

**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия
в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Наименование образовательной организации	БОУДО ЦРТ «Дом пионеров»
ФИО, должность авторов-разработчиков	Антонникова Н.А., Рейнгольд А.А., Сорокин М.В.
Целевая аудитория	14 -17 лет
Цель воспитательного мероприятия	Развитие морально-волевых качеств посредством подготовки к соревнованиям
Личностные результаты	Умеет правильно справиться со стрессом и подготовиться к соревнованиям

Оценочная шкала:

- Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;
- Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;
- Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;
- Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНИЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Баллы	Аргументация вывода
1.	Актуальность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания	3	Учебное занятие нацелено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самообороны, самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.
1.2	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников	2	Применение на занятии таких форм как игры, соревнований, спортивных праздников, квестов, образовательных событий, учебно-тренировочных занятий, эстафет, турниров, обусловлен их направленностью, соответствует цели и планируемыми результатам занятия, основывается на развивающих методиках, а также учитывает целевую аудиторию.
1.3	Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания	2	Привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений через организацию работы с получаемой социально-значимой информацией (иницирование ее обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения, развития умения совершать правильный выбор)
2.	Структура воспитательного мероприятия/занятия	0-15	11
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке	3	Показатель проявлен полностью

2.2	Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	2	Показатель проявлен полностью
2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка (самооценка)	3	Показатель проявлен полностью
2.4	Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование	3	Показатель проявлен полностью
3.	Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия	21	17
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.2	Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	3	Показатель проявлен полностью
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	3	Показатель проявлен полностью
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	2	Показатель проявлен частично, педагогу рекомендуется активнее мотивировать обучающихся, рассказывая о предстоящей деятельности и ее целях
3.6	Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	2	Показатель проявлен частично, дети скованы, большую часть говорит педагог
4.	Результативность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	3	Показатель проявлен полностью
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	2	Показатель проявлен частично
5.	Коммуникативная и речевая культура педагога	0-9	9
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	3	Показатель проявлен полностью
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	3	Показатель проявлен полностью
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	3	Показатель проявлен полностью
ИТОГО :		57	

Эксперт _____ / Фисенко Елена Анатольевна
подпись _____ расшифровка подписи _____

10.10. 2022

дата