

# КЕЙС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЦЕНКА И ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)

## Автор-разработчик:

Четвертных Татьяна Владимировна<sup>1</sup>, заместитель директора БУ ДО «Омская областная станция юных техников», к.п.н.

## Прочитайте текст и выполните задания к нему

### Авитаминоз

«У меня авитаминоз», — порой заявляем мы, когда, например, на губе появились трещины. Подобные заявления свидетельствуют о нашей неграмотности. Ведь авитаминоз означает практически полное отсутствие витаминов в организме и встречается он сейчас крайне редко, в основном среди народов Севера. А трещины на губе зачастую обусловлены гиповитаминозом — недостатком одного или нескольких витаминов, которым страдают, по данным медиков, около 85% наших соотечественников. Причины нехватки витаминов и минеральных веществ — в несбалансированном питании, употреблении некачественных, консервированных продуктов, неблагоприятной экологической обстановке.<sup>2</sup>

## Задания по читательской грамотности

1) Какой информации нет в тексте?

1. О необходимости различения терминов «авитаминоз» и «гиповитаминоз»
2. О необходимости сбалансированного питания для исключения гиповитаминоза
3. О причинах нехватки определённых ферментов и витаминов в организме человека
4. О причинах появления трещин на губе

2) Выберите все возможные значения слова «некачественный», употреблённого в тексте

---

<sup>1</sup> При использовании материалов проекта ссылка на автора обязательна

<sup>2</sup> Текст взят из источника: Полная энциклопедия наших заблуждений/краткое содержание, С. Мазуркевич, <https://libking.ru/books/ref-ref-encyc/376342-s-mazurkevich-polnaya-entsiklopediya-nashih-zabluzhdeniy.html>

1. Недоброкачественный
2. Плохой
3. Характеризующийся низким качеством
4. Непрезентабельный

3) Прочитайте сведения об источнике текста. Выскажите мнение о достоверности источника. Приведите в защиту своей точки зрения не менее 2-х аргументов.

#### Задания по математической грамотности

- 1) Согласно информации из текста, гиповитаминоз есть почти у 85% жителей нашей страны. Переформулируйте эти данные в других числовых или статистических выражениях.
- 2) Составьте 2 учебно-практические задачи, используя математическую информацию, которая содержится в тексте.

#### Задания по финансовой грамотности

- 1) Есть ли в этом тексте информация, напрямую связанная с финансами? Почему вы так считаете? Обоснуйте своё мнение. Приведите не менее 2-х аргументов.
- 2) Вычлените тот контекст, на котором можно построить вопросы/задания/задачи, связанные с финансами. Обоснуйте свой выбор.
- 3) Придумайте и решите задание по финансовой грамотности, основанное на данном контексте.

#### Задания по естественнонаучной грамотности

- 1) Явление, описанное в тексте называется в медицине хейлит (*Cheilitis*) — это воспаление красной каймы, слизистой оболочки и кожи губ.

К наиболее распространённым причинам заболевания, по некоторым источникам, относятся:

- Генетическая предрасположенность.
- Аллергическая реакция.
- Ослабление иммунитета, например при ВИЧ-инфекции.
- Повышенная чувствительность к солнечному свету, температуре воздуха и влажности.
- Нехватка нервных окончаний в тканях губ.
- Нехватка витаминов, в основном группы В.
- Воспаление мелких слюнных желёз и их протоков (сиалоаденит).
- Нарушение движения лимфы из-за закупорки или сдавления лимфатического сосуда, его избыточной фильтрации и уменьшения проницаемости.
- Бактериальные, вирусные и грибковые инфекции.
- Хроническая травма, например привычное кусание губ.
- Стрессы.
- Смена климата, вредные вещества в воде и воздухе.
- Хронические кожные заболевания, например контактный дерматит и экзема.
- Дефицит питательных веществ, анемия из-за нехватки витамина В<sub>12</sub>, железодефицитная анемия.
- Кандидоз полости рта.
- Сахарный диабет.

Выберите из списка те причины, которые описывают причину хейлита у человека в тексте.

2) Какой метод научного исследования использован при описании явления в тексте? Обоснуйте своё мнение.

#### Задания по креативному мышлению

1) Предложите как можно больше идей: как избежать явления, описанного в тексте. Быстро зафиксируйте их на флипчарте.

2) Отберите те идеи, которые, по вашему мнению, наиболее интересны с точки зрения эффективности и удобства для человека. Обоснуйте своё мнение.

3) Предложите как можно больше идей сбалансированного меню для взрослого человека на один день на сумму 500 рублей для предотвращения развития хейлита. Быстро зафиксируйте их на флипчарте.

4) Отберите те идеи, которые, по вашему мнению, наиболее оптимальны для человека относительно позиции «польза-качество-затраты». Обоснуйте своё мнение.

#### Задания по глобальным компетенциям

1) Выберите характеристику/и проблемы, описанной в тексте

1. Локальная (местная, региональная)

2. Межкультурная

3. Глобальная

4. Социальная

2) Предложите как можно больше своих характеристик описанной в тексте проблемы. Зафиксируйте их на флипчарте.

3) Предложите все возможные пути решения описанной в тексте проблемы. Как её решали бы вы? Обоснуйте своё мнение.