



Бюджетное учреждение Омской области  
дополнительного образования  
**«Омская областная станция юных техников»**

# Индивидуальная программа профессионального развития педагога дополнительного образования

Омск, 29 ноября 2022 г.





*Профессиональное развитие - это систематическое подкрепление, усовершенствование и расширение спектра знаний, развитие личных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний и навыков, востребованных для выполнения обязанностей на протяжении всей трудовой деятельности сотрудника.*



# Программа профессионального развития

- ✓ отражает личные образовательные потребности педагога
- ✓ включает направления самообразования и обучения
- ✓ является средством для организации образования педагога

- 
- ✓ *Цель программы профессионального развития - создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного профессионального развития посредством организации формального, неформального и информального образования.*
- 

## Формальное образование

- стандартизированное обучение по сертифицированным образовательным программам, краткосрочное или долгосрочное, дает право на занятие трудовой оплачиваемой деятельностью, обязательно для освоения, по итогам обучения присваивается официальный документ (КПК, переподготовка, получение образования, подтвержденного дипломом)

## Неформальное образование

- учебная деятельность вне существующей системы образования, выбираемая педагогом исходя из личных профессиональных интересов, необязательно подтверждается документами (Семинары, тренинги, консультации, ВКС, телекоммуникационные проекты, стажировки, онлайн курсы, вебинары, конференции)

## Информальное образование

- самообразование (работа с интернет-ресурсами, чтение профессиональной литературы, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах учителей-предметников, в работе профессиональных сообществ (муниципальных, региональных, сетевых))

- [Сайт конкурса «Сердце отдаю детям» http://serdtsedetyam.ru/](http://serdtsedetyam.ru/)
- <http://inko.irooo.ru/rip-inko-dopolnitelnoe-obrazovanie-detej-navigator-budushchego>
- <http://rmc55.omsk.obr55.ru/>
- <http://dop.edu.ru/organization/view/51>
- <http://akadem.irooo.ru/metodicheskie-resursy/internet-biblioteka>



## Примерный шаблон ИППР педагога дополнительного образования

ФИО	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Имеющаяся квалификационная категория/ дата присвоения категории	
Уровень образования/учебное заведение/специальность по диплому	
Общий трудовой стаж / стаж педагогической работы / стаж работы в данной должности	
КПК (дата и тема)	
Срок реализации ИППР	
Методическая тема самообразования (исходя из выявленных затруднений, приоритетных направлений в области образования)	

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1.	Предметные	Формирование конкретных знаний, умений и навыков в предметной области	Знать: Уметь:		Вытекает из ведущих задач	20.__ - 20 __
2	Методические	Повышение уровня компетенции по направлениям:	Знать: Уметь:		Вытекает из ведущих задач	20.__ - 20 __
3	Психолого-педагогические	Повышение уровня компетенции по направлениям:	Знать: Уметь:		Вытекает из ведущих задач	20.__ - 20 __
4	Коммуникативные	Повышение уровня компетенции по направлениям:	Знать: Уметь:		Вытекает из ведущих задач	20.__ - 20 __



**Профессиональная компетентность педагога** – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся

### Предметная компетентность педагога

- владение содержанием преподаваемого предмета (оперирование профессиональной терминологией; раскрытие определений, понятий предметной области; понимание межпредметных взаимосвязей);
- умение правильно применить на практике пройденный теоретический материал

### Методическая компетентность

- грамотное представление учебно-планирующей документации;
- владение эффективными приёмами и методикой работы с обучающимися с различными образовательными потребностями;  
- свободное владение нормативной основой современных требований к организации и содержанию образовательного процесса.

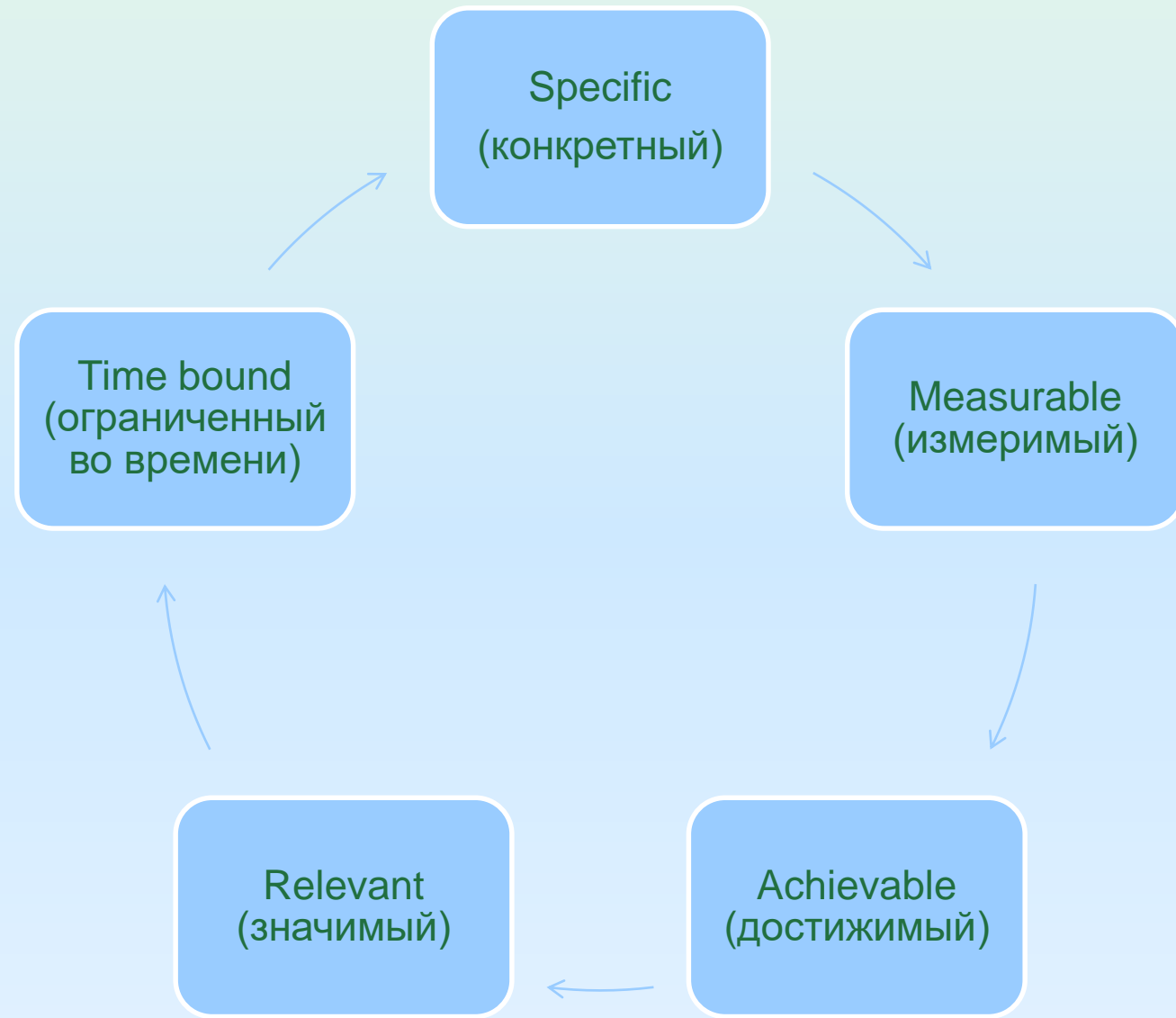
# Компетентности педагога

## Психолого-педагогическая компетентность

- умение взаимодействовать с детьми разных категорий с разными индивидуальными особенностями, умение проявлять индивидуальный подход в отношении разных детей, в т.ч. категории ОВЗ

## Коммуникативная компетентность

- умение взаимодействовать с детьми;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (в том числе, обобщать свой педагогический опыт в форме докладов, статей);
- навыки разрешения конфликтов;
- использование ИКТ;
- навыки профессионального общения с родителями.



№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1.	Предметные	<p>Конкретизировать в ДООП содержание раздела «Учебно-тематическое планирование» и «Содержание программы» для каждого года освоения, скорректировать планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы по годам освоения, скорректировать контрольно-оценочные материалы в программе с учетом оценки всех планируемых результатов</p>	<p>Умение проанализировать разделы программы в соответствии с предъявляемыми требованиями в листе экспертизы, умение спланировать собственную деятельность + знание предметных/личностных/метапредметных результатов в зависимости от возраста обучающихся в соответствии с уровнем образования, знание методик оценки планируемых результатов</p>	<p>Осуществить экспертизу разделов программы, используя лист экспертизы. Выявить несоответствия в своей программе. Изучить методические рекомендации по проектированию ДООП. Изучить перечни планируемых результатов согласно возрасту обучающихся и уровням образования. Отобрать и конкретизировать планируемые результаты применительно к своей программе. Скорректировать разделы «Учебно-тематическое планирование» и «Содержание программы» область в пояснительной записке «Планируемые результаты», «КОС»</p>	<p>Скорректированы в ДООП разделы «Учебно-тематическое планирование» и «Содержание программы», область «Планируемые результаты», «Контрольно-оценочные средства»</p>	

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
2.	Методические	<p>Освоить технологии проектирования учебно-практических/учебно-познавательных задач на развитие у обучающихся навыков ... сотрудничества/на оценку коммуникации/навыка рефлексии ...</p> <p>Освоить технологии разработки учебных заданий на формирование навыка самооценки и взаимооценки  Научиться разрабатывать индивидуальную образовательную программу для обучающихся в рамках реализации ИОМ</p> <p>Научиться разрабатывать диагностический инструментарий для оценки результативности ИОМ  Внедрить в профессиональную практику технологии планирования и реализации ИОМ – тьюторское сопровождение/коучинг</p>				

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Что предполагается для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
3.	Психолого-педагогические	<p>Освоить приемы педагогического взаимодействия в рамках учебного процесса с обучающимися с разными образовательными возможностями (одаренными, с ОВЗ)</p> <p>Освоить приемы преодоления и профилактики конфликтного поведения обучающихся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Освоить психологические приемы поддержания мотивации к учебным занятиям</p>				

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Что предполагается для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
4.	Коммуникативные	<p>Обобщить и представить опыт по разработке и реализации ИОМ обучающегося в форме статьи на электронный портал /в журнал/ тезисов для представления на конференции.</p> <p>Поделиться с коллегами на МО опытом корректировки и обновления ДООП</p>				

## Глаголы целеполагания

- Изучить и освоить...
- Внедрить в педагогическую практику... методы, приемы, задания
- Проанализировать и составить план...
- Научиться разрабатывать ... , дифференцированные задания, задания для проведения итоговой аттестации, содержание разделов..., планируемые результаты раздела..., краткосрочную каникулярную программу, отбирать формы и виды деятельности,
- Научиться проектировать содержание разделов программы, учебные занятия в технологии ..., проводить современное занятие деятельностного типа, применять методы и приемы формирующего оценивания
- Принять участие в профессиональном конкурсе ...
- Обобщить профессиональный опыт и опубликовать статью/тезисы ... в журнале, на интернет-портале....




## Примеры задач, которые могут решаться в процессе реализации ИППР

1. Повысить профессиональную компетентность в области..
2. Освоить новые приемы, методы и формы организации ...
3. Освоить содержание , методические приёмы, дидактические средства по формированию и развитию основных компетенций обучающихся в области...
4. Познакомиться с методологическими и теоретическими основами..., с типичными ошибками при ..., с критериями оценок..., с методическими требованиями к...
5. Освоить методики самоанализа (рефлексии) учебного занятия...
6. Освоить педагогические технологии...

## Ожидаемый результат

1. Повышена профессиональная компетентность в области..
2. Освоены новые приемы (методы, формы организации, способы) ...
3. Освоено содержание ...
4. Разработаны дидактические средства направленные на формирование у обучающихся...
5. Внедрены в педагогическую практику...
6. Повышены профессиональные педагогические компетенции, обеспечивающие эффективность и качество современного урока (занятия)...
7. Освоена методика самоанализа (рефлексии) учебного занятия...
8. Разработано (обновлено, откорректировано) содержание (программа, методическое сопровождение, дидактические материалы) ...
9. Освоены современные подходы (педагогические технологии) ...




*Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знаний, считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим.*

*К.С. Станиславский*

ИППР предназначена для планирования деятельности педагога, способствующей росту его профессиональной компетентности и является средством для организации самообразования педагога, стержнем и вектором его собственной образовательной траектории





*Вопросы можно задать по тел.: 8(3812)532233; 89507868226  
(Савкина Алена Сергеевна, методист)*

## Благодарю за внимание

*Документ, подтверждающий участие в семинаре будет направлен участникам в срок до 7 декабря 2022 на адреса электронной почты, указанные при регистрации на мероприятие на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»  
Материалы презентации размещены на официальном сайте БУ ДО «Омская областная СЮТ» <https://oblsut55.ru/>*

