



Министерство образования Омской области
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников»



Семинар-практикум «Методический конструктор разработки инновационных форматов мероприятий»

Ивашина Елена Николаевна,
заместитель директора
Ортман Елена Дмитриевна,
педагог-организатор

План семинара

1. Современные форматы проведения мероприятий в дополнительном образовании.
2. Методический конструктор разработки мероприятия.
3. Алгоритм разработки инновационного формата мероприятия.



ФОРМАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог

Презентация

Деловая игра, ролевая игра

Блицдоклад

Дискуссия, круглый стол

World Cafe, мировое кафе

Аквариум

Дебаты

Соревнования

Публичное интервью, Public Talk

Печа-куча, Pecha Kucha

Неконференция, конференция

Симпозиум

Нетворкинг

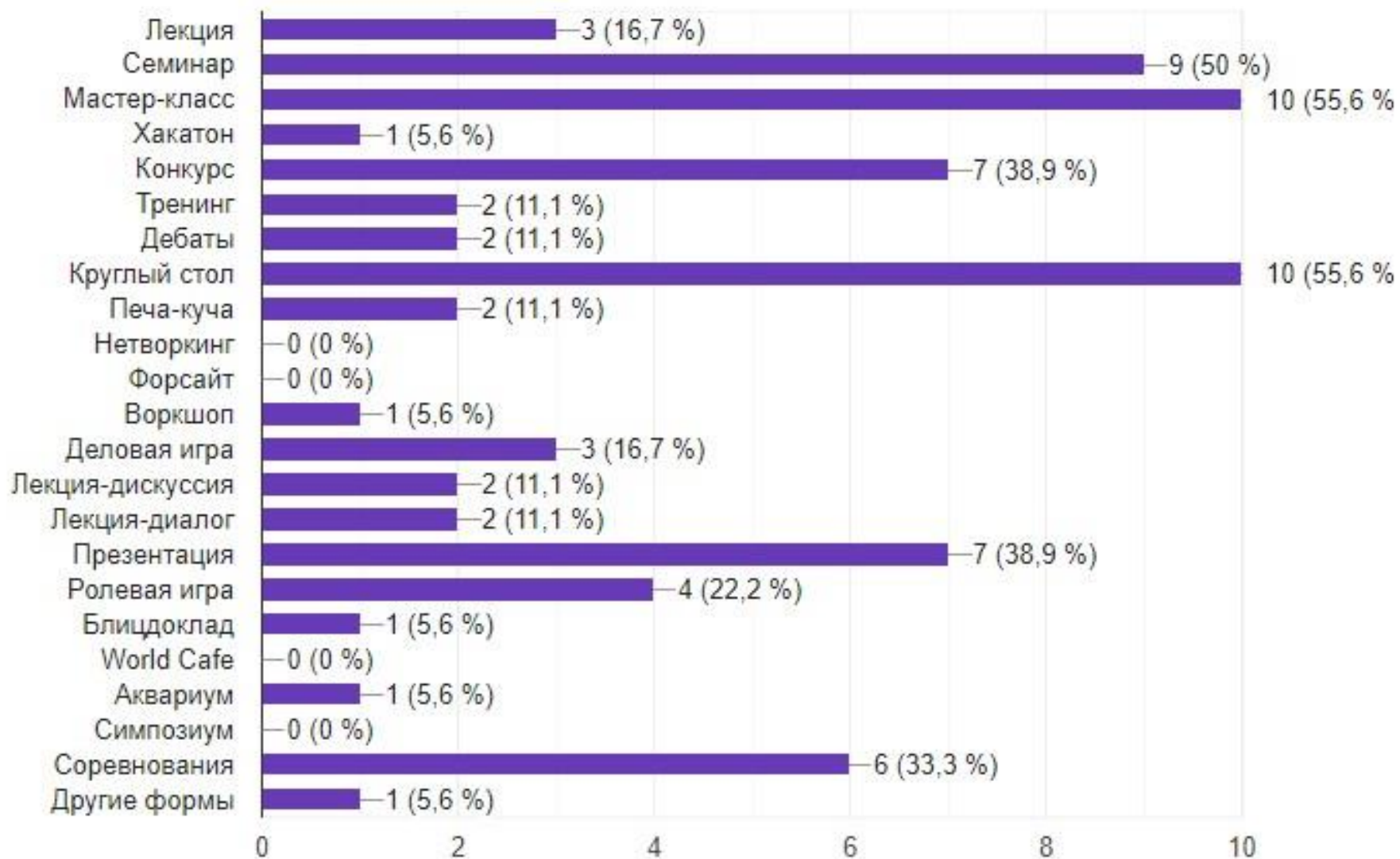
Форсайт

Хакатон

Воркшоп



Результаты анкетирования часто используемых форматов мероприятий



ЭТАПЫ

1 этап: Организационный

2 этап: Актуализация субъектного опыта

3 этап: Подготовительный или мотивационный

4 этап: Информационный

5 этап: Закрепление знаний и способов деятельности

6 этап: Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности

7 этап: Игровая часть мероприятия

8 этап: Контрольный

9 этап: Рефлексивный

10 этап: Итоговый



1 этап: Организационный

Задача: приветствие всех участников мероприятия, подготовка к работе на мероприятии

Приветствие



Радуга внимания



Игра-путешествие



Коллективное творческое дело



Радуга внимания

Это задание на концентрацию внимания. Для его проведения понадобится следующее простое методическое оборудование: семь белых альбомных листков с цветным кругом в центре. Диаметр круга — 7 см. Цвета кругов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый. Распределите эти листы по дням недели. На конкретном занятии вы работаете с таким листком, цвет которого соответствует дню недели.

Лист укрепляется на доске. Включается приятная, спокойная классическая музыка. Занимающиеся молча смотрят в центр листа в течение 30–40 сек. Потом педагог предлагает им закрыть глаза и в течение 30 сек. удерживать перед собой образ листа с кругом



Слово за спиной

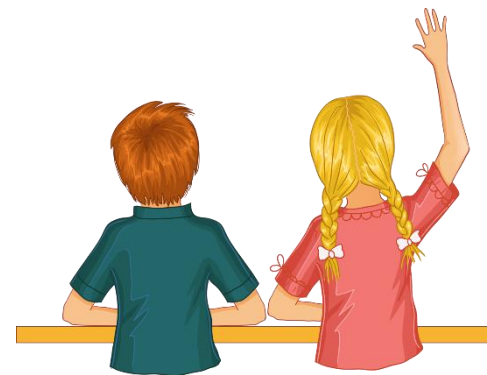
Правда/ложь

Ромашка Блума

По одному слову

2 этап: Актуализация субъектного опыта учащихся

Задача: краткий обзор предыдущего мероприятия и необходимых знаний или умений занимающихся



Ромашка Блума

«Ромашка» состоит из шести лепестков, каждый из которых содержит определенный тип вопроса. Таким образом, шесть лепестков – шесть вопросов:

1. **Простые вопросы** — вопросы, отвечая на которые, нужно назвать какие-то факты, вспомнить и воспроизвести определенную информацию. Вопрос следует начать со слова - *назови ...*

2. **Уточняющие вопросы.** Такие вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», Вопрос следует начать со слова – *объясни...*

3. **Интерпретационные (объясняющие) вопросы.** Обычно начинаются со слова «*Почему?*» и направлены на установление причинно-следственных связей.

4. **Творческие вопросы.** Данный тип вопроса чаще всего содержит частицу «*бы*», элементы условности, предположения, прогноза. Вопрос следует начать со слова – *придумай....*

5. **Практические вопросы.** Данный тип вопроса направлен на установление взаимосвязи между теорией и практикой. Вопрос следует начать со слова – *предложи....*

6. **Оценочные вопросы.** Эти вопросы направлены на выяснение критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов. Вопрос следует начать со слова – *поделись...*



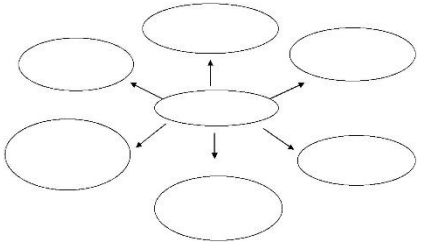
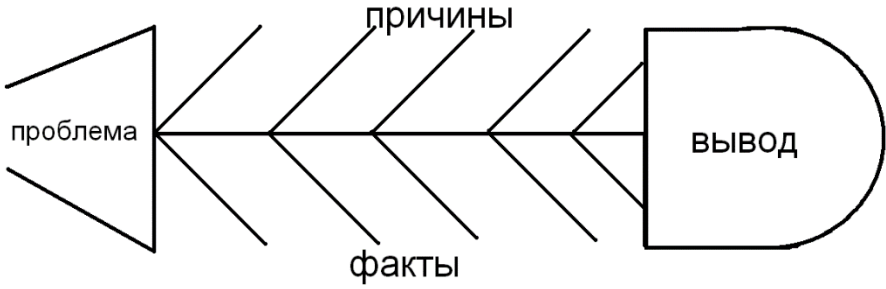
Инсёрт

Фишбоун

Ошибочный рассказ

Кластер

технология эффективного чтения, чтения с пометками



3 этап: Подготовительный

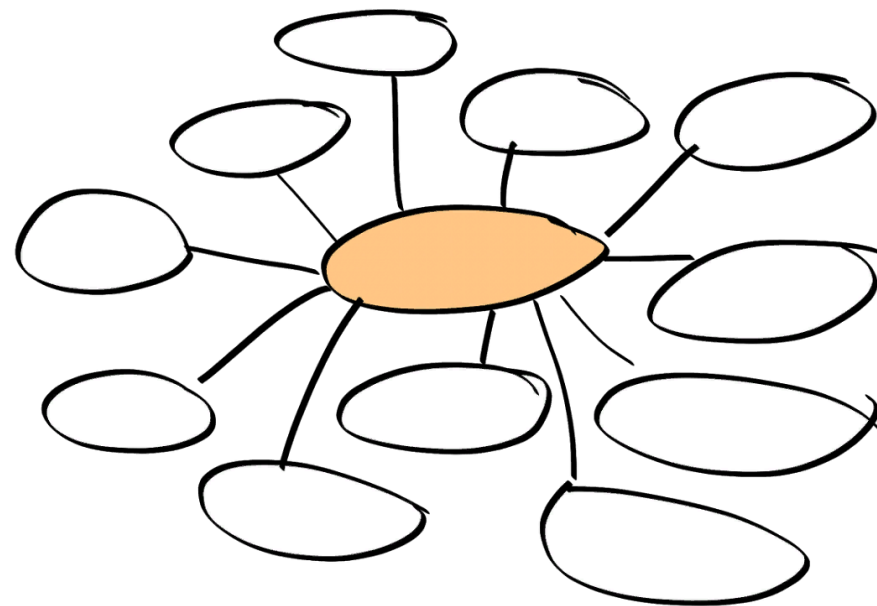
или мотивационный

Задача: обеспечение мотивации и принятие интересными целями



Кластер, это схема, в которой выделяются основные смысловые единицы с обозначением всех связей между ними. Кластер помогает обобщить и систематизировать учебный материал.

Суть приема заключается в умении занимающихся работать с текстом и другими источниками информации, определять тему, выделять более и менее существенное, находить ключевые слова, устанавливать логические и смысловые связи между основными компонентами темы.



4 этап: Информационный

Задача: обеспечение усвоения нового материала или информации занимающимися в определенной форме

Ротация станций

Зона работы с педагогом



Зона работы онлайн



Зона работы в группах



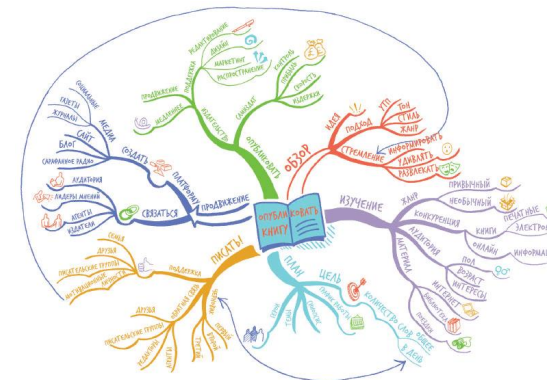
ПОПС

*П — позиция
О — объяснение
П — примеры
С — следствие*

Исследовательский фартук

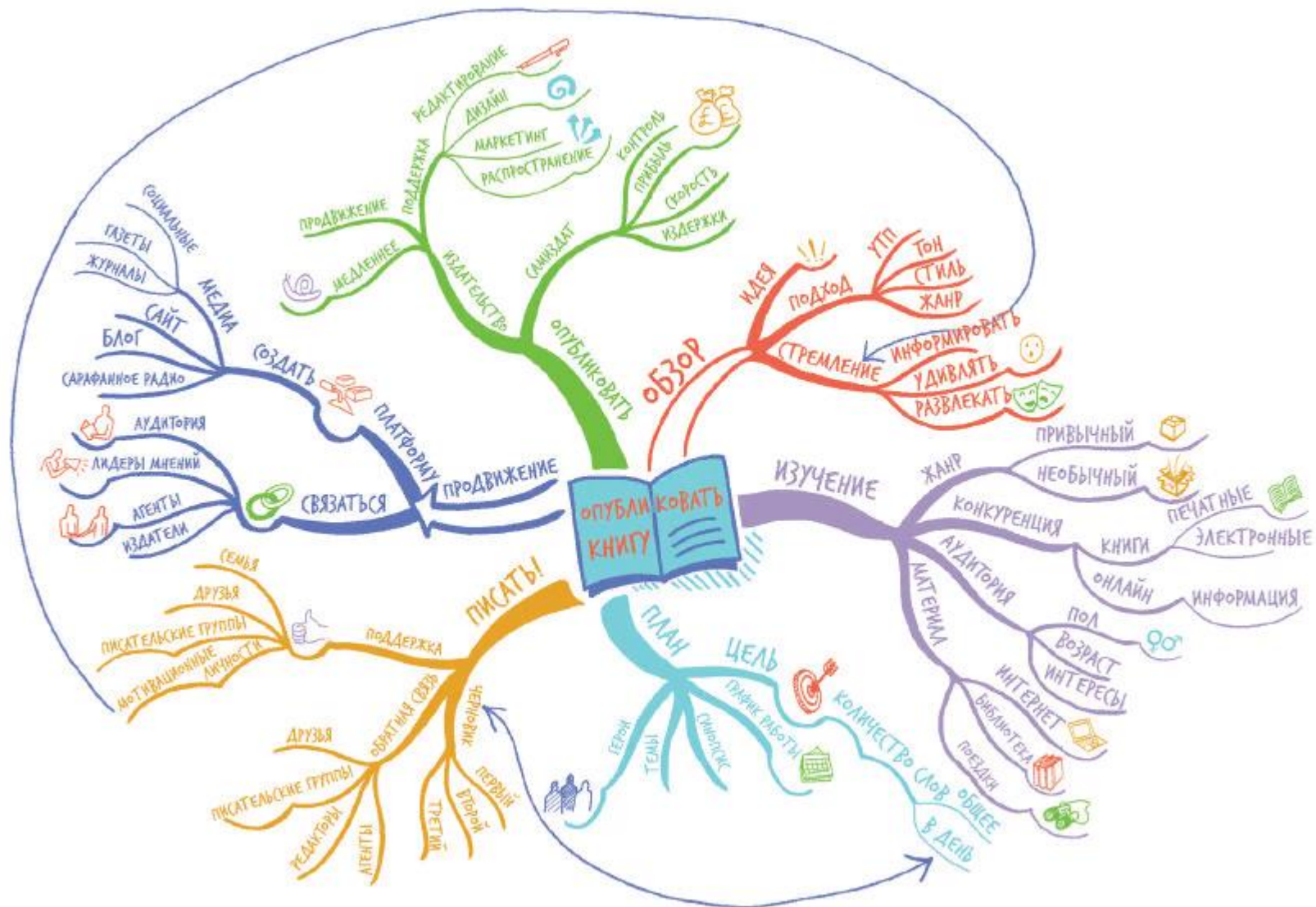


Интеллект-карта



Интеллект-карта

Это особый вид записи материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части



Кроссенс

1	2	3
8	9	4
7	6	5

Философы

особенности	
общее	
единичное	
содержание	
форма	
явление	
сущность	

Черный ящик



Прямоугольник

прилагательные



Г
Л
а
Г
О
Л
Ы

5 этап: Закрепление знаний и способов деятельности

Задача: обеспечение закрепления новых знаний, способов действий, видов деятельностей или ролей



Кроссенс

Внешне головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это могут быть фотографии, рисунки или даже формулы и надписи. Решающему предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками. Таким образом, для того, чтобы полностью разгадать кроссенс, необходимо решить 12 (по числу пар соседних клеток) головоломок

1	2	3
8	9	4
7	6	5



Круги по воде

Смысл приема «Круги по воде» заключается в том, что занимающиеся про себя отвечают на вопрос, а записывают лишь первую букву ответа. Затем составляют слово, которое отражает тему занятия

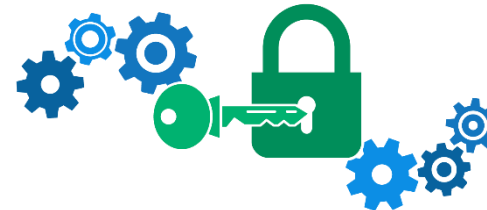


7 этап: Игровая часть
мероприятия

Задача: развитие
самостоятельности,
инициативы и творческих
способностей занимающихся



Шифр



Филворды

п	у	в	с	л	ь	н	ы	й	г	р	а	д
и	т	ь	т	о	д	з	т	ы	п	о	н	и
т	н	ч	а	р	и	п	а	е	н	с	е	е
с	ы	с	у	м	к	и	ы	в	и	е	л	н
о	й	з	д	а	п	й	п	р	е	д	е	о
р	д	а	о	п	о	н	а	и	р	п	л	в
я	о	в	д	о	д	р	я	с	т	а	н	о
й	л	в	в	в	г	о	т	п	е	щ	и	б
о	с	е	о	а	п	о	р	у	т	е	ш	р
п	к	н	к	и	н	н	е	в	т	с	е	а
е	а	и	в	е	в	а	р	р	п	л	в	н
л	л	я	н	р	о	к	з	и	с	е	е	ц
с	ы	х	и	д	е	щ	и	б	ь	л	о	м

Жоккей-лошадь



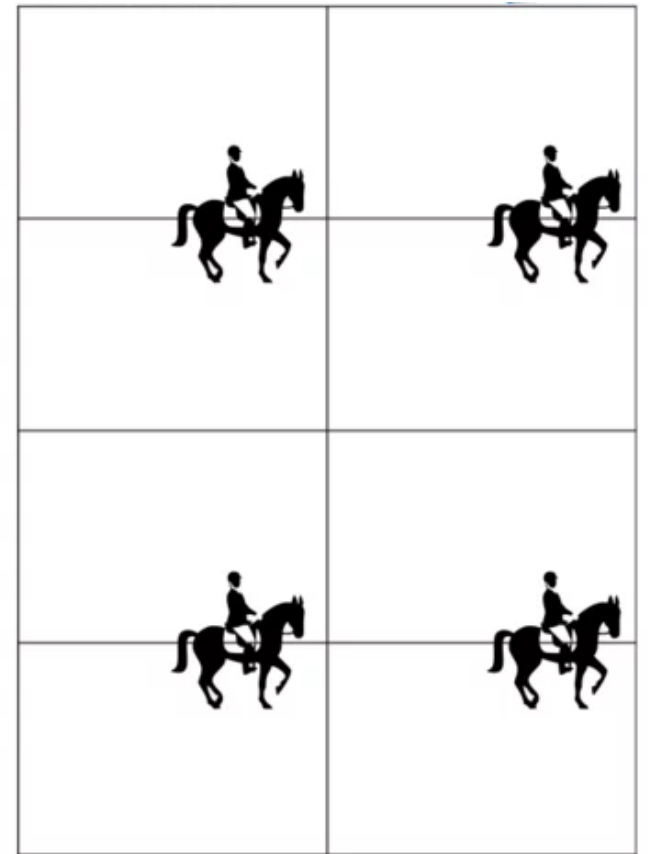
Барометр

Да Нет



Жокей-лошадь

Занимающиеся делятся на две группы: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые – с правильными ответами. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь».



Фронтальный опрос



8 этап: Контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, способов действий, видов деятельности или ролей

Найди ошибки

$3 + 2 = 5$

$4 - 3 = 1$

$3 < 5$

$6 - 4 = 2$

$3 + 3 = 6$

$4 > 6$

$5 + 1 = 4$

$6 - 1 = 5$

$6 > 1$

Тест

TEST

Конкурс шпаргалок



9 этап: Рефлексивный

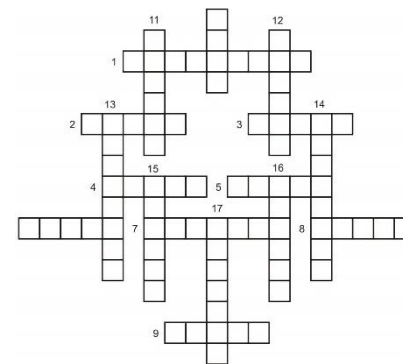
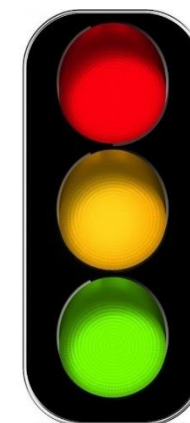
Задача: мобилизация
занимающихся на
самооценку

Кубик Блума

Аквариум

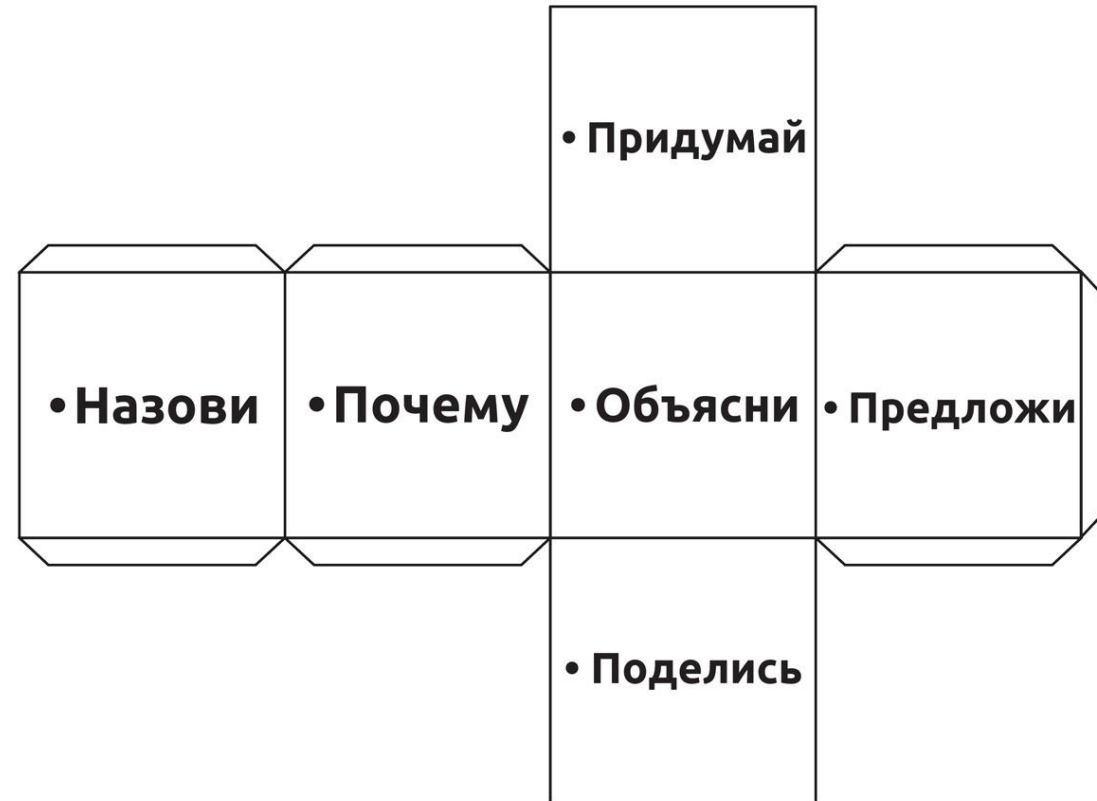
Светофор

Кроссворд



Кубик Блума

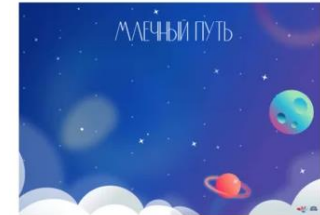
Кубик, на гранях которого написаны действия: «Расскажи почему», «Придумай», «Поделись», «Назови», «Предложи», «Объясни». Человек бросает кубик и выполняет действие, написанное на выпавшей грани



Лестница успеха



Млечный путь



звезды разного цвета



Три «м»

- три момента, которые удивили в процессе мероприятия.
- три момента, которые прочно связались с уже изученным материалом.
- три момента, когда занимающиеся столкнулись с трудностями, и как они преодолели/не преодолели их.
- три момента, которые показались в работе наиболее удачными.

Рюкзак



10 этап: Итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы



Лестница успеха

Вот лишь несколько вариантов подписей для лестницы успеха (по восходящей слева направо):

3 ступени: ничего не понял, остались вопросы, всё понял;

4 ступени: нуждаюсь в помощи, нужно повторить, практически всё понял, уверен в знаниях;

5 ступеней: услышал и забыл, услышал и не понял, увидел и запомнил, сделал и понял, смогу научить другого.

Лестницу успеха можно нарисовать на доске или показать на слайде и предложить занимающимся отметить ту ступень, на которой они находятся. По желанию затем можно устроить обсуждение: обсудить, почему возникали трудности, что необходимо предпринять, чтобы с ними справиться.



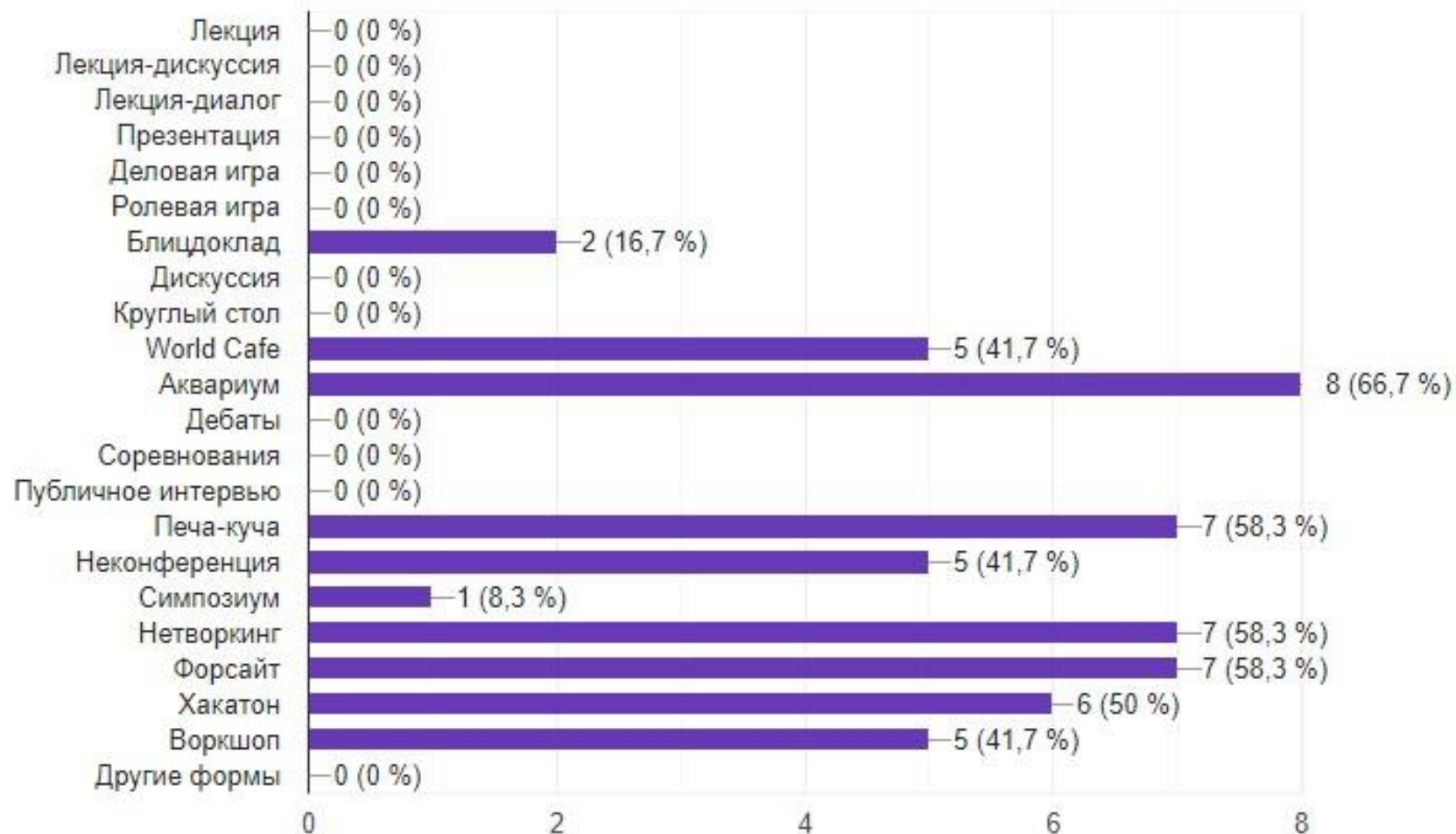
Средство	Описание
Обобщение в одном слове	Подобрать слово, которое наиболее точно обобщает тему
Обобщение в одном предложении	«Кто? Что? Где? Когда? Почему? Как?»
Одноминутное эссе/ трехминутное эссе	Что самое главное ты узнал сегодня? Какие вопросы остались для тебя непонятными?
Трёхминутная пауза	Я изменил свое отношение к... Я узнал больше о ... Я удивился тому, что... Я почувствовал ... Я относился к ...
Две звезды и одно желание	Определение два положительных момента - «две звезды», и один момент, который заслуживает доработки, - «желание».
Облака	«Я могу отстаивать», «Я умею связывать», «Я умею соотносить», «Я умею определять»
КВЛ-таблицы	«Знаю» (K — What I know), «Хочу» (W — What I want to know) и «Научился» (L — What I learned).



Квест	Экскурсия	Семинар	Тренинг	Конференция	Мастерская
1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный
		2. проверочный			2. проверочный
		3. Повторение пройденного материала	3. Повторение пройденного материала		3. Повторение пройденного материала
4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный
				5. Изучение новых знаний и освоение новых способов действий	5. Изучение новых знаний и освоение новых способов действий
		6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности
	7. Обобщение и систематизация знаний	7. Обобщение и систематизация знаний		7. Обобщение и систематизация знаний	
8. Игровая или творческая часть					
	9. Контрольный	9. Контрольный	9. Контрольный		9. Контрольный
10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1
11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый
					12. Информационный

Форсайт	Дебаты	Симпозиум	Семинар	Печа-куча	World Cafe	Хакатон
1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный	1.организационный
			2. проверочный			2. проверочный
			3. Повторение пройденного материала	3. Повторение пройденного материала		3. Повторение пройденного материала
4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный	4. Подготовительный или мотивационный
5. Изучение новых знаний и освоение новых способов действий					5. Изучение новых знаний и освоение новых способов действий	5. Изучение новых знаний и освоение новых способов действий
6. Закрепление знаний и способов деятельности			6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности	6. Закрепление знаний и способов деятельности
		7. Обобщение и систематизация знаний	7. Обобщение и систематизация знаний		7. Обобщение и систематизация знаний	
	8. Игровая или творческая часть					
		9. Контрольный	9. Контрольный	9. Контрольный		9. Контрольный
10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1	10. Рефлексивный 1
11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый	11. Итоговый
						12. Информационный

Форматы мероприятий, заинтересовавшие педагогов



<https://sites.google.com/view/pedagogical-readings-2023/главная-страница>



Педагогические чтения

[Главная страница](#)

[Стендовые доклады](#) ▾

[Мастер-классы](#)

[Итоги](#)

[Контакты](#)

[Фотоальбом](#)



Сроки проведения: 30 ноября

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**"Презентация лучших практик педагогов
дополнительного образования детей по технической
направленности"**

БУ ДО "Омская областная СЮТ"





Спасибо за внимание!

