

**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия
в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Наименование образовательной организации	Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»
ФИО, должность авторов-разработчиков	Учитель технологии и изо Зубарева Валерия Витальевна
Целевая аудитория	10-12 лет
Цель воспитательного мероприятия	Развитие деятельностной компетенции через вовлечение обучающихся в практическую деятельность и приобретение навыков творческого использования 3D ручек
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет организовать свое рабочее место • знает основы технологии 3D печати; • знает правила безопасности при работе с 3D ручкой, • умеет создавать рисунки с помощью 3D ручек

Оценочная шкала:

- Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;
 Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;
 Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;
 Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНИЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Баллы	Аргументация вывода
1.	Актуальность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания	3	Занятие направлено на ознакомление с технологией 3D печати, плоского рисования и проявления творческих способностей у обучающихся. Занятие также способствует развитию у обучающихся пространственного мышления.
1.2	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников	3	Включение в занятие ИКТ технологий, которые мотивируют обучающихся к получению новых знаний и применению их на практике.
1.3	Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания	3	Критерии оценивания работы, анализ работы в соответствии с критериями
2.	Структура воспитательного мероприятия/занятия	0-15	
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке	3	Показатель проявлен полностью
2.2	Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	3	Показатель проявлен полностью
2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка	3	Показатель проявлен полностью

	(самооценка)		
2.4	Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование	3	Показатель проявлен полностью
3.	Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия	21	
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.2	Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	3	Показатель проявлен полностью
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	3	Показатель проявлен полностью
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	3	Показатель проявлен полностью
3.6	Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	3	Показатель проявлен полностью
4.	Результативность воспитательного мероприятия/занятия	0-9	
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	3	Показатель проявлен полностью
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	3	Показатель проявлен полностью
5.	Коммуникативная и речевая культура педагога	0-9	
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	3	Показатель проявлен полностью
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	3	Показатель проявлен полностью
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	3	Показатель проявлен полностью
ИТОГО :		63	

Эксперт _____ / Бородина Татьяна Сергеевна
подпись расшифровка подписи

17.10.2022
дата