



Министерство образования Омской области  
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного  
образования  
«Омская областная станция юных техников»

**Методические аспекты проектирования новых  
ДООП технической направленности для  
обеспечения доступности дополнительного  
образования для различных категорий детей**

**Пожерукова Елена Борисовна,  
заведующий региональным ресурсным центром  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»**

# Деятельность регионального ресурсного центра дополнительного образования детей технической направленности



Бюджетное учреждение Омской области  
дополнительного образования  
«Омская областная станция юных техников»

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

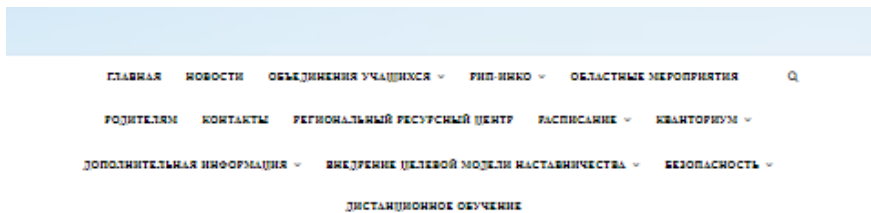


АЛГОРИТМ  
ОБРАЩЕНИЯ В РРЦ

Контакты для обращений:

✉ kvantorium55@yandex.ru

☎ +7 (3812) 95-73-53



### О деятельности РРЦ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1. Реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ технической направленности (в рамках создания новых видов дополнительного образования детей).
2. Организация взаимодействия с социальными партнерами.
3. Организация и реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных образовательных программ.
4. Организация взаимодействия с частными образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и проведение совместных мероприятий.
5. Реализация программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
6. Разработка и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».
7. Организация методической помощи образовательным организациям, заинтересованным в создании кружков НТИ.
8. Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. модульных), с использованием дистанционных образовательных технологий, современных средств коммуникаций.
9. Организация инновационной деятельности педагогов в рамках ставропольской площадки РИП-ИМО «Центр творчества и развития одаренности детей».
10. Разработка и апробация онлайн-курсов для педагогов дополнительного образования «Применение цифрового оборудования в профессиональной деятельности педагога» и развитие бренда «Мастерская кванториума».
11. Организация инновационной деятельности педагогов в рамках РИП-ИМО «дополнительное образование детей – наметки будущего».
12. Участие в Международной научно-практической конференции «Пенциат: развитие образования XXI века: формирование навыков будущего».
13. Участие в региональном и в т.ч. Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ технической направленности образовательных организаций Омской области.
2. Формирование методик современной учебно-методической и научно-методической литературы, Базы данных по интернет-ресурсам по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1. Разработка содержания и организация областных мероприятий для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в Омской области (проводятся обучающие семинары, мастер-классы и очные и дистанционные форматы).
2. Организация консультаций педагогическим работникам Омской области, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в Омской области (включая консультации по групповым линиям для муниципальных районов).
3. Методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования детей.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Версия для слабовидящих: [Включить](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Документы

Структура и органы управления

Образовательная организация

Образование

Образовательные стандарты

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти: обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин

7

сохраняющийся дефицит в современном оборудовании, учебных материалах, устаревание парка музыкальных инструментов, несоответствие помещений, занимаемых детскими школами искусств, установленным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

### III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококвалифицированной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

8

обновление содержания и методов обучения при реализации полных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций государственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с физическим, интеллектуальным, духовным развитием, в том числе вхождения Российской Федерации в число десяти стран по качеству общего образования, для реализации программ, направленных на научно-технологическое развитие страны.



# Категории обучающихся:

- дети, проживающие в сельской местности;
- мотивированные и одаренные дети;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации





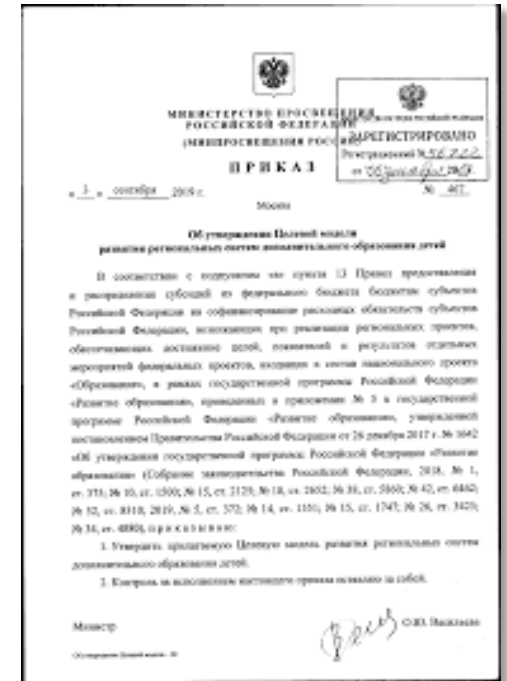
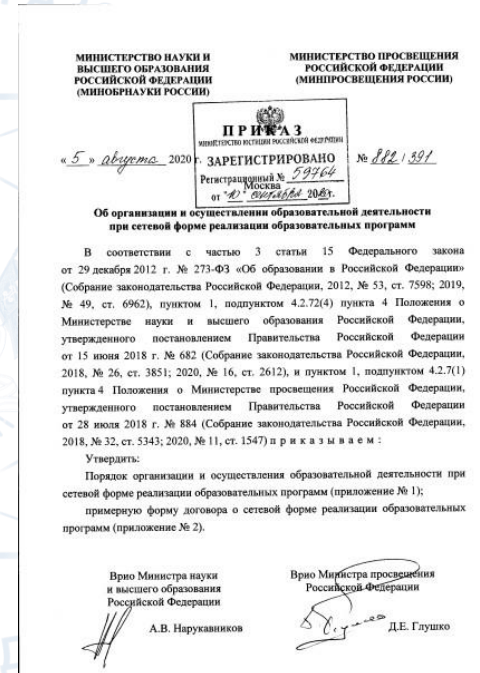
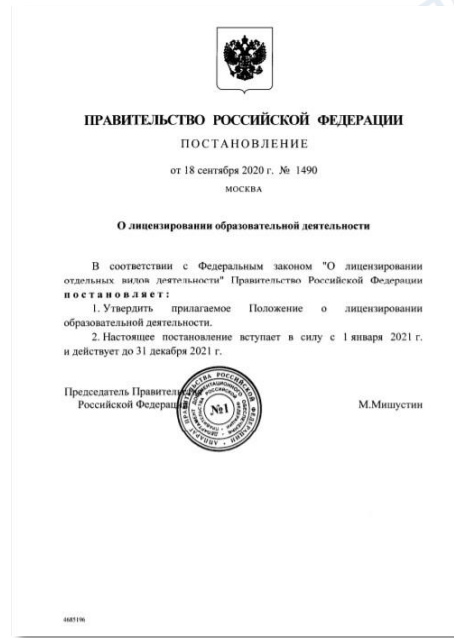
# Нормативно-правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Федеральный закон  
Российской Федерации  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», **ст.15!!!**

Постановление правительства  
Российской Федерации  
от 18 сентября 2020 г. № 1490  
«О лицензировании  
образовательной деятельности»

Приказ Министерства науки и  
высшего образования и  
Министерства просвещения РФ  
от 5 августа 2020 г. № 882/391

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 3 сентября 2019 г. № 467  
«Об утверждении Целевой  
модели...»



Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. (№ МР-81/02вн)



# Сетевое взаимодействие при реализации ДООП



# Модели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Виды организационных моделей по взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации ДООП в сетевой форме:

КЛАСТЕРНАЯ  
МОДЕЛЬ  
(образовательный  
кластер)

СЕТЕВАЯ  
МОДЕЛЬ  
(сетевое взаимо-  
действие)

ПАРТНЕРСКАЯ  
МОДЕЛЬ  
(социальное  
партнерство)

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме может осуществляться на основе моделей различных по своему содержанию:

1. Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий

2. Модель реализации образовательных программ (модулей, разделов) в режиме электронного обучения для детей с ОВЗ и одаренных детей

3. Модель реализации «краткосрочных» дополнительных общеобразовательных программ в каникулярное время, программ заочных школ (курсы, тренинги)



# Программы, реализуемые детским мобильным технопарком «Кванториум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от 04 мая 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Виртуальная и дополненная реальность / Информационные технологии»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Гапонов В.С., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»

ОМСК – 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от 04 мая 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ХАЙТЕК»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:  
Гапонов В.С., Беляев В.И., Абзалов  
Батажева А.С., педагоги дополнительного  
образования БУ ДО «Омская обла  
СЮТ»

ОМСК – 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от 04 мая 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Геоинформационные технологии / Аэротехнологии»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Абзалова София Фаридовна, педагог  
дополнительного образования БУ ДО  
«Омская областная СЮТ»;  
Беляев Виталий Игоревич педагог  
дополнительного образования БУ ДО  
«Омская областная СЮТ»

ОМСК – 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от 04 мая 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Промышленный дизайн / Робототехника»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Батажева А.С., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»

ОМСК – 2021





# Методическая копилка видеозанятий



Урок 3. ArcGis Online.  
Создание слоя примечани...

10 просмотров • 1 месяц назад



Урок 8. Модификаторы.  
Bevel

4 просмотра • 1 месяц назад



Урок 2. ArcGis Online.  
Создание слоя примечани...

8 просмотров • 1 месяц назад



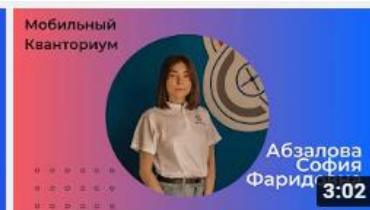
Урок 7. Модификаторы в  
Blender Subdivision surface

5 просмотров • 1 месяц назад



Урок 6. Режим  
редактирования...

4 просмотра • 1 месяц назад



Урок 1. ArcGis Online.  
Авторизация и создание...

21 просмотр • 1 месяц назад



Урок 5. Режим  
редактирования...

6 просмотров • 2 месяца назад



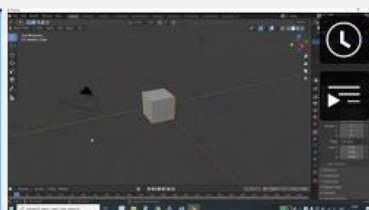
Урок 4. Режим  
Редактирования blender

10 просмотров • 2 месяца назад



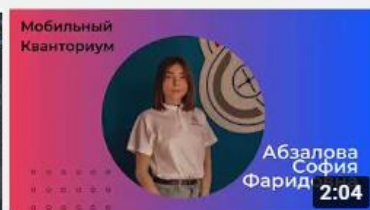
Урок 3. Создание модели в  
blender. Как Копировать...

7 просмотров • 2 месяца назад



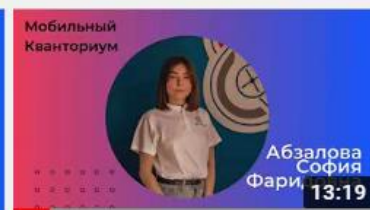
Урок 2. Боковая Панель  
Blender

15 просмотров • 2 месяца назад



Как легко запомнить все  
страны мира....

7 просмотров • 2 месяца назад



Как сделать  
интерактивную экскурси...

15 просмотров • 2 месяца назад



Навигация в What3Words

25 просмотров • 2 месяца назад



Урок 1.Скачивание и  
установка блендера



😊Первый дистант. Мы  
создаём карту ArcGIS...



# Методическая копилка онлайн-занятий

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

КАНАЛЫ

О КАНАЛЕ

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 6

Центр объекта, модификатор массива (array)



8:11

Blender 3.0 Дизайн интерьера для школьнико...

29 просмотров • 3 недели назад

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 5

Скругление углов (фаска). Модификаторы: фаска (bevel), симметрия (mirror)



5:28

Blender 3.0 Дизайн интерьера для школьнико...

33 просмотра • 1 месяц назад

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 4

Режим редактирования. Вершины, ребра, грани. Модификатор объемности (solidify)



5:30

Blender 3.0 Дизайн интерьера для школьнико...

35 просмотров • 1 месяц назад

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 3

3D-курсор, формирование мебели при помощи простых геометрических тел



15:13

Blender 3.0 Дизайн интерьера для школьнико...

85 просмотров • 2 месяца назад

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 2

Эргономика, точные размеры, привязка



12:33

Курс для школьников по моделированию интерьера

## УРОК 1

Переместить, повернуть, масштабировать



10:19





## Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области

СЛЕДИТЕ ЗА НАМИ:



СВЕДЕНИЯ О РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- Основные сведения
- Структура
- Руководство. Кадровый состав
- Документы

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РМЦ ДОД ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ

- Ключевые направления работы
- Планы работы
- Отчеты о работе
- Внутрифирменное обучение
- Независимая оценка качества ДОП
- В помощь методисту МОЦ
- Эффективность деятельности МОЦ
- В объективе РМЦ

5.omsk.obr55.ru

ТИПОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Типовая программа образовательного модуля для реализации в сетевой форме «VR/ITквантум»



Типовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Между нами, девочками»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сетевой формы реализации «Жил – был музей»

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММЫ ↓



АИС «Навигатор  
дополнительного  
образования  
Омской области»

↻ Версия для  
слабовидящих

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС ПО  
РАБОТЕ В АИС «НАВИГАТОР»

- Для родителей
- Для администраторов АИС «Навигатор»
- Негосударственный сектор образования
- Для экспертов
- Дистанционные курсы

[Ссылка на программу образовательного модуля для реализации в сетевой форме VR/AR/ITквантум](#)





# Дистанционные занятия



Гапонов В.С. "Условия" -  
УРОК 5

5 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Установка  
PyCharm" - УРОК 7

16 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Особенности  
языка и установка" - УРО...

7 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Списки и  
кортежи" - УРОК 3

5 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Словари и  
множества" - УРОК 4

6 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Переменные"  
- УРОК 2

6 просмотров • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Импорт  
модулей" - УРОК 9

1 просмотр • 2 месяца назад



Гапонов В.С. "Генератор  
паролей" - УРОК 10

5 просмотров • 2 месяца назад



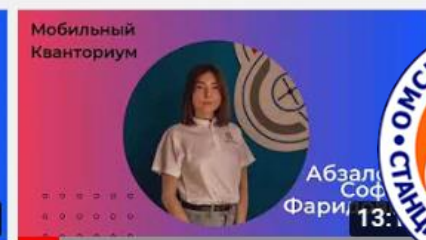
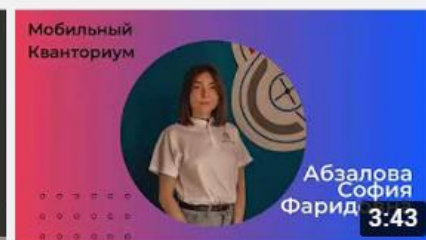
Беляев В.И. "Создание  
модели в Blender"

5 просмотров • 2 месяца назад



Беляев В.И. "Работа с  
боковая панелью Blender"

4 просмотра • 2 месяца назад





# Сетевое взаимодействие при реализации ДООП

Сетевые образовательные  
события

Радиоконструирование    ИТ-Квантум  
Автомоделирование    3D моделирование  
Авиамоделирование    Хайтек  
Судомоделирование    3D моделированием

Сетевые образовательные  
проекты

**Индустриальные  
партнеры  
ВУЗы**



# Социальное партнерство



Омский Государственный  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



ЦИФРОВЫЕ  
РЕШЕНИЯ

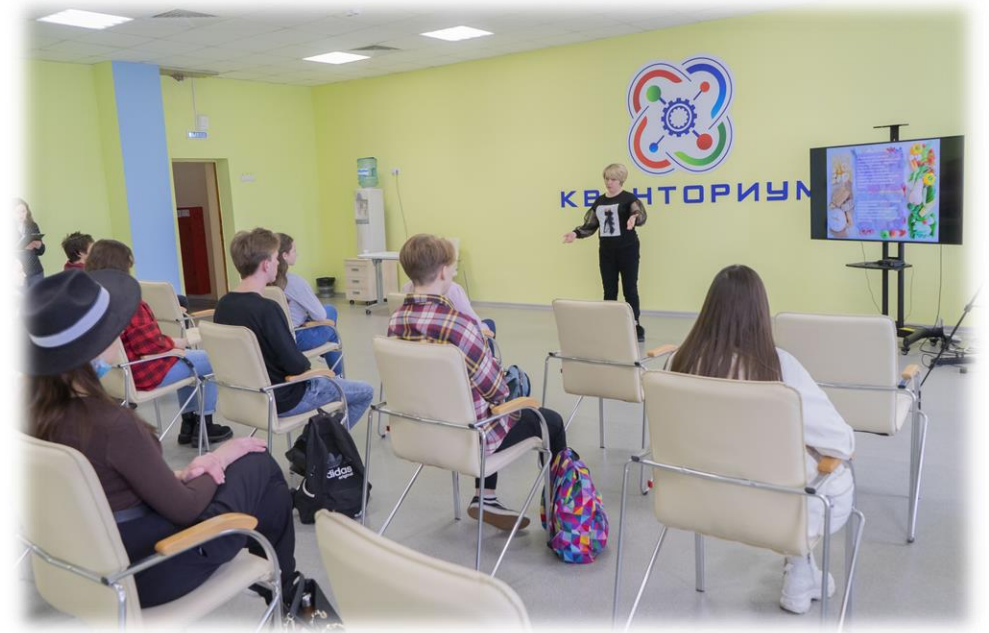


**ОНЗИП**  
**ЦВЕТ  
СЕРВИС**





# Взаимодействие с социальными партнерами



# Разноуровневая программа «Хайтек»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от «17» мая 2021 г.



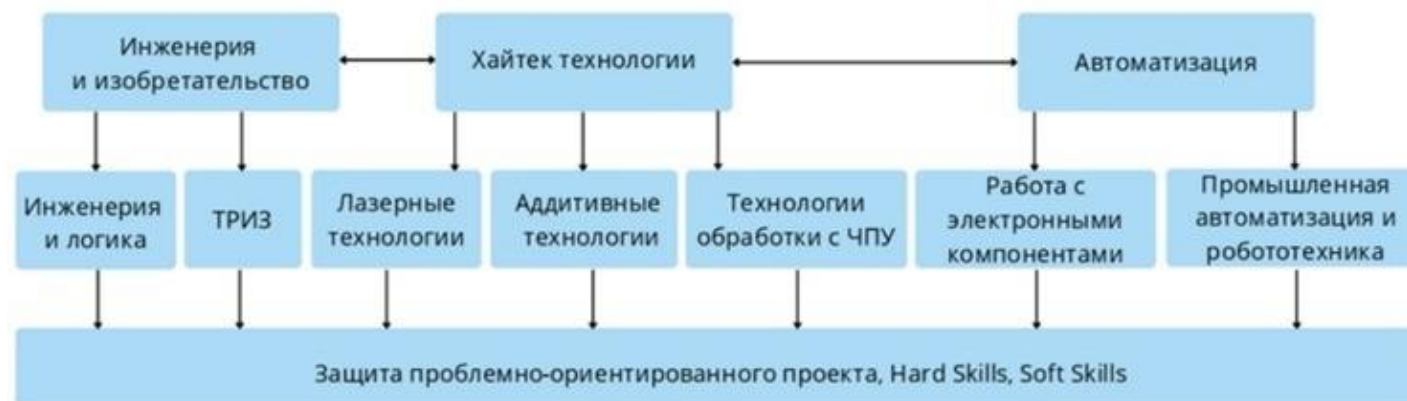
Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ХАЙТЕК»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Тип программы: разноуровневая  
Уровень сложности: базовый, углубленный,  
углубленно-проектный

Автор-составитель:  
Вегерин С.А., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»  
Ивановская Л.В., методист БУ ДО «Омская  
областная СЮТ»

ОМСК – 2021

Образовательная траектория обучающегося по программе  
«Хайтек» в рамках образовательных модулей  
разных уровней:







# Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области

СЛЕДИТЕ ЗА НАМИ:



## СВЕДЕНИЯ О РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- Основные сведения
- Структура
- Руководство. Кадровый состав
- Документы

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- Ключевые направления работы
- Планы работы
- Отчеты о работе
- Внутрифирменное обучение
- Независимая оценка качества ДОП
- В помощь методисту МОЦ
- Эффективность деятельности МОЦ

КЕЙС ТИПОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



[Типовая программа образовательного модуля «ХАЙТЕК» \(стартовый уровень\)](#)



[Типовая разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование плюс»](#)



[Типовая разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура экскурсий» \(базовый\)](#)

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММЫ ↓



👁️ Версия для слабовидящих

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС ПО РАБОТЕ В АИС «НАВИГАТОР»

- Для родителей
- Для администраторов АИС «Навигатор»
- Негосударственный сектор образования
- Для администраторов

[Ссылка на программу образовательного модуля «ХАЙТЕК» \(стартовый уровень\)](#)



# Летняя краткосрочные программы по профориентации «Профессии 21 века»



**Соболевская Эмилия Александровна**, педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Бизнес школа»,  
**Титова Маргарита Евгеньевна**, педагог дополнительного образования, руководитель студии анимации;  
БУ ОО ДО «Омская областная станция юных техников»

*«Опыт реализации сезонной краткосрочной ДООП  
«Профориентационные каникулы»  
с использованием ресурсов сетевого взаимодействия»*

[Ссылка на видеопрезентацию](#)



# ДООП для детей с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
«*Ирина М. Дудакова*»  
2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Фотография как искусство»  
для детей с особыми образовательными потребностями

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ермохина В.Д., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»

ОМСК – 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
«*Ирина М. Дудакова*»  
2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Занимательная робототехника LEGO»  
для детей с особыми образовательными потребностями

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Михайленко М.В., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»

ОМСК – 2021





# ДООП для детей с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
И.И. Дулакова  
от «28» мая 2021 г.



РАССМОТРЕНО:  
Заседание методического совета  
БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
Протокол № 4  
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»  
И.И. Дулакова  
от «28» мая 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Азы робототехники»  
для детей с особыми образовательными потребностями

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Конструирование трехмерных компьютерных игр»  
для детей с особыми образовательными потребностями

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 8-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Михайленко М.В., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Павлова Н.С., педагог дополнительного  
образования БУ ДО «Омская областная  
СЮТ»



ОМСК – 2021

– 1 –

ОМСК – 2021







- ГЛАВНАЯ
- НОВОСТИ
- ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
- РИП ИНКО
- ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- РОДИТЕЛЯМ
- КОНТАКТЫ
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
- РАСПИСАНИЕ
- КВАНТОРИУМ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Региональный ресурсный центр



Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности

- Цели и задачи РРЦ
- Нормативная правовая база
- О деятельности РРЦ
- Методические материалы
- Алгоритмы обращения
- Интерактивные ресурсы
- Новости РРЦ
- Календарь мероприятий РРЦ

### Контакты для обращений



Ивашкина Елена Николаевна, заместитель директора



Пожарукова Елена Борисовна, ведущий отделом

гос услуги  
Решаем вместе

Не убрал мусор, яма на дороге, не горит фонарь?  
Сталкивались с проблемой – сообщите о ней!

Сообщить о проблеме

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

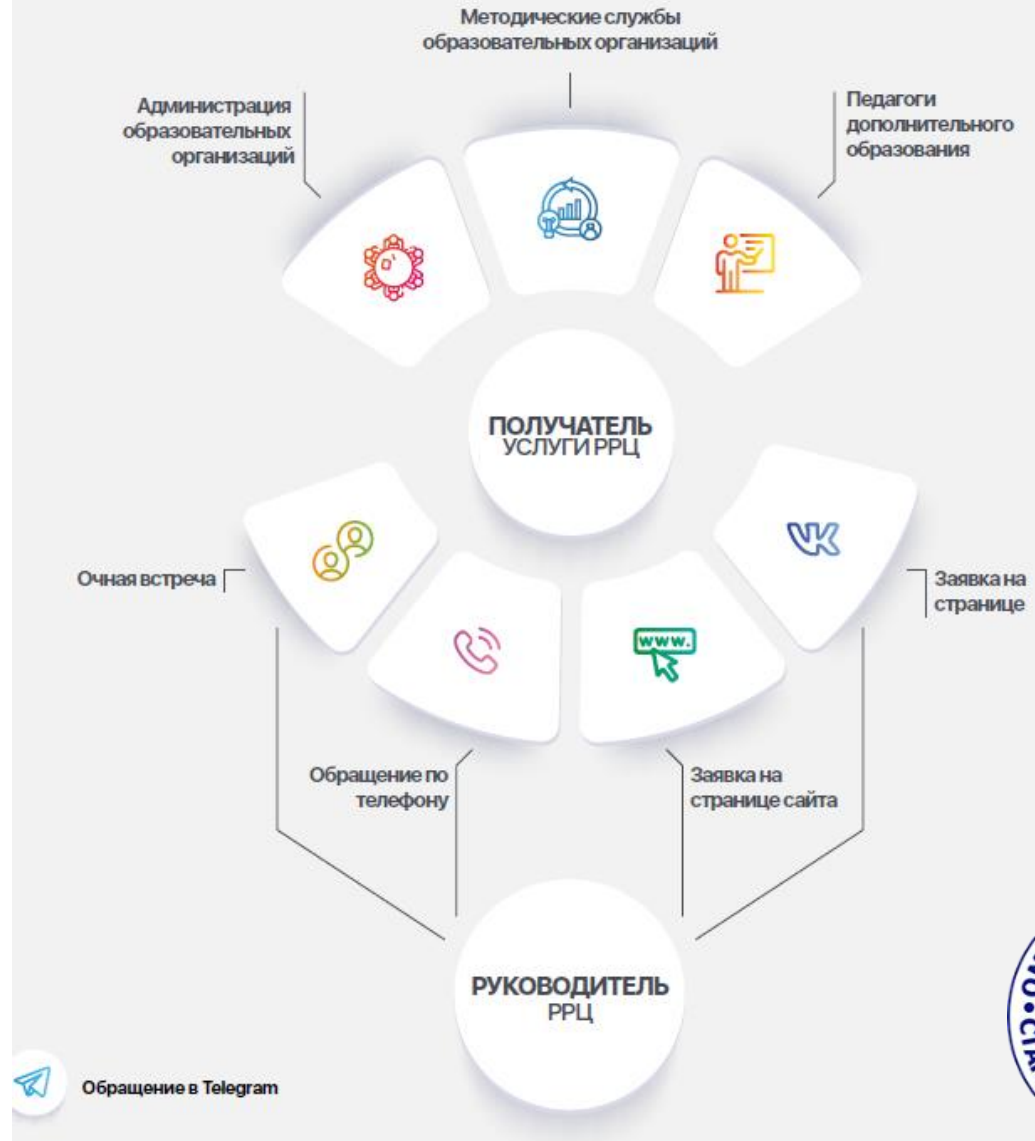
Включить

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения:

## АЛГОРИТМ ОБРАЩЕНИЯ

В РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (РРЦ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ





# Наши контакты

**Адрес:** 644076, г. Омск, ул. П. Осминина, 34

**Телефон:** +7(3812) 95-73-53

**Сайт:** [https://oblsut55.ru/?page\\_id=86](https://oblsut55.ru/?page_id=86)

**E-mail:** kvantorium55@yandex.ru

**[Форма для обращений](#)**