Министерство образования Омской области
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ДО
«Омская областная СЮТ»
_____Р.И. Дудакова

«_____» _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2024 год

ОМСК-2024

План работы регионального ресурсного центра дополнительного образования детей по технической направленности на 2024 год

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Продукты деятельности
	1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.1	Организация взаимодействия с социальными партнерами: ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»; ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина; БПОУ "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»; БПОУ «Омский автотранспортный колледж»; ООО «Цвет Сервис»; АО ОмПО "Радиозавод им. А.С. Попова" (Релеро)»; Публичное акционерное общество ОНХП (ONHP); АО "Газпромнефть-ОНПЗ"; ООО «Газпромнефть-Цифровые решения», ООО "Омский завод полипропилена" (ООО "Полиом"); АО «Омский НИИ приборостроения»	январь-июнь сентябрь-декабрь сентябрь октябрь-ноябрь май октябрь	Голунов А.В.	Количество пролонгированных соглашений о сотрудничестве с организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, научными организациями; производственными объединениями Омской области. Количество новых соглашений
1.2	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных	январь-июнь сентябрь-декабрь	Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Ивашина Е.Н.	Количество пролонгированных договоров о сетевом взаимодействии Количество новых соглашений

	общеразвивающих программ в Омской области и г.Омске (в рамках клиентоцентричности и клиентоориентированности)			
1.3	Организация взаимодействия с частными образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и проведению совместных мероприятий	январь-июнь сентябрь-декабрь	Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Ивашина Е.Н.	Количество пролонгированных договоров о сетевом взаимодействии Количество новых соглашений
1.4	Организация взаимодействия со школьными кванториумами СОШ №77, СОШ №151, СОШ № 63, БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»	в течение года	Голунов А.В. Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Ивашина Е.Н.	Количество договоров о сотрудничестве, план проведения совместных мероприятий
1.5	Организация методической помощи образовательным организациям, заинтересованным в создании кружков НТИ	в течение года	Голунов А.В. Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество методических консультаций по организации кружков НТИ
2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
2.1	Внешняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ технической направленности образовательных организаций Омской области	по запросу РМЦ	Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б. Бородина Т.С. Терентьева О.Г. Белова М.В. Савкина А.С.	Количество экспертных листов
2.2	Разработка инновационных дополнительных	апрель-август	Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б.	Количество ДООП по направлениям

	общеобразовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий, современных средств коммуникаций		Бородина Т.С. методисты	
2.3	Формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам по реализации ДООП технической направленности	в течение года	Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество источников Количество интернет-ресурсов
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Разработка содержания и организация областных мероприятий для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в Омской области				
3.1	Выездной семинар-совещание для учителей физики, математики, информатики, технологии, химии, биологии, педагогов центров «Точка роста» Педагогическая мастерская «Опыт организации образовательного пространства технической и естественно-научной направленности школы/учреждения дополнительного образования»	январь	Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество слушателей
3.2	Мастер-класс для педагогов общего и дополнительного образования (учителей начальной школы, учителей математики, физики, информатики) Приёмы развития креативного мышления младших школьников на	февраль	Чернова Д.В. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	

	учебных занятиях (на примере «Робототехники»)			
3.3	Интерактивный семинар для педагогов общего и дополнительного образования (учителей математики, информатики, физики, предметов естественнонаучного цикла) февраль Развитие проектных компетенций старших школьников на учебных занятиях (с использованием средств образовательной робототехники или школьных предметов: математики, физики, информатики)	февраль	Чинянина А.С. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	
3.4	Практикум для педагогов общего и дополнительного образования (учителей математики, информатики, физики, учителей начальной школы) Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся 8-12 лет (на примере изучения регламента соревнований по робототехнике)	март	Соболева А.А. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	
3.5	Мастер-класс для педагогов общего и дополнительного образования (учителей ИЗО, технологии, учителей начальных классов) март Обучение технике Paper Cut (современный тренд в дизайне) как способ формирования креативного мышления обучающихся	март	Еловикова М.В. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	
3.6	Серия интерактивных семинаров по подготовке педагогов к работе по	март	Чинянина А.С. Терентьева О.Г.	

	регламенту соревнований «ИнноТехФест- Омск»		Четвертных Т.В. Пускалов Н.В.	
3.7	Типичные ошибки и сложности при сборке квадрокоптера: как их избежать и решить.	апрель	Томм В.В. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество слушателей
3.8	Семинар «Как устроен всероссийский кейс - чемпионат по экономике и предпринимательству ВШЭ: как подготовить обучающихся любой направленности (трансляция опыта)»	октябрь	Соболевская Э.А. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество слушателей
3.9	Вебинар «Калейдоскоп современных методов обучения»	июнь	Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество слушателей
3.10	Вебинар «Как работать с технической инструкцией?	сентябрь	Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Чинянина А.С. Чернова Д.В.	Количество слушателей
3.11	Семинар-практикум «Беспилотные летательные аппараты и радиоуправляемые авиамодели. Инновационные принципы регулировки»	август	Разумов В.А. Милищенко В.В.	Количество слушателей
3.12	Мастер-класс «Изготовление, технические требования и правила проведения ходовых испытаний моделей класса ЭЛ-3»	август	Савиных А.Д. Милищенко В.В.	Количество слушателей
3.13	Семинар «Опыт реализации ДООП технической направленности для детей с инвалидностью»	апрель	Михайленко М.В. Павлова Н.С.	Количество слушателей
3.14	Обучающий семинар «Применение	октябрь	Бородина Т.С.	Количество слушателей

	искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования»		Фризен Л.Э.	
3.15	Мастер-класс «Технология изготовления моделей ракет шоу-класса для обучающихся 1 и 2 года обучения»	ноябрь	Бородина Т.С. Рыбин А.Н.	Количество слушателей
3.16	Региональный фестиваль лучших практик технической направленности (представление лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей технической направленности)	апрель	Отв. Четвертных Т.В., Ивашина Е.Н., Белова М.В., Терентьева О.Г.	Количество участников
3.17	Проведение итогового мероприятия «Педагогические чтения – 2024»	ноябрь	Терентьева О.Г.	Практики педагогов, реализующих программы в системе дополнительного образования детей технической направленности Количество участников
3.18	Выявление ОО, испытывающих затруднения по техническим направлениям	В течение года	Терентьева О.Г.	Перечень затруднений
3.19	Создание банка педагогов, нуждающихся в НМП	В течение года	Терентьева О.Г.	Банк педагогов, нуждающихся в НМП
3.20	Выявление результативных практик в соответствии с направлениями деятельности. Организация секций педчтений в рамках деятельности мобильного кванториума и консультационных выездов РРЦ	В течение года	Терентьева О.Г.	Проведение итогового мероприятия «Педагогические чтения – 2024»

3.21	Создание банка успешных практик и их описание	В течение года	Терентьева О.Г.	Банк успешных практик и их описание
Организация консультаций педагогическим работникам Омской области, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в Омской области				
3.22	Оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования, педагогам центров «Точка роста», по вопросам использования современного оборудования в области: - робототехники; - 3Д моделирования; - фотолаборатории; - информационных технологий; - компьютерной графики и графического дизайна - геоинформационных технологий; - использования современных технологий обработки материалов и прототипирования; - дизайнерского скетчинга (или создания эскизов); - создания собственных роботизированных устройств и программирования; - естественнонаучных знаний и умений (Hard skills) в области биологии; - разработке устройств интернета вещей IoT; - администрированию компьютерных	по запросу (в течение года)	Голунов А.В. Пожерукова Е.Б. ПДО Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Ивашина Е.Н.	Количество консультаций Методические материалы по содержанию консультаций: памятки, инструкции, схемы, буклеты, справочные материалы и т.п. Количество участников из муниципальных районов

	сетей; - области информационной безопасности; - малой беспилотной авиации, по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА); - радиотехники и электроники; - использования современных медиатехнологий; - безопасного поведения на улице и дороге; - виртуальной и дополненной реальности; - аддитивных технологий; - конструирование трехмерных компьютерных игр. Темы консультаций для МР Любинского, Горьковского, Знаменского, Саргатского, Павлоградского, Нововаршавского, Полтавского, Москаленского, Одесского, Омского, Черлакского, Калачинского, Исилькульского: 1.ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ. 2.КАЛЕЙДОСКОП СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ. 3.РАБОТА НАД ОШИБКАМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. 4.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: СТАЖЕР А, НАБОРЫ LEGO. (ПОЛТАВСКИЙ МР, КАЛАЧИНСКИЙ МР) 4.1.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: НАБОРЫ LEGO 9656, 9686, 4500WEDO 2.0, LEGO MIND SIORMS EV3. TELLO.			

	(ОМСКИЙ МР) 4.2.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: ЛАЗЕРНЫЙ СТАНОК STARTOS ISO 9001, 3D ПРИНТЕР ZENIT, ФОТОАППАРАТ CANON И ВИДЕОКАМЕРА SONY. (САРГАТСКИЙ МР) 4.3.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: 3D-ПРИНТЕР ZENIT 3D FDM-ТЕХНОЛОГИЯ ПОСЛОЙНОЕ НАПЛАВЛЕНИЕ ПЛАСТИКА (САРГАТСКИЙ МР) 4.4.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: НАБОР ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» ИНТЛЕР (МОСКАЛЕНСКИЙ МР) 4.5.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: МАНИПУЛЯТОР HOBOTS2 С КОМПЛЕКТОМ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ (МОСКАЛЕНСКИЙ МР, ЧЕРЛАКСКИЙ МР) 4.6.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: 3D-ПРИНТЕР ZENIT 3D FDM-ТЕХНОЛОГИЯ ПОСЛОЙНОЕ НАПЛАВЛЕНИЕ ПЛАСТИКА (САРГАТСКИЙ МР) 4.7.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ ИНТЛЕР (3 ШТ), РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ НАБОР HOBOTS LOGO (1 ШТ). (ЛЮБИНСКИЙ МР) 4.8.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: НАБОРЫ «МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ» ИНТЛЕР, МАНИПУЛЯТОР HOBOTS 2 С КОМПЛЕКТОМ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ. (ЛЮБИНСКИЙ МР, ЗНАМЕНСКИЙ МР)) 4.9.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: КОНСТРУКТОР ПРОГРАМИРУЕМЫХ МОДЕЛЕЙ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ: БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 1,2,3. КОНСТРУКТОР VEX IQ.(ЗНАМЕНСКИЙ МР) 4.10.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: НАБОР РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ С КОМПЛЕКТОМ ДАТЧИКОВ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ И РАБОТЕ С ДАННЫМИ-HODOTS 2 ВЕРСИЯ31.05.2022 (ОДЕССКИЙ МР)			

	4.11.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: КОНСТРУКТОРЫ БАЗОВОГО И РЕСУРСНОГО НАБОРА LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3, WEDO 2.0., НАБОРЫ «ТЕХНОЛОГИЯ И ФИЗИКА», «ПНЕВМАТИКА», ПРОГРАММА ДЛЯ 3Д МОДЕЛИРОВАНИЯ BLENDER. (НОВОВАРШАВСКИЙ МР) 4.12.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: КОМПЬЮТЕР, АППАРАТУРА ДЛЯ ОЗВУЧИВАНИЯ МУЗЫКИ КВАДРОКОПТОРЫ, НОУТБУК, ПЛАНШЕТ, ОЧКИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ. (САРГАТСКИЙ МР, ЛЮБИНСКИЙ МР, ГОРЬКОВСКИЙ МР) 4.13.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБОРУДОВАНИЯ: КОСМОС LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 (ПО 2 ШТ) , WEDO 2.0., НАБОРЫ LEGO 9686 (ГОРЬКОВСКИЙ МР) 5. СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОТБОРА И СТРУКТУРИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. 6.КАК УСТРОЕНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ: РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ. 7. КАК РАБОТАТЬ С ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ? 8. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ . 9. ОБРАЗОВАНИЕ НА ГРАНИ…ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ. 10.ОСНОВЫ СБОРКИ КВАДРОКОПТЕРА: ЭТАПЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ. 11.ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СОЗДАНИЯ КАСТОМНОГО КВАДРОКОПТЕРА 12. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КВАДРОКОПТЕРОВ 12. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И СЛОЖНОСТИ ПРИ СБОРКЕ КВАДРОКОПТЕРА 13. ОПТИМИЗАЦИЯ БЫТОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ КВАДРОКОПТЕРА.			
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
4.1	Мониторинг дополнительных	март-апрель	Ивашина Е.Н.	Реестр образовательных организаций,

	общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности Омской области	ноябрь-декабрь	Пожерукова Е.Б. Терентьева О.Г. Четвертных Т.В. Ивашина Е.Н.	реализующих ДООП технической направленности, количество ДООП в Омской области; количество обучающихся по ДООП технической направленности
4.2	Постоянное обновление информации о деятельности регионального ресурсного центра: подборка методических, материалов, разработок, анонс мероприятий, консультации в форме вопрос-ответ с привлечением экспертов и т.п.	в течение года	Терентьева О.Г.	Количество опубликованных материалов о деятельности РРЦ на сайте учреждения
4.3	Выпуск электронного журнала «Техноцвет»	в течение года	Терентьева О.Г.	
5. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**				
5.1	Участие в организации и проведении открытых региональных соревнований по 3Dмоделированию и 3D печати «Со3Дай»	март	Пожерукова Е.Б.	Положение о соревнованиях, протоколы о проведении, количество обучающихся и привлеченных педагогов.
5.2	Участие в организации и проведении открытых региональных соревнований по Scratch программированию «КОДО-кросс»	апрель	Пожерукова Е.Б.	Положение о соревнованиях, протоколы о проведении, количество обучающихся и привлеченных педагогов
5.3	Организация и проведение компетентностного хакатона и компетентностной олимпиады как форм профессионального обучения детей	в течение года	Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество участников
5.4	Организация и проведение фокус-сессии для родителей и детей в качестве итогового полугодового	декабрь	Терентьева О.Г. Четвертных Т.В.	Количество участников

	мероприятия			