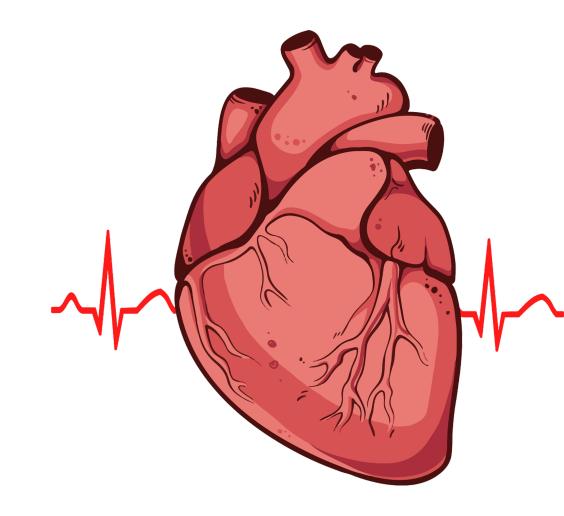
Характеризуется поражением различных органов тела в частности дыхательных путей и нервных окончаний, влияя на мозговую активность, вызывая слабость организма и другие осложнения.



Осложнения после ковида

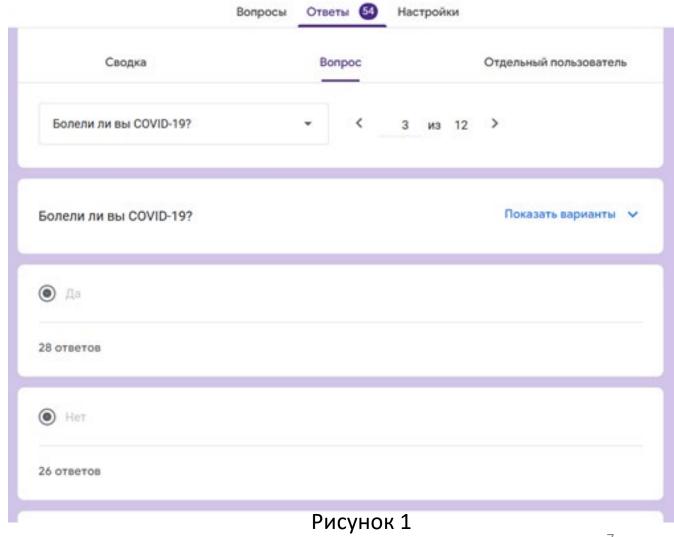
К наиболее опасным последствиям относят дыхательную и сердечную недостаточность, нарушение работы центральной нервной системы.

Так же наблюдается отдышка, панические атаки и приступы мигрени.



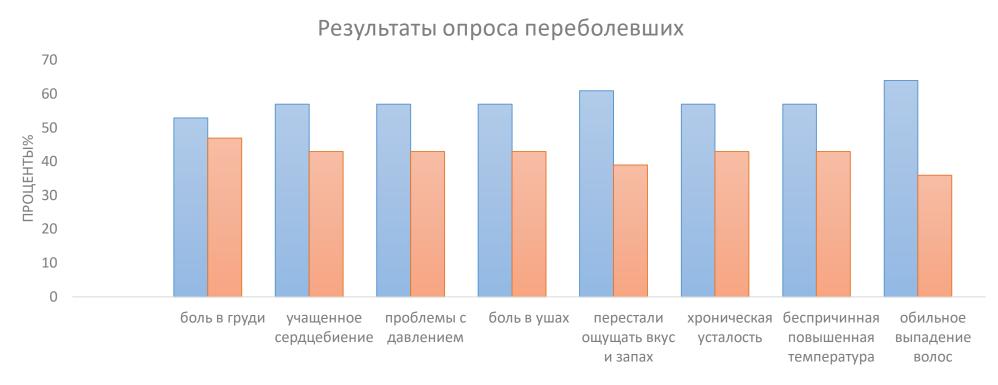
Оценка физиологического состояния

В результате опроса выяснилось, что 58% опрошенных участников болели COVID-19 (рисунок 1).



Оценка физиологического состояния

Возьмем количество переболевших за 100%. На рисунке 2 представлены результаты опроса переболевших подростков.



ЧАСТЫЕ ПОСТКОВИДНЫЕ СИМПТОМЫ



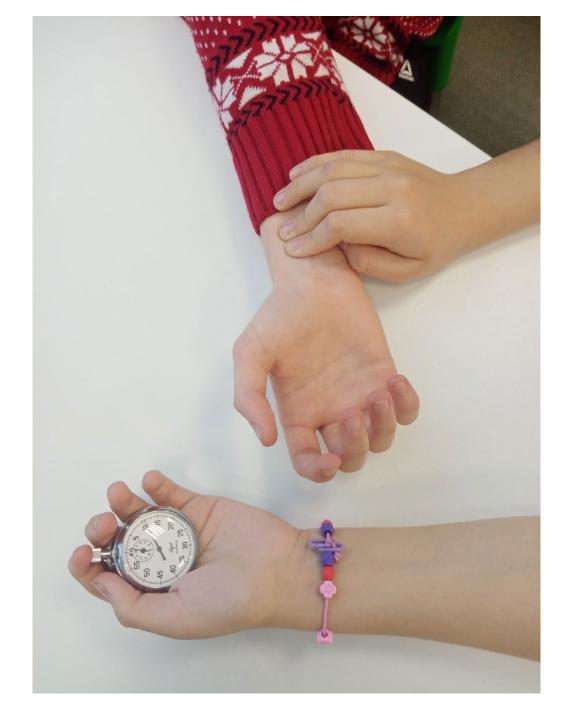


Рисунок 3



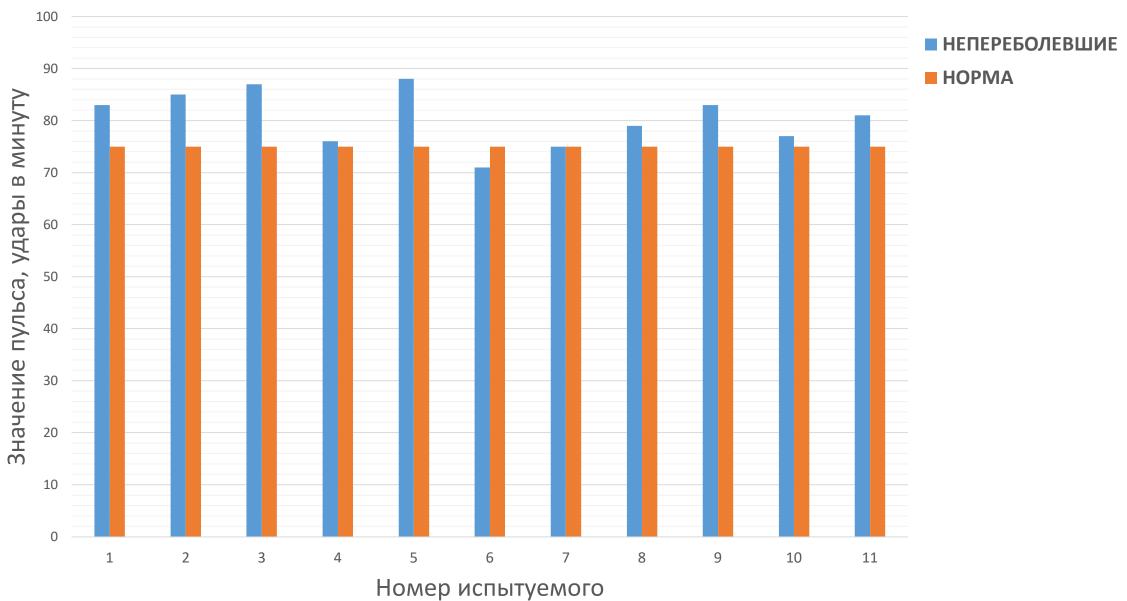
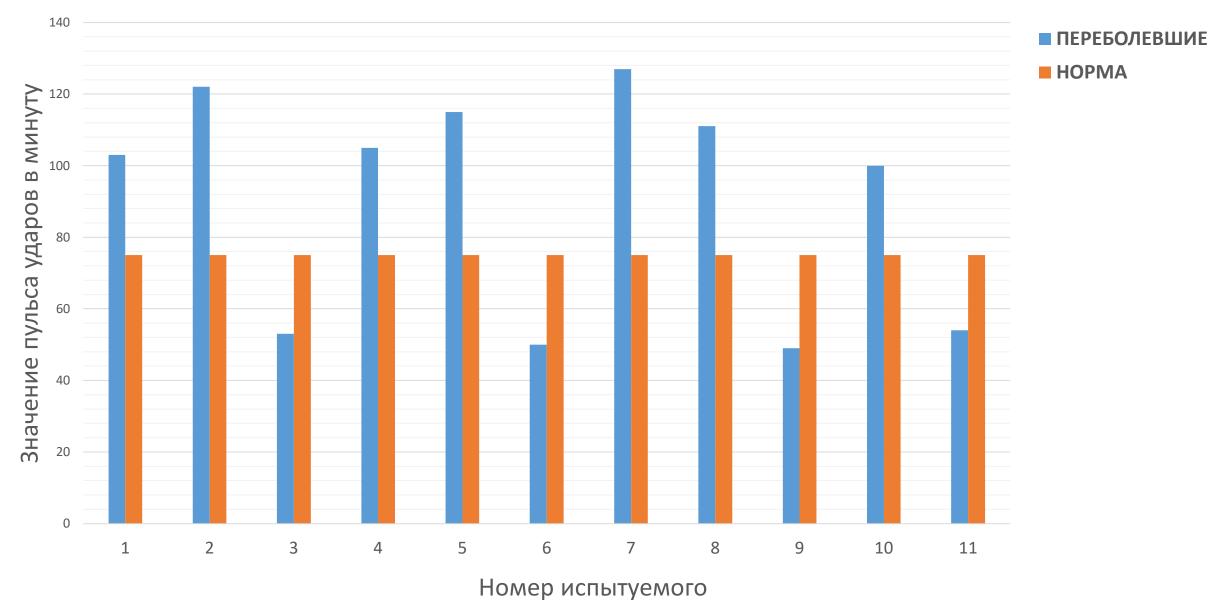


Рисунок 4

Пульс переболевших участников



Сравнение отклонений пульса от нормы

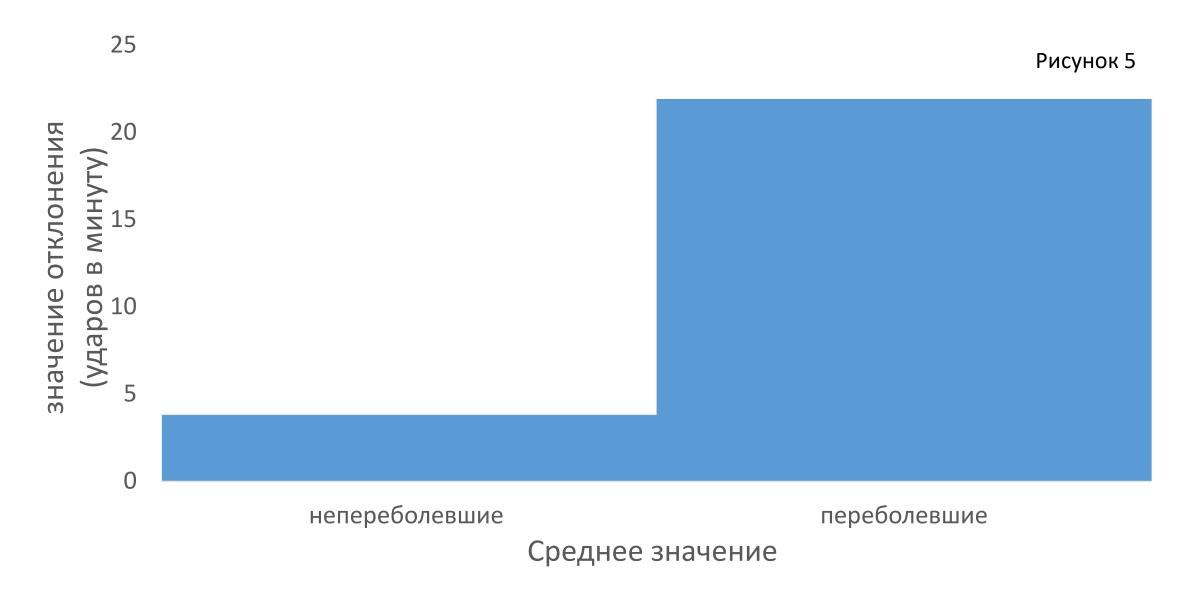


Рисунок 6

Систолическое давление непереболевших

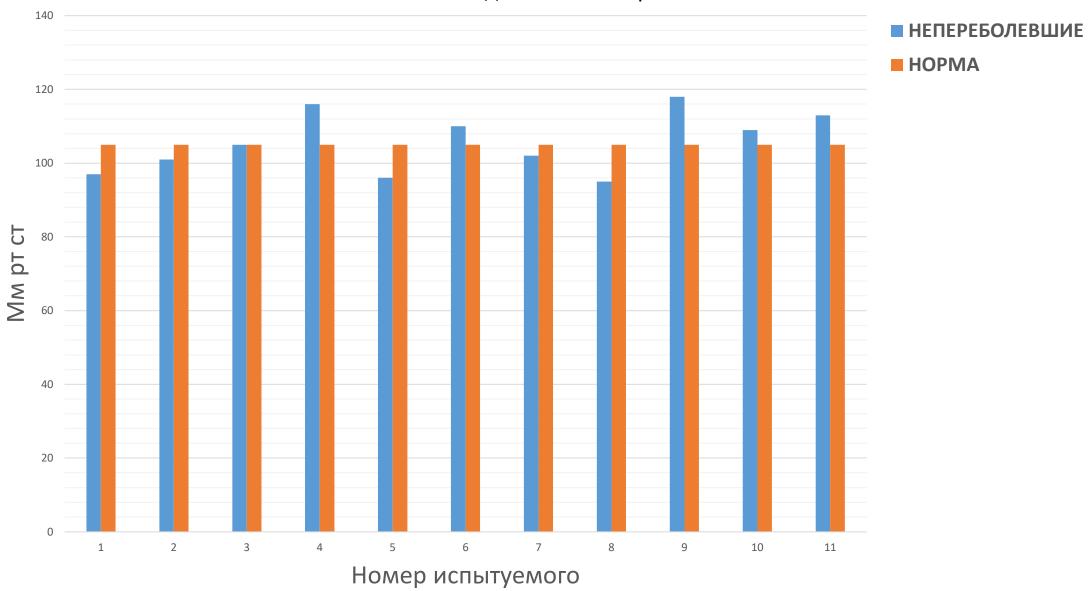
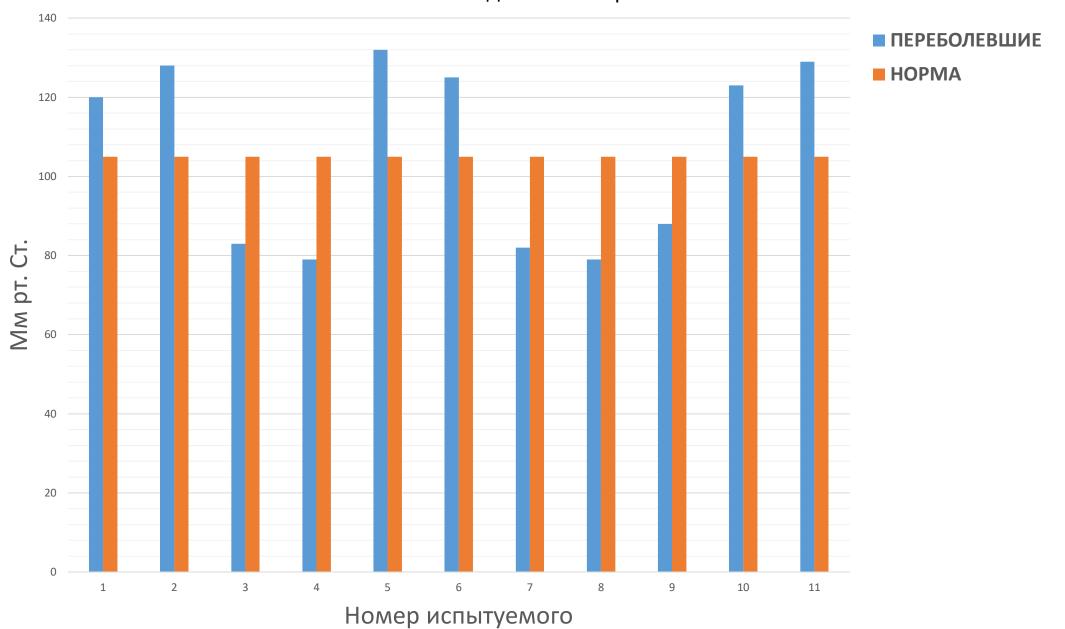
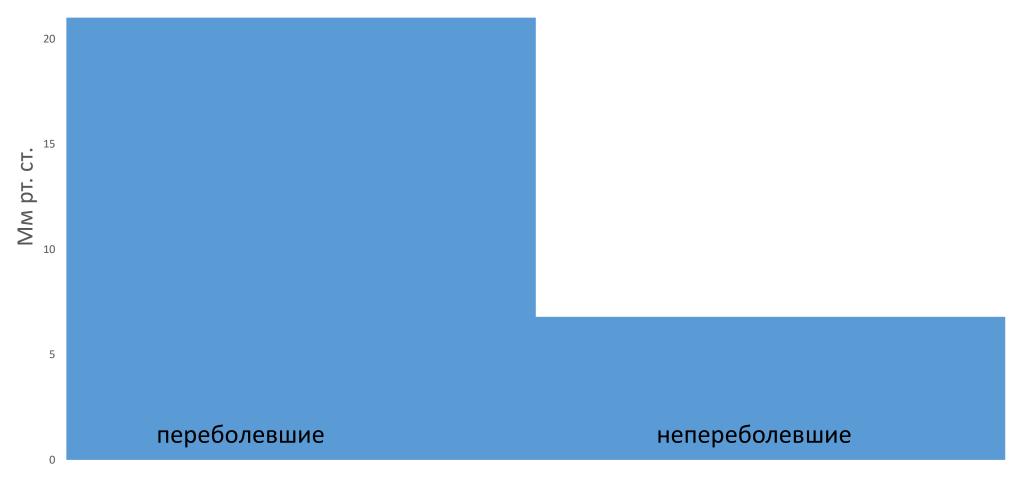


Рисунок 7 Систолическое давление переболевших

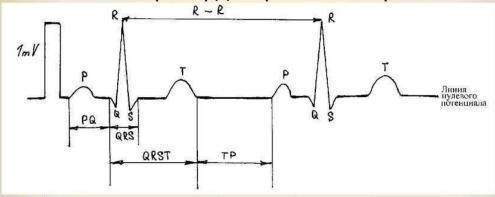




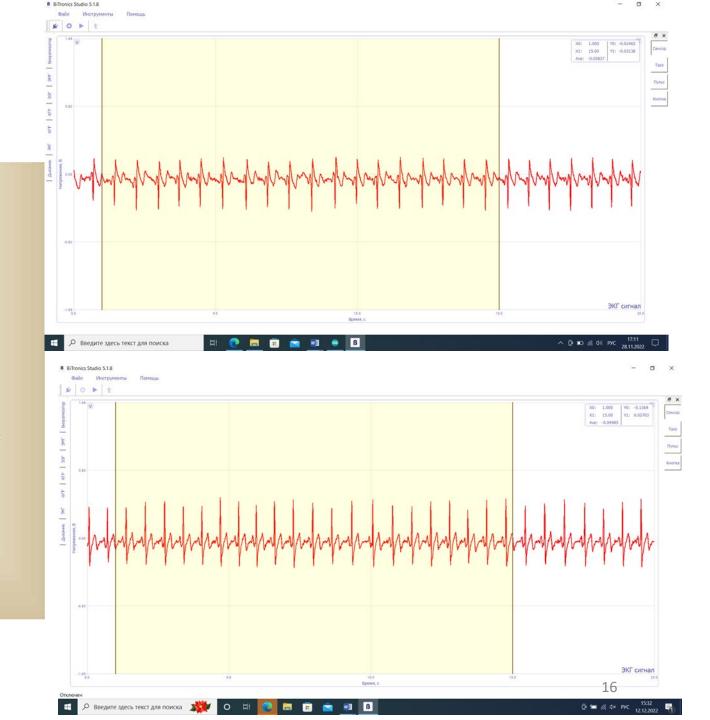
Среднее значение

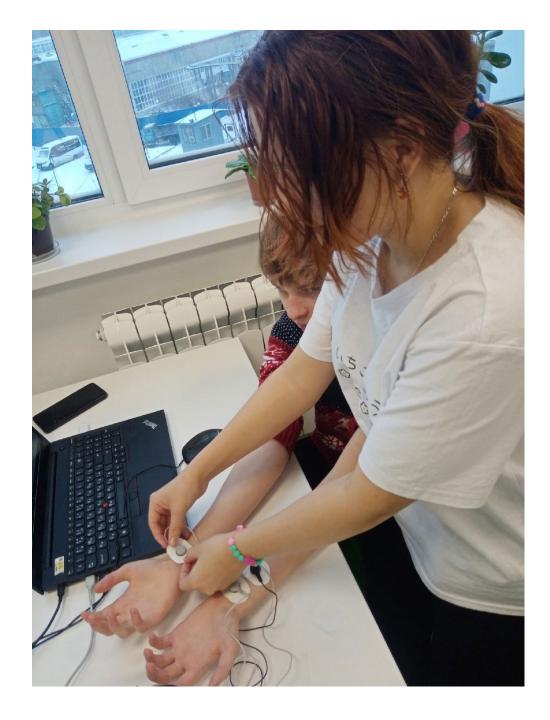
Кардиограмма

Электрокардиограмма в норме

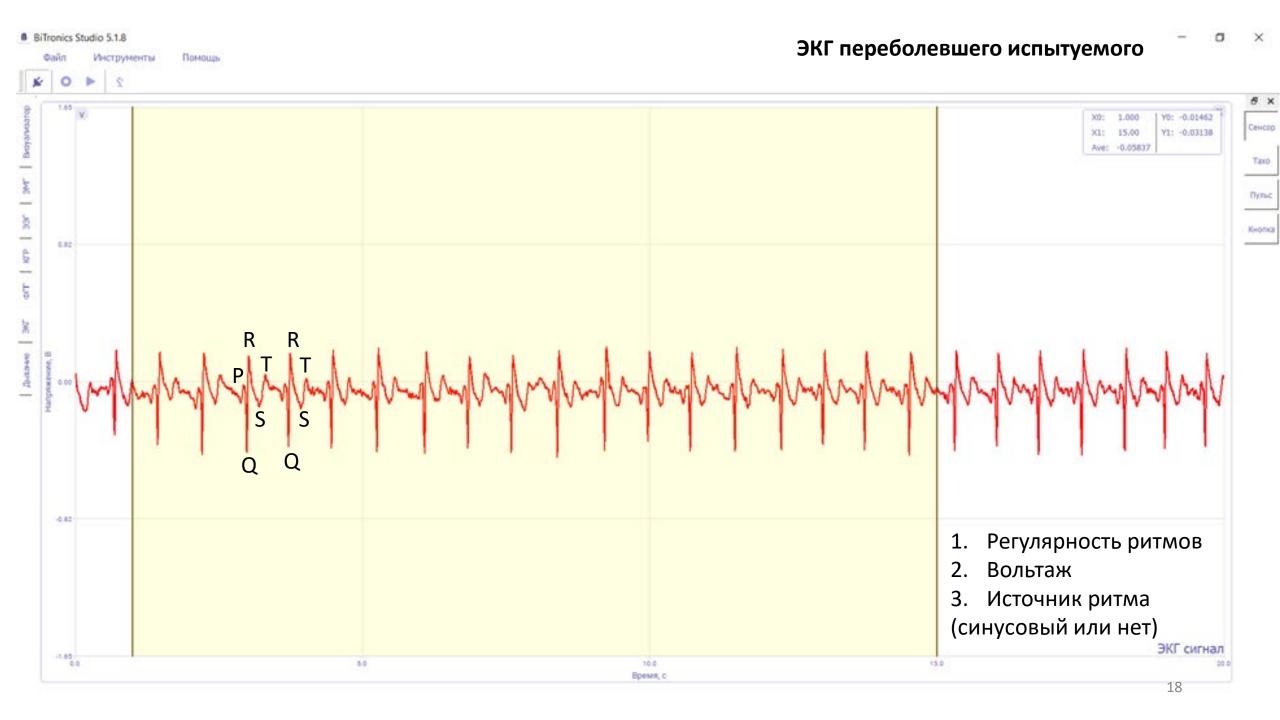


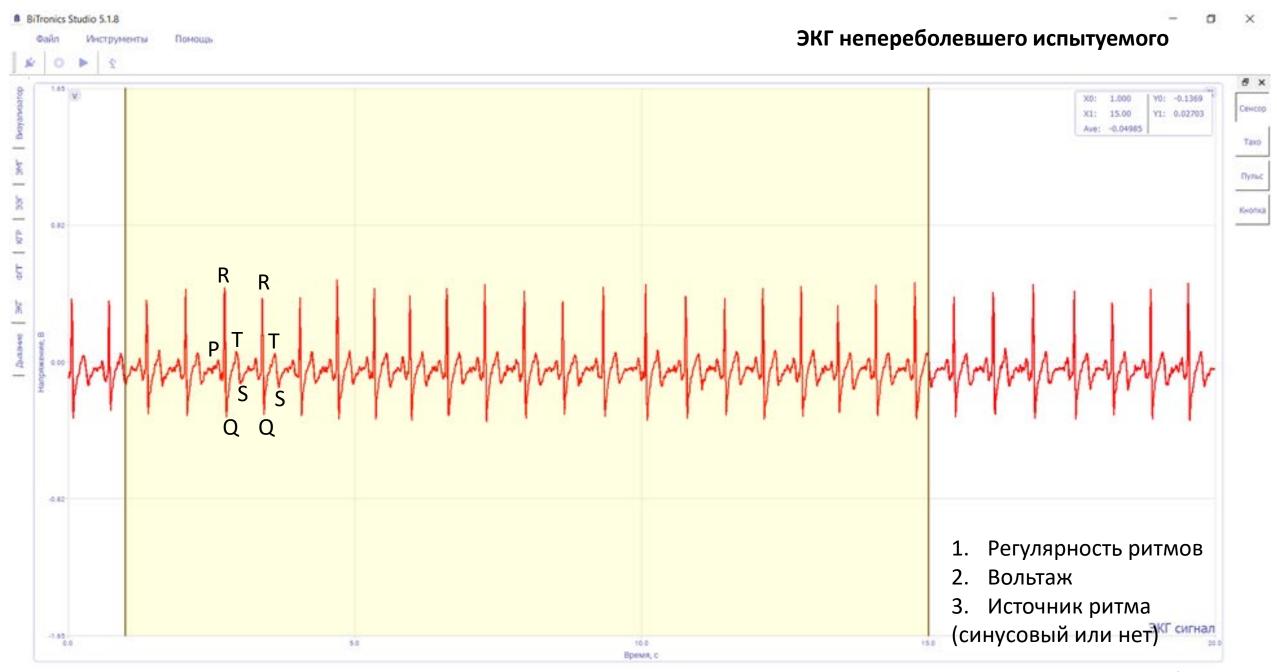
- калибровка отметка напряжения (контрольный милливольт);
- зубец Р деполяризация предсердий;
- зубец Q реполяризация предсердий и деполяризация межжелудочной перегородки;
- зубец R деполяризация боковых стенок и верхушки желудочков;
- зубец S деполяризация оснований желудочков;
- зубец Т реполяризация желудочков;
- интервал P-Q отражает время, необходимое для деполяризации предсердий;
- интервал QRS время деполяризации желудочков;
- интервал QRST время, проходящее от начала деполяризации до конца реполяризации желудочков (в переносе на механическую работу сердца соответствует систоле);
- интервал Т-Р состояние покоя;
- интервал R-R время одного сердечного цикла.











Выводы

Исходя из данных, представленных на рисунке 5 и рисунке 8 (пульс: отклонение от нормы): значение пульса и верхнего давления у переболевших подростков отклонено от нормы значительно сильнее, чем у непереболевших.

Что позволяет частично подтвердить гипотезу о том, что коронавирусная инфекция внесла изменения в физиолоческое состояние подростков.



Спасибо за внимание

