Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» (сокращенно БУ ДО «Омская областная СЮТ»).

ФИО руководителя ОУ: Дудакова Римма Ивановна;

Адрес: 644024, г. Омск, ул. Почтовая, дом 38, телефон: 8(3812) 53-22-33;

Адрес сайта ОУ: https://oblsut55.ru; e-mail: obljuntehomsk@yandex.ru .

1.2. Общая характеристика образовательной организации

Омская областная станция юных техников (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в регионе для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу является организацией дополнительного образования, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 178-п от 31 октября 2016 г. предоставлена на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2016 г. № 3529. Основная деятельность организации – оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Омская областная станция юных техников сегодня – это:

- организация, ежегодно осуществляющая дополнительное образование более 3000 детей;
- организатор областных детских мероприятий по научно-технической направленности;
- организатор летних оздоровительно-образовательных смен: «Академия технического творчества», «Лаборатория безопасности»;
- областной ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей технической направленности;
- региональная инновационная площадка – инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО);
- центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум»;
- лаборатория безопасности;
- лауреат Всероссийского конкурса учреждений дополнительного

образования детей.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум» (далее - Кванториум), расположенный по адресу: г. Омск, ул. Петра Осминина, 34. В 2022 году на базе Кванториума реализовывались программы технической и естественнонаучной направленности:

- Аэроквантум;
- Космоквантум;
- Энерджиквантум;
- Биоквантум;
- IT-квантум;
- Хайтек.

С декабря 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная СЮТ» функционирует мобильный детский технопарк «Кванториум». Педагоги мобильного Кванториума реализуют программы технической направленности:

- «Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии»;
- «Промышленная робототехника/Промышленный дизайн»;
- «Геоинформационные технологии/Аэротехнологии».

С декабря 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» при поддержке Министерства образования Омской области осуществляет работу мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. В 2022 году в рамках «Лаборатории безопасности» обучено 3551 человек, из них:

– прошедших обучение по программе мобильного комплекса «Лаборатории безопасности» –3363 человека;

- прошедших обучение по программе «Безопасная дорога» – 188 человек.

Кроме того, 1800 обучающихся приняли активное участие в мероприятиях, из них:

– принявших участие в мероприятиях по госзаданию, в том числе мероприятиях Лаборатории безопасности, – 1200;

- принявших участие в мероприятиях профильных смен, в том числе тематических мероприятиях по ПДД, – 600.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура Омской областной станции юных техников включает в себя отделы/структурные подразделения по направлениям работы: спортивно-технический отдел, организационно-методический отдел, ресурсный центр; детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», лаборатория безопасности, отдел развития внебюджетной деятельности, службы кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Омская областная станция юных техников была создана в 1958 году, зарегистрирована в городской регистрационной палате департамента

недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года. В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей «Дом детского (юношеского) технического творчества» и переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников». На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области» цель деятельности учреждения изменена с переименованием в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

Учредителем организации является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью региона.

Учреждение размещается в 3-х специально предназначенных зданиях (образовательных базах) учебного назначения. Состояние зданий не является аварийным. В 2018-2019 годах в здании по адресу: ул. П.Осминина,34 был произведен капитальный ремонт. Здания оборудованы водопроводами, имеют горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение

Помещения зданий учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В зданиях учреждения имеются помещения:

- организации образовательного процесса;
- санузлы;
- административно-управленческие и другие помещения.

Здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%.

В учреждении имеются:

- учебная мебель, комплекты микропроцессорной техники, учебное и станочное оборудование нового поколения;
- мебель и учебное оборудование по программе «Доступная среда»;
- мебель, оборудование для бытовых помещений;
- другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги.

Ниже представлен информационно-аналитический отчёт за 2022 год по показателям деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащим самообследованию.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в БУ ДО «Омская областная станция юных техников» функционировали 309 групп, в которых обучались 3992 обучающихся. В течение трёх лет сохраняется тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности. Так, 25,1 % ребят занимаются в двух и более объединениях, что помогает им в полной мере раскрыть свои способности и может повлиять в дальнейшем на профессиональный выбор.

Основу контингента обучающихся составляют дети среднего школьного возраста - 58% (2319 человек); за последнее время наблюдалось уменьшение количества старшеклассников (с 19% в 2020 г. до 12% в 2021 г., в 2021 всего 331 человек, однако в 2022 году снова произошёл прирост - 12 % (506 человек); количество детей младшего школьного возраста - 18% в 2020 г., 32% - 2021 г. (912 человек), 25% - в 2022 г. (995 человек); количество детей дошкольного и младшего школьного возраста – (5%) (172 человека).

Большую часть обучающихся составляют мальчики – 71% (2859 человек). Это обусловлено большим количеством объединений, реализующих общеобразовательные программы технической направленности.

По техническому профилю обучалось – 91,8% (3668 человек), естественно-научному – 3,7 % (150 человек), социально-гуманитарному 4,5% (174 человека).

Для ребят с ограниченными возможностями здоровья (17 человек) реализуется очно-дистанционные программы.

Таким образом, БУ ДО «Омская областная станция юных техников» имеет относительно стабильные показатели контингента обучающихся на протяжении 3-х лет, соответствующие плановым показателям государственного задания.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Учреждении регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Формы обучения: очная, очно-дистанционная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в автономном режиме, так и посредством сетевых форм: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, звеньях, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы и условий её реализации).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Средняя наполняемость объединений составляет от 10-15 человек: подготовительные творческие объединения, автомодельные, авиамодельные, судомодельные, автоспорт – 14-15 человек, электронные и информационные технологии, цифровые технологии – 10 человек, радиоконструкторские, радиотехнические – 12-14 человек, художественно – технические творческие объединения – 12-14 человек. Численность обучающихся в объединении может быть уменьшена в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Общий режим работы учреждения - с 9.00 до 20.00 ч. ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий - не ранее 9.00, окончание всех занятий - 19.55. Расписание занятий объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники (без включения в основной состав).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 2,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 4 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах, согласно планам работы отделов - не реже 2 раз в год.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план учреждения обеспечивает реализацию целей образования, определенных в действующих нормативно-правовых документах:

– Конституции Российской Федерации;

– Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указе Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

– Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральном законе от 03 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р город Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Омской области от 29 июля 2022 года № 148-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Омской области»;

– Распоряжения Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 117-рп «О мерах по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в 2020 – 2022 годах»;

– Распоряжении Министерства образования Омской области от 29 июля 2022 года № 2428 «Об утверждении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Омской области»;

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-134 «Об утверждении рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента Российской Федерации 3 апреля 2012 года № 827;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

– Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Государственном задании для бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 24 декабря 2021 года № 34147;

– Уставе БУ ДО «Омская областная СЮТ» (ред. № 5), утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области от 29 сентября 2014 года № 3205.

Учебный план разработан в соответствии с:

– Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности серии 55Л01 № 0001563, регистрационный номер № 178-п от 31 октября 2016 года;

– Программой развития БУ ДО «Омская областная СЮТ» на 2021-2025 годы.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях (кружках, лабораториях, студиях) по трём направленностям: технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной. В технической направленности реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - и спортивно-технического творчества:

– *подготовительные творческие объединения;*
– *творческие объединения технического моделирования;*
– *автоспорт;*
– *электронные и информационные технологии (информатика и ВТ, робототехника и мехатроника, цифровые технологии; радио (радиоконструкторские, радиотехнические, радиосвязь);*
– *художественно-технические творческие объединения;*
– *лаборатория безопасности;*
– *бизнес-школа.*

На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - технического творчества и естественнонаучной направленности:

– *космоквантум;*
– *IT-квантум;*
– *энерджиквантум;*
– *аэроквантум;*
– *хайтек;*
– *биоквантум.*

Мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет обучение на передвижной мобильной лаборатории, реализующей обучение детей по программам естественнонаучной и технической направленности:

– *«Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR) / «Информационные технологии (IT)»;*

– *«Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;*

– *«Промышленная робототехника (ПромРобо)» / «Промышленный дизайн (Промдизайн)»;*

– *«Хайтек».*

По социально-гуманитарной направленности реализуются общеразвивающие программы: «Бизнес-школа», «Безопасная дорога».

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, профилем реализуемых дополнительных образовательных программ. Концептуальной основой общеобразовательных программ является компетентностный подход в образовании, принципы открытости и индивидуализации. Компетентностный подход акцентирует внимание на готовности обучающихся использовать полученные знания, получать опыт самостоятельного решения проблем. Поэтому для организации образовательного процесса в программах используются технологии проектной деятельности, образовательного события, игровые технологии. В качестве технологии оценивания достижений обучающихся используется портфолио.

В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно-культурного и практико-деятельностного, включающего профориентационную и трудовую подготовку. Программы в соответствии со своими целями имеют разную направленность: обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную, фундаментальную и т.д.

Программы предполагают достижение обучающимися следующих образовательных уровней:

– общетехнического (расширение кругозора и информированности в области технических направлений, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в творческом коллективе);

– углубленного (овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача опыта младшим членам коллектива, профессиональная ориентация, исследовательские навыки, активная социальная позиция и пр.).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Учебный план на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы состоит из базовой части (общеразвивающие программы со сроком реализации от 1 до 3 лет) и вариативной (индивидуальные общеразвивающие программы и общеобразовательные модули).

В вариативной части учебного плана предусмотрены: программа краткосрочной подготовки одаренных детей автомодельной лаборатории «Школа высшего спортивного мастерства» и общеобразовательные модули технической

направленности «Экология и техносфера»: «Полёт RC», «Мехатроника и электроника», «Подготовка пилотов для полётов на ночных дронах», а также «Шахматы», «Математика», «Английский язык»; с сентября 2021 года лабораторией безопасности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога». Всего по вариативным общеобразовательным программам и модулям занимается 338 обучающихся.

В учебном плане представлены 4 программы очной формы с применением дистанционных технологий для детей с ОВЗ: «Фотография как искусство», «Образовательная робототехника для детей с особыми образовательными потребностями», «Азы робототехники для детей с особыми образовательными потребностями», «Лаборатория компьютерных игр для детей с особыми образовательными потребностями».

Образовательная деятельность педагогами дополнительного образования осуществляется по 66 общеобразовательным общеразвивающим программам (очной формы обучения), в том числе модифицированным (48), авторским программам (3), модульные (6), а также образовательным модулям (6). Форма организации занятий – *групповая, звеньевая и индивидуальная.*

Программно-методическое обеспечение

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	66
2.	Количество направлений	3
3.	Количество профилей	28
4.	Количество реализуемых модулей и программ вариативной части учебного плана	12
5.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	7%
6.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых на основе ДОТ	88%

Направленность и профили дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	Профили, реализуемые в 2021/2022 уч. году
Техническая направленность	– начальное техническое моделирование; – авиамоделирование, – автомоделирование, – судомоделирование, – картинг; – автоспорт; – электронные и информационные технологии; – радиоконструирование, электроника и автоматизация; – робототехника; – цифровая и аналоговая фотография; – дизайн, 3D-моделирование, цифровой дизайн и трехмерное прототипирование; – экология и техносфера;

	– медиаобразование; – робототехника и мехатроника; – дополненная и виртуальная реальность; – аэроквантум; – космоквантум; – энерджиквантум; – IT-квантум; – хайтек; – виртуальная реальность; – компьютерный монтаж; – графический дизайн; – программы по новым местам (2)
Социально-гуманитарная направленность	– бизнес-школа (управление личными финансами) – безопасная дорога
Естественнонаучная направленность	– биоквантум

Занятия по звеньевой и индивидуальной форме проводятся в случаях:

– работы с обучающимися, требующими особой педагогической поддержки (учащиеся с ограниченными возможностями, одаренные дети);

– работы в условиях ограниченной материально-технической базы;

– проведения занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда;

– работы с детьми младшего школьного возраста первого года обучения по программам начального технического моделирования;

– осуществления учащимися конструкторской, исследовательской деятельностей.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной программы и составляет 1 час, 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 1/36ч., 2/72 ч., 3/108 ч.; 4/144 ч., 6/216 ч. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

В 2022 году в сетевой форме осуществлялась реализация ДООП с 20 образовательными организациями:

- среди них с 6 ОО в рамках деятельности мобильного технопарка «Кванториум» (МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа № 1» Горьковского муниципального района Омской области; МБОУ «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Москаленского муниципального района Омской области, МКОУ «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области, БОУ «Русскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области, ОУ «Таврическая школа» Таврического района Омской области, МБОУ «Кутузовская средняя общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области);

- с 12 образовательными организациями г. Омска (БОУ г. Омска «Гимназия № 85», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118», БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3», частное образовательное учреждение «Школа-интернат № 20 ОАО "РЖД"»);

- с 1 профессиональным образовательным учреждением (БПОУ «Омский автотранспортный колледж»);

- с 1 образовательной организацией Омской области: МБОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» Омского муниципального района Омской области.

Творческие объединения обучающихся организованы на базах Омской областной станции юных техников, расположенных в городе Омске (ул. Почтовая, д. 38; Проспект Культуры, д. 18, ул. Петра Осминина, д.34), муниципальных учреждений образования Омской области: МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» (3 гр.), МОБУ ДО «Станция юных техников» Тюкалинского МР (4 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского МР (2 гр.), МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа № 1» Горьковского муниципального района Омской области (15 гр.); МБОУ Москаленского муниципального района Омской области «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» (15 гр.), МКОУ «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области (15 гр.); БОУ «Русскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области (15 гр.), ОУ «Таврическая школа» Таврического района Омской области (15 гр.), МБОУ «Кутузовская средняя общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области (15 гр.).

Образовательная организация БУ ДО «Омская областная СЮТ» осуществляет обучение по системе сетевого взаимодействия со школами города Омска и Омской области. По системе сетевого взаимодействия организовано 47 групп (85 Гимназия – 6 групп; 118 СОШ – 8 групп; АСОШ – 8 групп; 15 СОШ – 3 группы; 41 СОШ - 1 группа; 25 лицей - 3 группы; 148 СОШ - 2 группы; 45 СОШ – 2 группы; 130 СОШ – 3 группы, СОШ 39 – 3 группы; 2 СОШ – 4 группы; 3 СОШ – 1 группа; 20 РЖД – 1 группа, автотранспортный – 2 группы). Из всех групп 40 групп – групп технической направленности (85,1%), 2 группы социально – гуманитарного направления (4,2%), 5 групп – естественнонаучного направления (10,6%).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется круглогодично.

Следовательно, БУ ДО «Омская областная станция юных техников» в 2022 году предлагает широкий спектр ДООП в рамках действующих направлений и обеспечивает условия для качественной реализации программ с учётом меняющихся условий.

3. Кадровый состав образовательной организации

В учреждении в течение 2022 года штат был укомплектован педагогическими работниками, имеющими необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Всего педагогических работников – 66 человек. Из них 50 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов на условиях внешнего совместительства, 4 методиста, 1 педагог-организатор.

Численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 28 человек (42% от общего количества педагогических работников), из них 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию.

Ежегодно в учреждении утверждается график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги и методисты проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Проводятся индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования аттестационных документов и оказывается поддержка в подготовке и проведении видеозанятий.

В целях поощрения и морального стимулирования по итогам 2022 года, а также для информирования обучающихся, педагогов и родителей о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано и утверждено Положение о занесении на Доску Почета.

За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной деятельности занесены на Доску Почета педагогические работники:

№ п/п	Педагогические работники	Направление деятельности
1	Самонова Лариса Васильевна	крафт-студия
2	Денисенко Владимир Иванович	судомодельная лаборатория
3	Бухтарова Евгения Михайловна	методист
4	Пускалов Николай Вячеславович	робототехника
5	Савкина Алена Сергеевна	методист
6	Абзалова София Фаридовна	мобильный кванториум
7	Володин Андрей Александрович	автомодельная лаборатория
8	Кравченко Валерия Олеговна	фотостудия «Без рамок»
9	Милищенко Виктория Валерьевна	заведующий отделом
10	Милющенко Анатолий Иванович	лаборатория автоспортсменов-картингистов
11	Титова Маргарита Евгеньевна	студия анимации
12	Савиных Алексей Дмитриевич	автомодельная лаборатория

4. Анализ качества обучения обучающихся

Анализ качества образования в БУ ДО «Омская областная станция юных техников» - это процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и качества этого процесса социальным ожиданиям потребителей образовательной услуги и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Система оценки качества образования БУ ДО «Омская областная СЮТ» представляет внутренний систематический мониторинг образовательного процесса и мониторинг динамики изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, образовательного процесса и является основанием для информационного обеспечения образовательной деятельности, а также основой для принятия управленческих решений.

Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется посредством стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения ДООП, на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения и диагностических методик оценивания и определения уровня достижения планируемых результатов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы по разделам и по годам обучения выбираются педагогами самостоятельно в соответствии с профилем программы, учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, используемыми образовательными технологиями.

На итоговых учебных занятиях по разделам программы и в конце учебного года обучающиеся представляют результаты своей проектной деятельности и соответствующие тематические разделы портфолио. Для оценивания используются следующие формы:

- оценивание на основе портфолио;
- защита презентационного портфолио;
- защита проекта;
- оценивание результатов участия обучающихся в образовательных событиях (выставках, конкурсах, интеллектуальных и спортивно-технических соревнованиях).

Полнота реализации программ по итогам 2022 года в целом по учреждению составила – 98%.

В учреждении ежеквартально проводится опрос среди потребителей государственной услуги о степени их удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составила 100%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Инновационная деятельность

БУ ДО «Омская областная СЮТ» в 2022 году являлась стажировочной площадкой БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» РИП-

ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» и ментором РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

Стажировочная площадка (СП) РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» БУ ДО «Омская областная СЮТ» в 2022 году осуществляла работу в рамках бренда «Мастерская кванторианца».

Результатом работы стал инновационный продукт «Цифровая копилка педагога» **(ссылка:** https://www.youtube.com/playlist?list=PLp3wxnLKo8S35CM3TajNWDXkrmq0juO00**).**

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологии СП состоялась в рамках региональных мероприятий:

- установочный семинар (02 марта 2022);
- бренд-сессия по первичной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (12 мая 2022);
- участие в XIX Областном педагогическом марафоне с докладом «Технопарк как ресурс поддержки детей, проявляющих инженерно-технические способности» https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_2037 (27 октября 2022);
- бренд-сессия по заключительной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (15 ноября 2022);
- XII Форум РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (13 декабря 2022).

По итогам 2022 года БУ ДО «Омская областная СЮТ» награждена дипломом за вклад в развитие РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».

РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»

С 2021 года БУ ДО «Омская областная СЮТ» осуществляет инновационную деятельность в статусе ментора (приказ № 437-о от 02.12.2020 до 31 декабря 2025 года) и в 2022 году продолжила работу в данном статусе. Основное направление деятельности менторства – обеспечение методической поддержки и сопровождения, а также внедрения новых форм наставнической, экспертно-консультативной деятельности ОО - участников РИП-ИнКО. Экспертиза инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» осуществлялась в пределах дифференцированного технического задания и приказа № 59/1 от 25.02.2022 «О создании рабочей группы по выполнению технического задания РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

В 2022 году БУ ДО «Омская областная СЮТ» осуществляла свою деятельность в рамках бренда «Дополнительное образование в сети». В течение года осуществлялась консультативная, экспертно-аналитическая деятельность, в результате которой инновационными продуктами стали: чек-лист по созданию,

апробации и представлению программы, реализуемой в сетевой форме, 5 практик реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, видеоконсультации по корректировке программ, интерактивная карта инновационных практик и портфель эксперта с листами экспертиз дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение 2022 года были выполнены следующие инвариантные пункты технического задания:

- приняли участие в установочном семинаре (08.02.2022 г.);
- представили проект инновационных продуктов в бренд-сессии (02.06.2022 г.);
- осуществили работу в установочном семинаре в режиме ВКС от 12.09.2022 г. по запуску и представлению результатов инновационной деятельности в рамках Дня единых действий;
- приняли участие в итоговом семинаре по представлению инновационных продуктов (08.11.2022 г.);
- представили результаты инновационной деятельности на XIV Форуме участников РИП-ИнКО (14.12. 2022 г.).

БУ ДО «Омская областная СЮТ» приняла участие в Дне единых действий в двух мероприятиях:

- День эксперта (осуществлены экспертизы педагогических продуктов: ДООП, образовательных модулей программы, интерактивных карт практик, реализации программ, программы воспитания (тематический модуль), интерактивных карт практик реализации рабочих программ воспитания) 21.10. 2022 г.;
- День эффективной педагогической практики «Умею сам – научу другого» (методическая площадка). К работе были привлечены педагоги нашей образовательной организации, которые подготовили видеосеминары-практикумы эффективных современных приёмов, методов, форм работы, полезных для других педагогов дополнительного образования, осуществляющих проектную деятельность.

Педагоги БУ ДО «Омская областная СЮТ» приняли участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022, на которой они представили летнюю краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу интегрированных занятий по профориентации «Профессии 21 века: настоящее и будущее».

По результатам экспертной деятельности в 2022 году по оценке качества инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» БУ ДО «Омская областная СЮТ» была отмечена дипломом РИП-ИнКО.

Таким образом, инновационную деятельность учреждения в 2022 году можно считать разноплановой и продуктивной, способствующей повышению методического потенциала действующих педагогических кадров и рейтинга БУ ДО «Омская областная СЮТ».

5.2. Омская областная станция юных техников - областной ресурсный центр по развитию технического творчества обучающихся в Омской области

В 2022 году состоялось двенадцать заседаний методических объединений руководителей лабораторий по направлениям деятельности учреждения.

В рамках заседаний областных методических объединений прошли семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. В них приняли участие более 370 педагогов дополнительного образования из Омского, Любинского, Тюкалинского, Исилькульского, Большереченского, Таврического, Одесского, Тарского, Таврического, Черлакского, Знаменского, Калачинского, Горьковского, муниципальных районов Омской области и города Омска.

Работа областных методических объединений осуществлялась по направлениям:

- модернизация и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников;
- организация проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Сотрудники станции провели объёмную организационно-методическую работу при подготовке и проведении следующих областных и Всероссийских мероприятий:

- областного слета «Способная и талантливая молодежь - наше будущее» (проведение номинаций «Юный изобретатель», «Фотография», «Робототехника», работа в жюри);
- открытых соревнований по робототехнике «Робофест-Омск» (работа в судейском составе);
- VII Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (работа в составе жюри, в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества»);
- открытых городских соревнований по автомодельному спорту среди юношей, посвященных памяти Константина Хамандритова (работа в судейской коллегии);
- открытом первенстве Омской области по дистанционно-пилотируемым авиационным моделям вертолетов «Вертолетная феерия» (работа в судейской коллегии);
- национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (работа в составе жюри, в номинации «Фотография»).

В 2022 году опыт деятельности педагогов представлен на конференциях, отражен в разнообразных методических работах и публикациях, на сайтах педагогов и в конкурсной деятельности. Так, более 65% педагогов имеют методический опыт, в той или иной форме представленный методическому сообществу. Около 80% педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Открытые мероприятия (занятия, мастер – классы, презентации, выставки) педагогов дополнительного образования Омской областной станции юных техников

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат	ФИО организаторов
Организация семинаров для педагогических работников Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по техническому направлению				
1	11.03.2022	Обучающий семинар «Особенности конструкции и управления гоночными квадрокоптерами»	Количество участников: 11 (Тарский МР, Муромцевский МР, Павлоградский МР, Черлакского МР, г.Омск.) https://oblsut55.ru/?p=12247	Кузнецов В.П. Пожерукова Е.Б.
2	21.03.2022	Обучающий семинар «Язык программирования «VEXcode»	Количество участников: 24 (Исилькульский МР, Таврический МР, Тарский МР, Тюкалинский МР, Омский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=12073	Дегтярев К.А. Пожерукова Е.Б.
3	04.04.2022	Обучающий семинар «Язык программирования «RobotC»	Количество участников: 34 (Колосовский МР, Русско-Полянский МР, Черлакский МР, Полтавский МР, Любинский МР, Москаленский МР, Калачинский МР, Омский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=12231	Дегтярев К.А. Пожерукова Е.Б.
4	20.04.2022	Мастер-класс по созданию 3D-модели в программе Blender. Моделирование интерьера из простых геометрических тел. Редактирование геометрических тел: добавление фаски	Количество участников: 37 (Тарский МР, Любинский МР, Усть-Ишимский МР, Седельниковский МР, Нижнеомский МР, Саргатский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=12616	Гапонов В.С. Пожерукова Е.Б
5	25.05.2022	Мастер-класс «Моделирование 3D-модели: текстурирование и рендер»	Количество участников: 18 (Тарский МР, Любинский МР, Усть-Ишимский МР, Седельниковский МР, Нижнеомский МР, Саргатский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?page_id=11888	Гапонов В.С. Пожерукова Е.Б

6	29.09.2022	Семинар для педагогов «Основы программирования на платформе Game Logo»	Количество участников: 15 (Колосовский МР, Русско-Полянский МР, Черлакский МР, Полтавский МР, Любинский МР, Москаленский МР, Калачинский МР, Омский МР, г.Омск) https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_1890	Аллагулов С.С. Шурова Ю.В.
7	18.10.2022	Обучающий семинар для педагогов «Лаборатория разработки компьютерных игр»	Количество участников: 27 (Омский МР, Таврический МР, Тевризский МР, и г.Омска.) https://oblsut55.ru/?p=13874	Михайленко М.В. Пожерукова Е.Б.
8	18.11.2022	Обучающий семинар для педагогов «Подготовительный этап работы с оборудованием и программным обеспечением VR»	Количество участников: 23 (Исилькульский МР, Таврический МР, Тарский МР, Тюкалинский МР, Омский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=14535	Ибрагимов Э.Р. Пожерукова Е.Б.
Организация семинаров и консультаций для педагогических работников Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по техническому направлению				
1	19.01.2022	Консультации по итогам мастер-классов для педагогов «Точек роста» и учреждений дополнительного образования Черлакского МР Омской области	Количество участников: 18 (Черлакский МР, МБОУ «Черлакская гимназия», МБОУ «Татарская СОШ», МБОУ «Иртышская СОШ»., МБОУ «Черлакская СОШ №2», МБОУ «Солянская СОШ», МБОУ ДО «Дом детского творчества») https://oblsut55.ru/?p=11382	Стрельба С.А. Пожерукова Е.Б. Абзалова С.Ф. Батажева А.С. Гапонов В.С.
2	10.03.2022	Консультации в процессе обучающего семинара в форме вебинара «Подготовка обучающихся к участию в конкурсе проектов»	Количество участников: 24 (Черлакский МР, Любинский МР, Оконешниковский МР, Марьяновский МР, Крутинский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=11824	Такаюк С.В. Пожерукова Е.Б.
3	21.03.2022	Консультирование на открытых мастер-классах для педагогов «Точек роста» и	Количество участников: 12 (БОУ «Воскресенская СОШ», БОУ	Деброва А.Г. Гапонов В.С. Пожерукова Е.Б.

		учреждений дополнительного образования Калачинского МР Омской области	«Ивановская СОШ», БОУ «Сорочинская СОШ»., БОУ «Лицей») https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_1575	
4	20.05.2022	Организация и проведение практико-ориентированного семинара «Организация проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей», консультирование всех желающих	Количество участников: 29 (Любинский МР, Оконешниковский МР, Марьяновский МР, Черлакский МР, Таврический МР, Крутинский МР, г.Омск) https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_1659	Такаюк С.В. Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б.
5	25.05.2022	Организация и проведение практикума «Использование кейс-технологии в проектной деятельности обучающихся», консультирование всех желающих	Количество участников: 16 (Любинский МР, Оконешниковский МР, Марьяновский МР, Черлакский МР, Таврический МР, Крутинский МР, г.Омск) https://oblsut55.ru/?p=12943	Такаюк С.В. Ивашина Е.Н. Пожерукова Е.Б.
6	16-17.06.2022	Индивидуальное консультирование педагогов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Татарской СОШ» Черлакского МР по направлениям: «робототехника», «3D моделирование», «анимация»	Количество участников: 4 https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_1736	Аллагулов С.С. Вегерин С.А. Титова М.Е. Пожерукова Е.Б.
7	29.09.2022	Индивидуальное консультирование по направлению «Робототехника»	На базе лаборатории «робототехники» БОУ ДО «Тевризский ДДТ» ПДО Крупин Е.Д. программа «Робосфера»	Пускалов Н.В.
8	18.11.2022 22.11.2022	Консультирование по программированию квадрокоптеров по запросу Омского кадетского военного корпуса	https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_2121	Стрельба С.А.
Областные образовательные сессии				
1	29-31.03.2022	2-ая SMART-сессия «Основные ресурсы повышения эффективности деятельности субъектов внедрения и реализации Целевой модели развития региональной системы	Презентация деятельности Регионального ресурсного центра посредством интерактивного плаката https://oblsut55.ru/?p=131	Пожерукова Е.Б.

		дополнительного образования детей в Омской области. Цель достижима. Движение вперед!»	02	
2	28.04.2022	Областная образовательная сессия «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в регионе» Модуль 3. «Методические аспекты проектирования новых ДООП для обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей»	Спикер мероприятия http://rmc55.omsk.obr55.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-2/	Пожерукова Е.Б.
3	6.09.2022	Образовательная сессия для педагогов дополнительного образования технической направленности по направлениям: робототехника, 3D-моделирование, БПЛА	Количество участников: 8 https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_1835	Пожерукова Е.Б. Чернова Д.В.
4	8.12.2022	II образовательная сессия для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Робототехника»	Количество участников: 20 https://oblsut55.ru/?p=14720	Пожерукова Е.Б. Чернова Д.В.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Трансляция педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы.

В 2022 году организованы и проведены 26 мероприятий для педагогов Омской области по вопросам дополнительного образования детей технической и социально-педагогической направленностей в рамках плана мероприятий государственной работы по направлению «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни»

№	Мероприятие	Кол-во уч-ков	Продукт мероприятия
1.	22 февраля 2022 г.: Семинар-практикум «Техническая и содержательная экспертиза дополнительной общеобразовательной	32	Видеофайлы семинар-практикума «Техническая и содержательная экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

	общеразвивающей программы»		
2.	10 февраля 2022 г.: Семинар «Актуальные требования к проектам и инженерной документации при подготовке обучающихся к областному фестивалю по робототехнике»	15	Презентация семинара «Актуальные требования к проектам и инженерной документации при подготовке обучающихся к областному фестивалю по робототехнике»
3.	16 февраля 2022 г.: Обучающий семинар «Практическая математика в жизни человека»	33	Презентация обучающего семинара «Практическая математика в жизни человека»
4.	28 февраля 2022 г.: Обучающий семинар «Проведение лабораторных работ по теме «Определение активности ферментов»	25	Презентация обучающего семинара «Проведение лабораторных работ по теме «Определение активности ферментов»
5.	02 марта 2022 г.: Обучающий семинар «Представление математических данных в виде графика в среде MS Excel»	32	Презентация обучающего семинара Представление математических данных в виде графика в среде MS Excel»
6.	10 марта 2022 г.: Семинар «Подготовка обучающихся к участию в конкурсе проектов»	24	Презентация семинара «Подготовка обучающихся к участию в конкурсе проектов»
7.	14 марта 2022 г.: Обучающий семинар «Особенности проведения занятия с обучающимися фотолаборатории в форме экскурсии»	38	Презентация обучающего семинара «Особенности проведения занятия с обучающимися в фотолаборатории в форме экскурсии»
8.	16 марта 2022 г.: Мастер-класс «Тенсегрети как способ построения конструкций на занятиях НТМ»	24	Видеофайлы «Тенсегрети как способ построения конструкций на занятиях НТМ»
9.	30 марта 2022 г.: Семинар – практикум «Воспитательный модуль ДООП. Как разработать?»	47	Видеофайлы семинара – практикума «Воспитательный модуль ДООП. Как разработать?»
10.	6 апреля 2022 г.: Обучающий семинар «Знакомство с интерфейсом программы Open Rocket при проведении занятий по ракетомоделированию»	14	Видеофайлы обучающего семинара «Знакомство с интерфейсом программы Open Rocket при проведении занятий по ракетомоделированию»
11.	20 апреля 2022 г.: Семинар «Способы выявления и развития способностей обучающихся»	14	Разработан пример таблицы «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной(интеллектуальной), творческой деятельности» информационной карты для аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.
12.	27 апреля 2022 г.: Вебинар «Разработка контрольно-оценочных материалов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах»	14	Презентация вебинара «Разработка контрольно-оценочных материалов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах»
13.	18 мая 2022 г.: Семинар-практикум «Использование кейс-технологии в образовательной деятельности	16	Презентация семинара-практикума «Использование кейс-технологии в образовательной деятельности

	педагогов дополнительного образования»		педагогов дополнительного образования»
14.	25 мая 2022 г.: Семинар-практикум «Кейс-технологии в проектной деятельности обучающихся»	16	Презентация семинара-практикума «Кейс-технологии в проектной деятельности обучающихся»
15.	17 мая 2022 г.: Семинар «Современные подходы к подготовке обучающихся к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенции «Мобильная робототехника 12+ по стандартам WorldSkills»	27	Презентация семинара «Современные подходы к подготовке обучающихся к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенции «Мобильная робототехника 12+ по стандартам WorldSkills»
16.	26 августа 2022 г.: Мастер-класс «Развитие компетенций и технологий подготовки обучающихся к соревновательной робототехнике»	25	Презентация по развитию компетенций и технологий подготовки обучающихся к соревновательной робототехнике
17.	27 августа 2022 г.: Мастер-класс «Технологии изготовления моделей вертолетов. Инновационные принципы регулировки»	25	Презентация технологии изготовления моделей вертолетов. Инновационные принципы регулировки
18.	28 августа 2022 г.: Семинар «Теория поколений: что должны знать родители, педагоги и работодатели про новое поколение детей»	25	Презентация «Теория поколений: что должны знать родители, педагоги и работодатели про новое поколение детей»
19.	27 сентября 2022 г.: Мастер-класс «Выпиливание ручным лобзиком»	11	Видеозапись мастер-класса «Выпиливание ручным лобзиком»
20.	12 октября 2022 г.: Семинар «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21	Буклет в основы обеспечения информационной безопасности детей
21.	18 октября 2022 г.: Обучающий семинар «Лаборатория разработки компьютерных игр»	26	Видеозапись лаборатория разработки компьютерных игр
22.	26 октября 2022 г.: Мастер-класс «Изготовление электромагнита»	28	Видеозапись мастер-класса «Изготовление электромагнита»
23.	Октябрь 2022 г.: Мастер-класс «Методика решения задач по теме «Биосинтез белка». Типы задач»	49	Алгоритм решения задач по теме «Биосинтез белка». Типы задач»
24.	15.11.2022 г.: Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	136	Презентация по созданию методического продукта педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства
25.	29.11.2022 г.: Семинар-практикум «Индивидуальная программа профессионального развития педагога дополнительного образования»	147	Презентация семинара-практикума «Индивидуальная программа профессионального развития педагога дополнительного образования»
26.	16 декабря 2022 г.: Марафон мастер-классов, в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-	36	Презентация мастер-классов для педагогических работников на тему «Использование метода фокус-групп для оценки идей и проектов в

	фильмов «Новый взгляд»		творческой деятельности обучающихся» и для обучающихся на тему «Питчинг или как составить идеальную презентацию своего проекта».
Итого:		900	

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования

Одной из задач профессионального развития педагогов дополнительного образования является создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей через методическое сопровождение профессионального развития педагогов.

Педагогические работники Омской областной станции юных техников постоянно совершенствуют профессиональное мастерство посредством формального, неформального и информального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, мастер-классы, стажировочные площадки).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2022 году

№	Наименование программы	Организаторы	Количество часов	ФИО
1.	Использование цифровых инструментов в реализации программ	ФГБОУ ДО ФЦДО	16	Абзалова С.Ф.
2.	Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень	ФГБОУ ДО ФЦДО	16	Абзалова С.Ф.
3.	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты	ФГБОУ ДО ФЦДО	16	Деброва А.Г. Мезенцева Ю.А.
4.	Основы мотивационного дизайна	ФГБОУ ДО ФЦДО	16	Михайлиди М.В.
5.	Деятельность педагога дополнительного образования	АНПОО МАНО	36	Казанцева Д.В. Яготин С.В. Беляев В.И. Кибальник Д.С. Карапузиков Н.С.
6.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого	ФГБОУ ДО ФЦДО	36	Савкин А.А. Чернова Д.В.

	ребенка» национального проекта «Образование»			
7.	Деятельность педагога по организации образовательной коммуникации на учебном занятии в системе дополнительного образования детей	БОУ ДПО «ИРООО»	72	Милющенко А.И. Рыбин А.Н. Савиных А.Д. Савиных Д.А. Новикова Л.М.
8.	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	72	Фризен Л.Э.
9.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	БПОУ «ОКПТ»	72	Новикова Л.М.
10.	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	ООО «Мультиурок»	72	Бухтарова Е.М.
11.	Техническая эстетика продукции потребительского назначения	ФГАОУ ВО «ОмГТУ»	72	Деброва А.Г. Мезенцева Ю.А. Томм В. В. Хворых С.В. Яготин С.В.
12.	Создание интерфейсов технических устройств	ФГАОУ ВО «ОмГТУ»	72	Деброва А.Г. Мезенцева Ю.А. Томм В. В. Хворых С.В. Яготин С.В.
13.	Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (Информатика)	БОУ ДПО «ИРООО»	300	Имангалиева Ж.А.

В целях распространения педагогического опыта, эффективных практик дополнительного образования по технической направленности в 2022 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Финалистом Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования по технической направленности стал Михайленко М.В., свой опыт на Всероссийском конкурсе методических материалов по технической направленности также представили Михайленко М.В., Чинянина А.С., Павлова Н.С.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в 2022 году состоялся конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учебного занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 2022»:

1 место – Фисенко Елена Анатольевна, методическая разработка «Первые шаги в мир робототехники Lego Wedo»;

1 место – Михайленко Максим Витальевич, методическая разработка «Учись работать с мышкой, играя в Scratch»;

2 место – Платицина Екатерина Сергеевна, методическая разработка «Самолёт-истребитель»;

2 место – Шихова Наиля Маратовна, методическая разработка «История возникновения водного транспорта. Строение корабля», «Знакомство с новыми понятиями. Изготовление модели корабля»;

3 место – Фризен Лариса Эрвиновна, методическая разработка «Геометрические тела (конус, цилиндр)»;

3 место – Павлова Наталья Сергеевна, методическая разработка «Система умный дом».

Также в 2022 году открыты первые областные педагогические чтения «Лучший педагогический опыт и достижения в системе дополнительного образования детей по технической направленности», в которых педагогические работники всего региона представили стендовые доклады и поучаствовали в мастер-классах (всего участников - 23).

По результатам деятельности областного ресурсного центра по технической направленности и результатам методического сопровождения педагогов учреждения можно сделать выводы о том, что количество проводимых мероприятий ежегодно увеличивается, качество обучающих семинаров и вебинаров на высоком уровне (по результатам опросов и других форм обратной связи); общий процент педагогов, получивших формальное и неформальное образование, остаётся стабильно высоким, за счёт чего повышается качество освоения ДООП обучающимися, что подтверждается высокими результатами школьников на мероприятиях областного и всероссийского уровней.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1. Патриотическое воспитание

Омская областная станция юных техников как учреждение дополнительного образования детей технического профиля - это уникальная воспитательная система, интегрирующая в себе возможности социокультурной и научно-инженерной среды Омска.

В 2022 году продолжена реализация Рабочей программы воспитания «БУ ДО «Омская областная СЮТ» посредством модулей: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Наставничество», «Профессиональное самоопределение», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями».

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек) и специфике дополнительного образования, сформулирована цель воспитания обучающихся в БУ ДО «Омская областная СЮТ» - *личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального бесконфликтного общения);

2) в формировании опыта самоопределения обучающихся (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах, а также с помощью вовлечения в наставническую деятельность разнообразных типов и форм;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе способами формирования современных компетентностей и видов функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная работа в учреждении ориентирована на все возрастные группы обучающихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогическим составом, обучающимися, родителями.

Ежегодно при планировании работы учреждения, разрабатывается план участия обучающихся Омской областной станции юных техников в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам. В 2022 году к ним отнесены следующие перечисленные мероприятия с общим количеством обучающихся.

Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников ОблСЮТ
	внутриучрежденческий уровень	
1	Выставка творческих работ «Навстречу Солнцу»	37
2	Онлайн-фестиваль, посвященный Дню науки в России	10
3	Конкурс творческих работ «Роботы – планетоходы», посвященный Дню космонавтики	21
4	Конкурс творческих работ моделей и макетов «Космическая Одиссея»	179
5	Открытый областной конкурс 3Д-моделирования	169

	«Символ памяти»	
6	Урок мужества «Тот самый первый день войны…»	272
7	Информационный час «К. Э.Циолковский - отец русской космонавтики»	369
8	Марафон, посвященный Всемирной неделе космоса	119
9	Единый тематический урок «Легендарный авиаконструктор А.Н. Туполев»	246
10	Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Н.Г. Басова	100
11	Тематический час, посвященный Дню Конституции РФ	400
областной уровень		
12	Областная научно-практическая конференция школьников и студентов имени А.С. Клинышкова «РОССИЯ – КОСМИЧЕСКАЯ ДЕРЖАВА»	10
13	Открытый конкурс «Крылья Победы»	148
14	Викторина, посвященная авиаконструктору А.Н. Туполеву	81
15	Онлайн-соревнования в автомодельном симуляторе «Кубок Победы»	28
16	Региональный конкурс, посвященный Международному Дню птиц: конкурс плаката «В защиту птиц»	3
17	Открытые городские лично-командные соревнования по автомодельному спорту в классах кордовых моделей, посвященных памяти К. Хамандритова	6
всероссийский уровень		
18	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «День Защитника празднует страна»	6
19	XV Всероссийский фестиваль науки «Мир науки глазами детей»	3
20	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», запланированный в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	23
21	Всероссийский фестиваль национальных культур «Содружество-2022», фотоконкурс «Лица России»	7
22	Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва»	2
Итого:		2239

Помимо традиционных мероприятий, в 2022 году в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в целях

достижения результата «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи» Омской областной СЮТ организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы»	100
2.	Областные соревнования по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	60
3.	Областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»	110
4.	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	80
Итого		350

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере патриотического воспитания является участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие гражданственности и социализации обучающихся. Так, в 2022 году это были такие мероприятия.

Мероприятия гражданско-патриотического направления

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Конкурс рисунков «Флаг моего государства», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	26
2	Марафон, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	187
3	Марафон, посвященный Дню народного единства	130
4	Мастер-класс «Профессии XXI века. Фотограф»	37
5	Мастер-класс «Профессии XXI века: экскурсовод»	45
6	Мастер-класс «Профессии XXI века. Такие разные СМИ»	37
7	Мастер-класс «Профессии XXI века. Столярное дело»	37
8	Мастер-класс «Профессии XXI века. Писатель»	37
9	Семинар «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21
10	Открытые соревнования для обучающихся «Внимание, дорога!»	66
11	Всероссийский этнический фестиваль «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»	11
12	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2

13	Открытый урок «Город вечно живых»	1
14	Городской конкурс детского рисунка «Подвигам Родины вечная слава»	2
15	Учебно-исследовательская конференция «Сохранение природного и культурного наследия» в рамках межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»	3
16	Акция «Письмо солдату» в целях поддержки военнослужащих вооруженных сил РФ, принимающих участие в боевых действиях	29
17	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», фотоконкурс «Отражение»	26
18	Всероссийский детский клубный фотоконкурс «Берега - 2022»	8
19	Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина - Россия»	10
20	Межрегиональный интернет-проект «Поколение.рф»-2022	10
21	Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна - 2022»	10
22	Открытый конкурс моделей и макетов техники «Трудовой май»	630
23	Областной конкурс по робототехнике «Военная техника Победы»	420
24	Открытый конкурс электронных открыток «Этот День Победы!»	945
25	Конкурс презентаций и видеороликов «Нет в России семьи такой...»	68
26	Конкурс «На страже мира и добра»	71
27	Городской конкурс детского рисунка «Подвигам Родины вечная слава»	2
	Итого:	2807

Таким образом, в БУ ДО «Омская областная станция юных техников» созданы все необходимые условия для достижений личностных образовательных результатов обучающихся, в том числе гражданственности и патриотизма. Разнообразный спектр мероприятий, реализуемых в системе, способствует не только развитию личности ребенка, но и проявлению качеств, свойств в деятельности. Так, более 90% обучающихся являются активными участниками проводимых дел и образовательных событий. И это хороший результат.

6.2 Информационно-аналитическая работа

Информационно-аналитическая работа областной станции юных техников способствует формированию положительного общественного мнения о деятельности учреждения дополнительного образования технического профиля

по воспитанию детей и подростков, развитию их способностей, информирует общественность через средства массовой информации областного и российского уровня о достижениях обучающихся и педагогов дополнительного образования Омской области в научно-техническом творчестве. Учреждение активно сотрудничает с местными изданиями: «Омская правда», «Вечерний Омск», ИА «Омск здесь»; телекомпаниями ГТРК «Иртыш», «12 канал», канал «Продвижение».

С целью обеспечения информационной поддержки комплектования творческих объединений были подготовлены рекламные буклеты и ролл - апы по направлениям обучения детского технопарка «Кванториум» и центра развития креативности детей и молодежи «Технопарк», 2 публикации в печатных изданиях, 19 публикаций в сети Интернет.

Публикации о деятельности детского технопарка Кванториум:

1) http://omskinform.ru/gorod/ Региональное информационное агентство «Омск-информ»;

2) «Горьковский вестник», газета Горьковского района.

Интернет-ресурсы о деятельности детского технопарка «Кванториум»:

1) https://vk.com/wall-132756509_16096 - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Омской области;

2) https://vk.com/kvantorium55?w=wall-195566903_284 - Чемпионат по FPV пилотированию «Кванторейс»;

3) https://vk.com/omskrobofest?w=wall-159177600_483 - Робототехнический фестиваль «Робофест Омск 2023»;

4) https://vk.com/wall-71122446_25376 - Об участии обучающихся Аэроквантума в командном хакатоне для школьников «Применение малых беспилотных летательных аппаратов»;

5) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_16323 – Министерство образования Омской области;

6) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_16139 – Министерство образования Омской области о кванторианцах-победителях полуфинала четырнадцатого сезона конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»;

7) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_14680 – Министерство образования Омской области о работе мобильного технопарка «Кванториум»;

8) https://vk.com/public167177161 - Министерство образования Омской области о работе мобильного технопарка «Кванториум»;

9) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_14353 - Министерство образования Омской области о V отчетной конференции детского технопарка «Кванториум»;

10) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_14014 - Министерство образования Омской области о работе мобильного технопарка «Кванториум»;

11) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_14007 - Министерство образования Омской области о соревнованиях «Hello, Robot!»;

12) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_13707 - Министерство образования Омской области об Инженерных каникулах;

13) https://vk.com/wall-167177161_10816 - Министерство образования о конференции «Технолидеры будущего: результаты внедрения», которая состоялась в технопарке «Кванториум»;

14) https://vk.com/wall-167177161_11558 - Министерство образования о XVII Областной научно-практической конференции школьников и студентов имени А.С.Клинышкова «Россия - космическая держава»;

15) https://vk.com/wall-167177161_11832 - Министерство образования о финале конкурса «Первый элемент»;

16) https://vk.com/wall-167177161_12097 - Министерство образования о IV отчетной региональной конференции «Кванториум»;

17) https://vk.com/wall-167177161_12297 - Министерство образования о профильной инженерной смене в детском технопарке «Кванториум»;

18) https://vk.com/wall-167177161_12571 - Министерство образования о прохождении производственной практики школьников в ПАО «ОНХП»;

19) https://vk.com/wall-167177161_13253 - Министерство образования о работе благотворительного фонда «Система» на базе детского технопарка «Кванториум».

Видеосюжеты о деятельности детского технопарка Кванториум:

1) https://12-kanal.ru/news/162997/ - 12 канал Омск;

2) https://vk.com/wall-125316582_6271 - Вести Омск.

С учётом имеющихся публикаций и освещения деятельности БУ ДО «Омская областная станция юных техников» можно сделать выводы о том, что информационно-аналитическая деятельность учреждения находится в 2022 году на высоком уровне: охвачены все направления деятельности учреждения, представлены разные каналы коммуникационной обеспеченности, задействованы разные субъекты представления и анализа информации, касающейся работы учреждения.

7. Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Большое значение педагогический коллектив Омской областной станции юных техников придает работе с одарёнными детьми. В программе развития учреждения одним из критериев эффективности работы учреждения обозначена реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений (Портфолио), индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся Омской областной станции юных техников успешно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. Так, в 2022 году 2428 (71,5%) обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 1263 (37,23%) обучающихся стали победителями и призерами.

В ноябре 2022 года три обучающихся станции были награждены денежным поощрением, учрежденным Указом Губернатора Омской области от 27 октября 2017 г. № 179:

№ п/п	ФИО обучающегося	Мероприятия, по результатам которых получены денежные поощрения	Педагог дополнительного образования - наставник
1	Киян Мария Максимовна	XV Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», номинация «Робототехника»	Пускалов Николай Вячеславович
2	Деревянкин Александр Викторович	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы» (возрастная категория 14-17 лет, I группа)	Силкина Александра Витальевна

По результатам 2022 года за достижение значительных успехов в спортивно-технической, научно-технической деятельности, общественной жизни, а также в социально значимых делах занесены на Доску Почета следующие обучающиеся:

№ п/п	Обучающие	Направление деятельности
1	Шитов Кирилл	биоквантум
2	Дощанова Асель	биоквантум
3	Тостихина Алина	биоквантум
4	Кочубей Алёна	фотостудия
5	Мельничук Анастасия	фотостудия
6	Бадер Яна	фотостудия
7	Герасименко Георгий	IT – квантум
8	Лисейков Владислав	робототехника
9	Заливин Ефим	робототехника
10	Вогау Анастасия	крафт-студия
11	Ковальчук Олег	робототехника
12	Нарыжный Роман	информатика и вычислительная техника
13	Мережников Максим	информатика и вычислительная техника
14	Колодин Егор	робототехника
15	Зинова Дарья	робототехника
16	Рамазанов Амир	начальное техническое моделирование
17	Мещеряков Илья	автомодельная лаборатория
18	Савченко Роман	авиамодельная лаборатория
19	Чесакова Екатерина	радиоконструирование
20	Капустин Игорь	радиоконструирование

21	Гиберт Евгений	автомодельная лаборатория
22	Наточий Арсений	автомодельная лаборатория
23	Шлегель Ярослав	автомодельная лаборатория
24	Разумов Трофим	авиамодельная лаборатория
25	Разумов Фома	авиамодельная лаборатория
26	Семиволков Иван	ракетомодельная лаборатория
27	Попов Владимир	ракетомодельная лаборатория
28	Коняев Константин	судомодельная лаборатория
29	Щергин Егор	судомодельная лаборатория
30	Ярилов Егор	авиамодельная лаборатория
31	Солопов Дмитрий	математика и конструирование

Подводя итоги по данному направлению, отмечаем, что наравне с высоким уровнем творческой активности обучающихся перспективы развития Омской областной станции юных техников связаны с решением следующих задачам:

– создание сетевого взаимодействия государственных и частных образовательных организаций общего и дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, промышленных и научно-технических предприятий;

– создание условий, основанных на интеграции учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в сфере технического творчества, реализации сетевых программ;

– взаимодействие образовательных учреждений муниципальных районов Омской области на основе соглашений о совместной деятельности;

– 80%-ный охват детей программами дополнительного образования технической направленности к 2024 г.;

– увеличение количества обучающихся, выбирающих для продолжения образования профессии, связанные с технической и естественнонаучной сферами;

– повышение профессионализма педагогов, работающих с технически одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, распространение успешных инновационных практик в педагогическом сообществе региона.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Учреждение обеспечивает безопасность обучающихся и работников. БУ ДО «Омская областная СЮТ» оборудована системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. В течение периода, подлежащего отчёту о самообследовании, включая первый квартал 2023 года, для обеспечения условий безопасности заключены следующие договоры:

1. Договор № 5520072 на техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ ООО «ЦТМ» от 17.01.2023 года (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул.

Петра Осминина, д. 34);

2. Договор № 5520086 технического обслуживания системы видеонаблюдения ИП Масловец С.В. от 17.01.2023 года;

3. Договор №2998 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Росгвардии по Омской области, от 16.01.2023 года (ТО КТС);

4. Договор № 2426 А «Об охране объектов посредством пультовой охраны, посредством кнопки тревожной сигнализации и посредством тревожной сигнализации с использованием канала сотовой связи GSM ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 18.01.2023 г. (ул. Петра Осминина, д. 34);

5. Договор № 2426 «Об охране объектов посредством пультовой охраны, посредством кнопки тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 18.01.2023 г. (пр. Культуры, д. 18, ул. Почтовая, д. 38);

5. Договор №5520088 на проведение эксплуатационно-технического обслуживания системы мониторинга и контроля состояния системы и канала связи передачи сигналов, ООО ЦТМ», от 18.01.2023 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34).

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Помещения здания учреждения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (с изменениями и дополнениями)»;

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (с изменениями и дополнениями).

В учреждении имеются помещения для организации образовательного процесса:

- санузлы;

-административно-управленческие и другие помещения (Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к новому 2022/23 учебному году Министерства образования Омской области от 09.08.2022 года);

Здание учреждения оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%

Таким образом, анализ обеспечения условий безопасности и социально-бытовой обеспеченности демонстрирует готовность БУ ДО «Омская областная станция юных техников» функционировать в рабочем режиме.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении проводится мониторинг по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственных услуг для БУ ДО « Омская областная СЮТ»: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Организация проектной деятельности обучающихся» и государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни», в ходе которого изучаются и проверяются представленные отчеты, документы и материалы, подтверждающие фактическое значение показателей:

- наличие, качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: технической, социально-педагогической, естественнонаучной;
- обеспечение бесплатной методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ;
- организация участия детей во всероссийских и международных мероприятиях;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение реализации ДООП;
- соответствие учреждения санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- кадровое обеспечение предоставления государственной услуги;
- соблюдение законности и безопасности предоставления государственной услуги;
- доступность государственной услуги для потребителей;
- информационное обеспечение предоставления государственной услуги
- организация учета мнения потребителей государственной услуги.

Всего в 2022 году опрошено 2990 (98%) потребителей государственной услуги. Все опрошенные отметили 100% удовлетворенность условиями и качеством выполняемой работы.

Эти данные позволяют сделать вывод о достаточности показателей и индикаторов ВСОКО для проведения мониторинга и принятия управленческих решений, направленных на обеспечение развития БУ ДО «Омская областная СЮТ».

11. Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2022

№	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	3992/2990
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	172

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	995
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	2319
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	506
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	Нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел/%	1002/25,1
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	17/0,40
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел/%	5/0,01
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	чел/%	17/0,40
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	17/0,40
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел/%	1900/47,6
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	2428/71,5
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел/%	920/27,12
1.8.2.	на региональном уровне	чел/%	670/19,75
1.8.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	218/6,43
1.8.4.	на федеральном уровне	чел/%	515/15,18
1.8.5.	на международном уровне	чел/%	105/3,1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1263/37,23
1.9.1.	на муниципальном уровне	чел/%	540/15,92
1.9.2.	на региональном уровне	чел/%	375/11,05
1.9.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	115/3,4
1.9.4.	на федеральном уровне	чел/%	185/5,45
1.9.5.	на международном уровне	чел/%	48/1,41

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1345/39,65
1.10.1.	на муниципальном уровне	чел/%	1195/35,23
1.10.2.	на региональном уровне	чел/%	142/4,19
1.10.3.	на межрегиональном уровне		0
1.10.4.	на федеральном уровне	чел/%	8/0,23
1.10.5.	на международном уровне	чел/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	59
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	39
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	1
1.11.5.	на международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность пед.работников	чел	66
1.13	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед.работников	чел/%	49/74
1.14	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	19/29
1.15	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	13/20
1.16	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	6/9
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед.работников,в том числе:	чел/%	28/42
1.17.1	Высшая	чел/%	9/13
1.17.2	Первая	чел/%	19/29
1.18	Численность/удельный вес численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел/%	28/42
1.18.2	свыше 30 лет	чел/%	12/18
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	чел/%	25/38
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	чел/%	16/24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	60/55
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации ,в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	8/7

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	27
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	(359) 0,09
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	44
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации и досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.3.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с), в общей численности	чел/%	2990/100%

По результатам отчёта деятельность БУ ДО «Омская областная станция юных техников» в 2022 году можно считать удовлетворительной и стабильно развивающейся по основным направлениям работы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: https://oblsut55.ru

«31» марта 2023г.

Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ» _____ Дудакова Р.И.