

**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия
в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
ФИО, должность авторов-разработчиков	Учитель начальных классов Капуста Татьяна Викторовна
Целевая аудитория	9-11 лет
Цель воспитательного мероприятия	Развитие бережного отношения к природе
Личностные результаты	- проявляют бережное отношение к природе - проявляет интерес к изучению местных видов животных и растений, их охране

Оценочная шкала:

- Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;
- Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;
- Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;
- Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Баллы	Аргументация вывода
1.	Актуальность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания	3	Учебное занятие нацелено на приобщение детей к изучению флоры и фауны Африки, повышение общекультурного уровня.
1.2	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников	3	Форма занятия – нетрадиционная (занятие-игра «Угадай кто?», «Угадай чей голосок?»), содержание занятия соответствует возрасту обучающихся (9-11-лет), интересам, социальному и личному опыту. Применение на занятии интерактивных форм (игра «Чудо Африки»), где педагог выступает в качестве тьютора, процесса; в процессе интерактивного обучения дети общаются и самостоятельно решают проблемы, обмениваются информацией. В конце занятия проведена рефлексия, на которой дети дают оценку результатам своей работы и работы других учащихся.
1.3	Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания	3	На занятии применяются разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио-и видео сопровождением, использованием ИКТ. Привлечение внимания детей к изучению континента Африки, климатическими особенностями, природой через интерактивные игры, аппликацию из рваной бумаги «Животные жарких стран», прослушивания детских песен.
2.	Структура воспитательного мероприятия/занятия	0-15	11
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке	3	Показатель проявлен полностью

2.2	Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	3	Показатель проявлен полностью
2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка (самооценка)	3	Показатель проявлен полностью
2.4	Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование	3	Показатель проявлен полностью
3.	Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия	21	17
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.2	Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	3	Показатель проявлен полностью
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	3	Показатель проявлен полностью
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	3	Показатель проявлен полностью
3.6	Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	3	Показатель проявлен полностью
4.	Результативность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	7
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	3	Показатель проявлен полностью
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	1	Показатель проявлен частично, педагог не делается акцент на значимость формируемых в ходе занятия ценностей, полученного опыта, не проговаривает, где это все можно применять
5.	Коммуникативная и речевая культура педагога	0-9	9
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	3	Показатель проявлен полностью
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	3	Показатель проявлен полностью
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	3	Показатель проявлен полностью
ИТОГО :		61	

Эксперт _____ / Бородина Татьяна Сергеевна
подпись _____ расшифровка подписи _____

17.10.2022

дата