**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного**

**проекта за отчетный период**

**Паспорт инновационного проекта**

**«**Развитие практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая информация** | | | | | | | | |
| 1 | Наименование проекта | «Развитие практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» | | | | | | |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | Формирование функциональной грамотности обучающихся является одним из трендов современного образования и одним из главных направлений государственной образовательной политики. Уровень сформированности всех видов функциональной грамотности школьников Омской области, согласно мониторингу (комплексные работы, проводимые БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; участие в исследовании PISA), недостаточен. Кроме того, существуют проблемы и с определением уровня функциональной грамотности самих педагогов. Очевидно, что есть дефициты педагогов и в способах формирования функциональной грамотности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.  Педагоги дополнительного образовательного детей сегодня также осваивают методы формирования и развития всех видов ФГ обучающихся. В БУ ДО «Омская областная станция юных техников» специфика реализации современных ДООП («Биоквантум», «Инженеры будущего», «Робототехника», «Хайтек», «Бизнес-школа» и пр.) предусматривает активное включение всех видов деятельности, направленных на формирование читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности обучающихся и глобальных компетенций обучающихся.  В связи с этим процессе реализации проекта предполагается развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся и выстраивание образовательного процесса на основе включения всех видов деятельности в ОП. | | | | | | |
| 3 | Связь с региональными документами Омской области | Федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.18 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» на период до 2024 года  Региональный подпроект: «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»  Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2022 31801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи Омской области и плана её реализации в новой редакции) | | | | | | |
| 4 | Руководитель проекта | Четвертных Татьяна Владимировна, заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | | | | | | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | | Адрес электронной почты | | Номер тел. |
| 1 | Милющенко Сергей Анатольевич | Инженер | |  | |  |
| 2 | Михайленко Максим Витальевич | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 3 | Михайлиди Милана Викторовна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 4 | Новикова Людмила Михайловна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 5 | Соболевская Эмилия Александровна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 6 | Титова Маргарита Евгеньевна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 7 | Фисенко Елена Анатольевна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 8 | Чернова Дарья Вадимовна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 9 | Чинянина Анастасия Сергеевна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 10 | Шихова Наиля Маратовна | Педагог дополнительного образования | |  | |  |
| 6 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»  БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»  Функция – информационно-методическая, экспертная | | | | | | |
| **II. Описание проекта** | | | | | | | | |
| 7 | Цель реализации проекта | Создание условий для развития практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе | | | | | | |
| 8 | Задачи проекта | 1. Подготовка педагогов дополнительного образования в учреждении к внедрению новых форм и методов работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.  2. Практическая реализация освоенных педагогами технологий, методов и приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе и мониторинг сформированности ФГ.  3. Распространение и популяризация опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в профессиональном сообществе ОУ, региона.  4. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися на основе мониторинга ФГ обучающихся. | | | | | | |
| 9 | Показатели проекта (количественные и качественные) | 1. Не менее 70% педагогов прошли обучение по программам формирования функциональной грамотности обучающихся, включая формальное, неформальное и информальное образование, в том числе в рамках обучающих семинаров на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников».  2. Внесены изменения в ДООП (100%), включающие вопросы и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях.  3. На учебных занятиях не менее чем 50 % педагогов осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся с учётом специфики реализуемых ДООП.  4. Не менее 35% педагогов представили свой опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогическому сообществу (открытые учебные занятия, видеофрагменты использования приёмов и технологий, участие в НПК и написание статей).  5. Проведёно 2 мониторинга сформированности ФГ обучающихся БУ ДО «Омская областная станция юных техников» (на начало проекта и на конец проекта).  6. Сформирован банк методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей. | | | | | | |
| 10 | Продукт проекта | Банк методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей, включающий видеоряд фрагментов учебных занятий с приёмами формирования ФГ, видеоряд фрагментов обучающих интерактивных семинаров, проводимых на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников». | | | | | | |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | | | Дата начала | | Дата окончания | |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | | Январь 2023 | | Декабрь 2023 | |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | Январь 2023 | | Февраль 2023 | |
| 2 этап. Реализация проекта | | | Март 2023 | | Октябрь 2023 | |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный этап | | | Ноябрь 2023 | | Декабрь 2023 | |
| 12 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | Внутренние риски:  - психологическая неготовность педагогов с большим педагогическим стажем к обучению новым практикам по формированию ФГ обучающихся;  Способы преодоления:  - вовлечение данной группы педагогов в процесс обучения, тьюторства, наставничества других педагогов с целью обретения смыслов и умений по формированию ФГ обучающихся.  Внешние риски:  - отсутствие чётких методических рекомендаций по включению вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс учреждений дополнительного образования, в контекст учебных занятий;  Способы преодоления:  - разработка авторских методических рекомендаций силами методической службы БУ ДО «Омская областная станция юных техников» с целью обеспечения педагогов необходимыми материалами в процессе реализации проекта и впоследствии. | | | | | | |
| 13 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | БУ ДО «Омская областная станция юных техников» может выступать региональной стажировочной площадкой для учреждений ДОД и других ОО в регионе в качестве методической базы, демонстрирующей опыт по развитию практик педагогов дополнительного образования, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе | | | | | | |
| 14 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Методический опыт организации и расширения практик педагогов дополнительного образования по формированию ФГ обучающихся в образовательном процессе может использоваться всеми заинтересованными лицами в любых общеобразовательных организациях | | | | | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

| №  п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап.** Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение проекта «Развитие практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе | Январь 2023 | Разработана и утверждена документация проекта «Развитие практик педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 2 | Представление проекта педагогическому сообществу БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Февраль 2023 | Проект представлен педагогическому коллективу БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Дудакова Р. И., директор БУ ДО «Омская областная станция юных техников» Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 3 | Согласование и утверждение плана мероприятий с исполнителями проекта и педагогами дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Февраль 2023 | Согласован и утвержден план мероприятий с исполнителями проекта | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 4 | Согласование основных позиций по реализации проекта с творческой группой педагогов-исполнителей проекта | Февраль 2023 | Согласованы основные позиции по реализации проекта с творческой группой педагогов-исполнителей проекта | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| **2 этап.** Реализация проекта | | | | |
| 1 | Разработка заданий и проведение входного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся БУ ДО «Омская областная станция юных техников» (участие выборки детей) | Март 2023 | Разработаны задания и проведён входной мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, предварительно сделана выборка обучающихся | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Педагоги – исполнители проекта |
| 2 | Проведение педагогического совета по вопросам необходимости формального, неформального или информального образования педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе | Март 2023 | Проведен педагогический совет, включающий выработку подходов к неформальному и информальному образованию педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 3 | Разработка и проведение серии обучающих интерактивных семинаров для педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников». Фиксация видеофрагментов эффективности обучения приёмам формирования ФГ обучающихся | Март – Апрель 2023 | Разработаны и проведены обучающие интерактивные семинары для педагогов. Сделана подборка видеофрагментов семинаров, демонстрирующая процесс эффективности обучения приёмам формирования ФГ обучающихся | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Милющенко А. И, инженер БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 4 | Разработка авторских методических рекомендаций БУ ДО «Омская областная станция юных техников» с целью обеспечения педагогов необходимыми материалами в процессе реализации проекта | Апрель 2023 | Разработаны методические рекомендации с целью обеспечения педагогов необходимыми материалами в процессе реализации проекта | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 5 | Внесение педагогами изменений в ДООП по формированию ФГ обучающихся с учётом специфики реализации программ | Апрель 2023 | Внесены изменения в ДООП по формированию ФГ обучающихся с учётом специфики реализации программ | Педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 6 | Реализация педагогами освоенных технологий, приёмов, техник, средств на учебных занятиях с обучающимися | Апрель – Ноябрь 2023 | Технологии формирования ФГ обучающихся используются не менее чем 50% педагогов | Педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 7 | Выявление педагогов, освоивших технологии, техники, приёмы работы с обучающимися на учебном занятии по формированию функциональной грамотности | Апрель – Ноябрь 2023 | Выявлены педагоги с позитивным опытом формирования ФГ обучающихся в образовательном процессе, способные к демонстрации педагогического опыта в сообществе | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 8 | Фиксация наиболее удачных с точки зрения универсальности для всех педагогов видеофрагментов в банк методических материалов | Апрель –Ноябрь 2023 | Зафиксированы практики педагогов в качестве видеофрагментов учебных занятий | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Милющенко А. И, инженер БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 9 | Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся БУ ДО «Омская областная станция юных техников» по окончании реализации проекта (та же выборка обучающихся) | Ноябрь 2023 | Проведён мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (с той же выборкой обучающихся) | Педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 10 | Обобщение опыта педагогов по итогам реализации проекта в виде статей в научно-методические сборники, выступлений на НПК | Апрель-Ноябрь 2023 | Опубликовано не менее 3 статей по итогам реализации проекта, обеспечено выступление педагогов-исполнителей проекта на НПК регионального и межрегионального уровней | Педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» – исполнители проекта |
| 11 | Проведение стажировок для педагогического сообщества региона (в том числе готовность проведения стажировок в режиме ДОТ) | Апрель-Декабрь 2023 | Проведено не менее 2-х стажировок для педагогического сообщества региона | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| **3 этап.** Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Представление реализованного проекта педагогическому сообществу БУ ДО «Омская областная станция юных техников» и педагогическому сообществу региона | Ноябрь 2023 | Представлен реализованный проект педагогическому сообществу БУ ДО «Омская областная станция юных техников» и педагогическому сообществу региона | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Педагоги – исполнители проекта |
| 2 | Размещение банка методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей (по запросу) | Ноябрь 2023 | Подготовлен банк методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей (стажировки в формате ДОТ) | Милющенко А. И, инженер БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| 3 | Вовлечение остальных педагогов БУ ДО «Омская областная станция юных техников» в процесс развития практик по формированию функциональной грамотности обучающихся учреждения ДОД на основе готовых методических материалов реализованного проекта | Декабрь 2023 | Вовлечены не участвовавшие в проекте педагоги, не менее чем 30% | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Педагоги – исполнители проекта |
| 4 | Освещение деятельности о реализации проекта на сайте учреждения, на страницах в социальных сетях | В течение реализации проекта | Информация о проекте размещена на сайте учреждения, в СМИ, на страницах в социальных сетях | Четвертных Т.В., заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников»  Милющенко А. И, инженер БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |

**Отчет о реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** инновационного проекта | **Показатели** инновационного проекта, соответствующие задаче проекта | **Мероприятия** по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать) | **Основные продукты** по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ) |
| Подготовка педагогов дополнительного образования в учреждении к внедрению новых форм и методов работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | Не менее 70% педагогов прошли обучение по программам формирования функциональной грамотности обучающихся, включая формальное, неформальное и информальное образование, в том числе в рамках обучающих семинаров на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Разработка и проведение серии обучающих интерактивных семинаров для педагогов дополнительного образования БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | * Методические разработки интерактивных семинаров для педагогов с описанием методических приёмов, направленных на формирование ФГ обучающихся   <https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/11/FG-3.pdf>   * Мини-тетрадь с заданиями для педагогов   <https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/11/FG-4.pdf>   * Презентация к методическому семинару   <https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/11/FG-5.pdf> |
| Практическая реализация освоенных педагогами технологий, методов и приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе и мониторинг сформированности ФГ | 1. Внесены изменения в ДООП (100%), включающие вопросы и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях.  2. На учебных занятиях не менее чем 50 % педагогов осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся с учётом специфики реализуемых ДООП | 1. Внесение педагогами изменений в ДООП по формированию ФГ обучающихся с учётом специфики реализации программ  2. Выявление педагогов, освоивших технологии, техники, приёмы работы с обучающимися на учебном занятии по формированию функциональной грамотности | * Видеофрагменты практик педагогов (учебных занятий, учебных ситуаций, направленных на формирование ФГ обучающихся)   (**ссылка только внутренняя (по запросу БОУ ДПО «ИРООО» (по почте): в рамках соблюдения Закона о нераспространении персональных данных нет возможности выставлять такие продукты ИнКО на сайт**) |
| Распространение и популяризация опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в профессиональном сообществе ОУ, региона | 1. Не менее 35% педагогов представили свой опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогическому сообществу (открытые учебные занятия, видеофрагменты использования приёмов и технологий, участие в НПК)  2. Сформирован банк методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей | 1. Размещение банка методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов учреждений дополнительного образования детей  2. Подготовка и издание в 2024 году методического пособия для педагогов Омской области, включающего:   * Методические разработки семинаров для педагогов по формированию ФГ обучающихся; * Методические разработки занятий, направленных на формирование разных типов ФГ обучающихся; * Технологические карты учебных ситуаций в структуре учебного занятия, способствующих развитию у обучающихся разных видов ФГ | * Внутренний банк методических материалов (видеофрамгентов, технологических карт учебных занятия), направленных на формирование ФГ обучающихся   (ссылка только внутренняя (по запросу БОУ ДПО «ИРООО» (по почте): **в рамках соблюдения Закона о нераспространении персональных данных нет возможности выставлять такие продукты ИнКО на сайт**)   * Методическое пособие для педагогов Омской области (практическое руководство по развитию практик педагогов дополнительного образования, направленных на формирование ФГ – учебно-дидактические материалы)   (пособие подготовлено к изданию, может быть представлено на экспертизу БОУ ДПО «ИРООО» посредством электронной почты **с целью сохранения авторского права до срока печати**) |
| Совершенствование форм и методов работы с обучающимися на основе мониторинга ФГ обучающихся | Проведёно 2 мониторинга сформированности ФГ обучающихся БУ ДО «Омская областная станция юных техников» (на начало проекта и на конец проекта) | Разработка заданий и проведение входного/итогового мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся БУ ДО «Омская областная станция юных техников» (участие выборки детей) | * Диагностические работы для педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленные на оценку уровня сформированности ФГ   **Диагностическая работа по ФГ для педагогов**  <https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/11/FG-2.pdf>  **Диагностическая работа по ФГ для обучающихся**  <https://oblsut55.ru/wp-content/uploads/2023/11/FG-1.pdf> |

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.