

**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия
в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Наименование образовательной организации	БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»
ФИО, должность авторов-разработчиков	Маличенко А.А., педагог-психолог, Юринова Е.И., старший методист, Щетинина Л.Б., педагог дополнительного образования. Создатель электронной версии Тютюнников А.С., озвучивание - Логаева В.С., педагог-организатор.
Целевая аудитория	Дети дошкольного возраста. родители
Цель воспитательного мероприятия	Для знакомства с нашим учреждением и организации эффективного сотрудничества, специалисты Центра разработали игру «Буду к «Эврике» готов!»
Личностные результаты	Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Интерактивная игра-современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в единстве.

Оценочная шкала:

- Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;
- Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;
- Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;
- Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Баллы	Аргументация вывода
1.	Актуальность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания <u>Модуль «Работа с родителями»</u> Форма воспитательного мероприятия: <u>интерактивная игра</u> <u>Цель модуля:</u> установление партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, с целью сблизить позиции в решение задач воспитания личности обучающегося.	3	Форма проведения мероприятия, содержание нацелены на создание творческой, развивающей среды. Соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания.
1.2	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников	3	Форма занятия – интерактивная игра, содержание мероприятия соответствуют возрасту обучающихся (дошкольники), интересам, социальному и личному опыту.
1.3	Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания	3	приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания
2.	Структура воспитательного мероприятия/занятия	0-15	11
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке	3	Показатель проявлен полностью
2.2	Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	3	Показатель проявлен полностью
2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка	3	Показатель проявлен полностью

	(самооценка)		
2.4	Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование	3	Показатель проявлен полностью
3.	Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия	21	17
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.2	Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	3	Показатель проявлен полностью
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	3	Показатель проявлен полностью
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	3	Показатель проявлен полностью
3.6	Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия	2	Показатель проявлен частично
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	3	Показатель проявлен полностью
4.	Результативность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия/занятия	1	Показатель проявлен частично
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	2	Показатель проявлен частично
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	2	Показатель проявлен частично
5.	Коммуникативная и речевая культура педагога	0-9	9
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	3	Показатель проявлен полностью
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	2	Показатель проявлен частично
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	3	Показатель проявлен полностью
ИТОГО :		57	

Эксперт _____ / Фисенко Елена Анатольевна
подпись / расшифровка подписи

20.10.2022

дата