

**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия  
в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»
ФИО, должность авторов-разработчиков	Учитель начальных классов Демина Евгения Витальевна
Целевая аудитория	7-10 лет
Цель воспитательного мероприятия	развитие интереса к изучению техники «Картонаж» через погружение в практическую работу
Личностные результаты	имеет представление об особой роли рукотворчества в жизни общества и каждого отдельного человека

**Оценочная шкала:**

- Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;
- Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;
- Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;
- Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНИЯТИЯ**

№	Критерии и показатели	Баллы	Аргументация вывода
<b>1.</b>	<b>Актуальность воспитательного мероприятия/занятия</b>	<b>0-9</b>	<b>7</b>
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания	3	Учебное занятие нацелено на развитие эстетических чувств, развитие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии, практической деятельности, культуры бережного отношения к бумаге
1.2	Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников	3	Применение на занятии интерактивных форм (групповая работа, работа в парах, дискуссия), где педагог выступает в качестве координатора процесса; в процессе интерактивного обучения дети общаются и самостоятельно решают проблемы, обмениваются информацией, дают оценку результатам своей работы (изготовление карандашницы) и работы других учащихся
1.3	Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания	3	Привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений через организацию работы с получаемой социально-значимой информацией (инициирование ее обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения, развития умения совершать правильный выбор)
<b>2.</b>	<b>Структура воспитательного мероприятия/занятия</b>	<b>0-15</b>	<b>11</b>
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке	3	Показатель проявлен полностью
2.2	Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	3	Показатель проявлен полностью

2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка (самооценка)	3	Показатель проявлен полностью
2.4	Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование	3	Показатель проявлен полностью
<b>3.</b>	<b>Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.2	Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	3	Показатель проявлен полностью
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	3	Показатель проявлен полностью
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	3	Показатель проявлен полностью
3.6	Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	3	Показатель проявлен полностью
<b>4.</b>	<b>Результативность воспитательного мероприятия/занятия</b>	<b>0-9</b>	<b>7</b>
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия/занятия	3	Показатель проявлен полностью
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	3	Показатель проявлен полностью
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	3	Показатель проявлен полностью
<b>5.</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура педагога</b>	<b>0-9</b>	<b>9</b>
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	3	Показатель проявлен полностью
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	3	Показатель проявлен полностью
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	3	Показатель проявлен полностью
<b>ИТОГО :</b>		<b>63</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_ / Бородина Татьяна Сергеевна

подпись

расшифровка подписи

15.10. 2022

дата