Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» (сокращенно БУ ДО «Омская областная СЮТ»).

ФИО руководителя ОУ: Дудакова Римма Ивановна;

Адрес, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, дом 38, телефон: 8(3812) 53-22-33;

Адрес сайта ОУ: https://oblsut55.ru; e-mail: obljuntehomsk@yandex.ru .

1.2. Общая характеристика образовательной организации

Омская областная станция юных техников является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу является организацией дополнительного образования, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 178-п от 31 октября 2016 г. предоставлена на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2016 г. № 3529. Основная деятельность организации – оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Омская областная станция юных техников – это:

- организация, ежегодно осуществляющая дополнительное образование более 3000 детей;
- организатор областных детских мероприятий научно-технической направленности;
- организатор летних оздоровительно-образовательных смен: «Академия технического творчества», «Лаборатория безопасности»;
- областной ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей технической направленности;
- региональная инновационная площадка – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО);
- центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум»;
- лаборатория безопасности;
- лауреат Всероссийского конкурса учреждений дополнительного

образования детей.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум» (далее - Кванториум), расположенный по адресу: г. Омск, ул. Петра Осминина, 34. В 2021 году на базе Кванториума реализуются программы технической и естественнонаучной направленности:

- Аэроквантум;
- Космоквантум;
- Энерджиквантум;
- Биоквантум;
- IT-квантум;
- Хайтек.

С декабря 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная СЮТ» функционирует мобильный детский технопарк «Кванториум». Педагоги мобильного Кванториума реализуют программы технической направленности:

- Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии;
- Промышленная робототехника/Промышленный дизайн;
- Геоинформационные технологии/Аэротехнологии.

С декабря 2020 года на базе БУ ДО «Омская областная станция юных техников» при поддержке Министерства образования Омской области осуществляет работу мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. В 2021 году приняли участие (обучено) в мероприятиях «Лаборатории безопасности» – 3 875 человек, из них:

– прошедших обучение по программе – 2532 человек;

– принявших участие в мероприятиях мобильного комплекса «Лаборатории безопасности», – 1143 человек.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура Омской областной станции юных техников включает в себя отделы/структурные подразделения по направлениям работы: спортивно-технический отдел, организационно-методический отдел, ресурсный центр; детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», лаборатория безопасности, отдел развития внебюджетной деятельности, также функционирует служба кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Омская областная станция юных техников была создана в 1958 году, зарегистрирована в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года. В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской

области дополнительного образования детей «Дом детского (юношеского) технического творчества» и переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников». На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области» цель деятельности учреждения изменена с переименованием в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

Учредителем организации является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение размещается в 3-х специально предназначенных зданиях (образовательных базах) учебного назначения. Состояние зданий не является аварийным. В 2018-2019 годах в здании по адресу: ул. П.Осминина,34 был произведен капитальный ремонт. Здания оборудованы водопроводом, имеет горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение

Помещения, зданий учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В зданиях учреждения имеются помещения для:

- организации образовательного процесса;
- санузлы;
- административно-управленческие и другие помещения.

Здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%.

В учреждении имеются:

- учебная мебель, комплекты микропроцессорной техники, учебное и станочное оборудование нового поколения;
- мебель и учебное оборудование по программе «Доступная среда»;
- мебель, оборудование для бытовых помещений;
- другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги.

Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследования:

1.5. Анализ контингента обучающихся:

В 2021 году на Омской областной станции юных техников работали 304 групп, в которых обучались 3942 ребенка. Сохраняется тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности – 27 % ребят занимаются в двух и более объединениях, что помогает им полнее раскрыть свои способности и может повлиять в дальнейшем на профессиональный выбор.

Основу контингента обучающихся составляют дети среднего школьного возраста-56% (1616 человек), за последнее время наблюдается уменьшение количества старшеклассников с 19% 2020гда, до 12% 2021г. (331 человек) и увеличение количества детей младшего школьного возраста с 18 % 2020г. до 32% 2021г. (912 человек)

Большую часть обучающихся составляют мальчики – 66%, (1898 человек) это обусловлено большим количеством объединений, реализующих общеобразовательные программы технической направленности (по профилю спортивно-техническому – 24% и по профилю электронных и информационных технологий –49%) и открытия лабораторий. Для ребят с ограниченными возможностями здоровья (16 человек) реализуется очно-дистанционные программы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, очно-дистанционная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, звеньях, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы и условий её реализации).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Средняя наполняемость объединений составляет от 10-15 человек: подготовительные творческие объединения, автомодельные, авиамодельные, судомодельные, автоспорт – 14-15 человек, электронные и информационные технологии, цифровые технологии – 10 человек, радиоконструкторские, радиотехнические – 12-14 человек, художественно – технические творческие объединения – 12-14 человек. Численность обучающихся в объединении может быть уменьшена в связи с особенностями организации образовательного процесса,

указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Общий режим работы учреждения с 9.00 до 20.00 ч. ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 9.00, окончание - 19.55. Расписание занятий объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 2,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 4 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже, 2 раз в год.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план учреждения обеспечивает реализацию целей образования, определенных в действующих нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральном законе от 03 июля.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

– Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № 827;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

– Приказе МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

– Распоряжении Министерства образования Омской области от 24 декабря 2020 года № 4258 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».

– Уставе БУ ДО «Омская областная СЮТ» (ред. № 5), утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области от 29 сентября 2015 года №3205.

Учебный план разработан в соответствии с:

– Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности серии 55Л01 № 0001563, регистрационный номер № 178-п от 31 октября 2016 года;

– Программой развития БУ ДО «Омская областная СЮТ» на 2018-2021 годы.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях, обучающихся (кружках, лабораториях, студиях) по трём направленностям: техническом, социально-гуманитарном и естественнонаучном. В технической направленности реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - и спортивно-технического творчества:

– *подготовительные творческие объединения;*

– *творческие объединения технического моделирования;*

– *автоспорт;*

– *электронные и информационные технологии (информатика и ВТ, робототехника и мехатроника, цифровые технологии; радио (радиоконструкторские, радиотехнические, радиосвязь);*

– *художественно-технические творческие объединения;*

– *лаборатория безопасности;*
– *бизнес-школа.*

На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - технического творчества и естественно научной направленности:

– *космоквантум;*
– *IT-квантум;*
– *энерджиквантум;*
– *аэроквантум;*
– *хайтек;*
– *биоквантум.*

Мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет обучение на передвижной мобильной лаборатории, реализующей обучение детей по программам естественнонаучной и технической направленности:

– *виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) Информационные технологии (IT);*
– *геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро);*
– *промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн);*
– *хайтек.*

В социально-гуманитарной направленности реализуются общеразвивающие программы: бизнес-школы, безопасная дорога.

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, профилем реализуемых дополнительных образовательных программ. Концептуальной основой общеобразовательных программ является компетентностный подход в образовании, принципы открытости и индивидуализации. Компетентностный подход акцентирует внимание на готовности обучающихся использовать полученные знания, получать опыт самостоятельного решения проблем. Поэтому для организации образовательного процесса в программах используются технологии проектной деятельности, образовательного события, игровые технологии. В качестве технологии оценивания достижений, обучающихся используется портфолио.

В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно-культурного и практико-деятельностного, включающего профориентационную и трудовую подготовку. Программы в соответствии со своими целями имеют разную направленность: обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную, фундаментальную и т.д.

Программы предполагают достижение обучающимися различного образовательного уровня:

– общетехнического (расширение кругозора и информированности в области технических направлений, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в коллективе);
– углубленного (овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированности навыков на уровне практического

применения, передача опыта младшим членам коллектива, профессиональная ориентация, исследовательские навыки, активная социальная позиция и пр.).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Учебный план на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы состоят из базовой (общеразвивающие программы со сроком реализации от 1 до 3 лет) и вариативной (индивидуальные общеразвивающие программы и общеобразовательные модули).

В вариативной части учебного плана предусмотрены: программа краткосрочной подготовки одаренных детей автомодельной лаборатории «Школа высшего спортивного мастерства» и общеобразовательные модули технической направленности «Экология и техносфера», «3D моделирование», «Компьютерная анимация», «Шахматы», «Математика», «Английский язык», с сентября 2021 года лабораторией безопасности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога». Всего по вариативным общеобразовательным программам и модулям занимается 298 обучающийся.

В учебном плане представлены 4 программы очной формы с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов: «Фотография как искусство.», «Образовательная робототехника для детей с особыми образовательными потребностями», «Азы робототехники для детей с особыми образовательными потребностями», «Лаборатория компьютерных игр для детей с особыми образовательными потребностями» для 16 детей-инвалидов.

Образовательная деятельность педагогами дополнительного образования осуществляется по 60 общеобразовательным общеразвивающим программам (очной формы обучения), в том числе модифицированным (45), авторским программам (3), модульные (6), а также образовательным модулям (6). Форма организации занятий – *групповая, звеньевая и индивидуальная.*

Программно-методическое обеспечение

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	60
2.	Количество направлений	3
3.	Количество профилей	28
4.	Количество реализуемых модулей и программ вариативной части учебного плана	12
5.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	7%
6.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых на основе ДОТ	88%

Направленность и профили дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	Профили, реализуемые в 2020/2021 уч. году
Техническая направленность	– начальное техническое моделирование; – авиамоделирование, – автомоделирование, – судомоделирование,

	– картинг; – автоспорт; – электронные и информационные технологии; – радиоконструирование, электроника и автоматизация; – робототехника; – цифровая и аналоговая фотография; – дизайн, 3D-моделирование, цифровой дизайн и трехмерное прототипирование; – экология и техносфера; – медиаобразование; – робототехника и мехатроника; – дополненная и виртуальная реальность; – аэроквантум; – космоквантум; – энерджиквантум; – IТквантум; – хайтек; – виртуальная реальность; – компьютерный монтаж; – графический дизайн
Социально-гуманитарная направленность	– бизнес-школа (управление личными финансами) – безопасная дорога
Естественнонаучная направленность	– биоквантум

Занятия по звеньевой и индивидуальной форме проводятся в случаях:

– работы с обучающимися, требующими особой педагогической поддержки (учащиеся с ограниченными возможностями, одаренные дети);

– работы в условиях ограниченной материально-технической базы;

– проведения занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда;

– работы с детьми младшего школьного возраста первого года обучения по программам начального технического моделирования;

– осуществления учащимися конструкторской, исследовательской деятельностей.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной программы и составляет 1 час, 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 1/36ч., 2/72 ч., 3/108 ч.; 4/144 ч., 6/216 ч. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

В 2021 году был заключен 18 договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Омской области и г.Омска: МБОУ «Звонаревокутская СОШ» Азовского немецкого национального МР; МБОУ Черлакская гимназия» Черлакского МР, МБОУ «Кормиловская СОШ № 1»

Кормиловского МР; МБОУ «Красноярская СОШ» Омского МР; БОУ «Осокинская СОШ» Калачинского МР; МБОУ «Шараповская СОШ» Марьяновского МР; МБОУ «Андреевская СОШ» Омского МР; БОУ города Омска «Гимназия № 85»; БОУ города Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»; БОУ города Омска «СОШ № 39»; БОУ города Омска «СОШ № 130»; БОУ города Омска «СОШ № 45»; БОУ города Омска «СОШ № 118»; БОУ города Омска «СОШ № 41» ; БОУ города Омска «СОШ № 148»; БОУ города Омска «Лицей № 27»; БОУ города Омска «СОШ № 15»; Частное образовательное учреждение «Школа-интернат № 20 ОАО «РЖД».

Творческие объединения обучающихся организованы на базах областной станции юных техников, расположенных в городе Омске (ул. Почтовая, д. 38; Проспект Культуры, д. 18, ул. Петра Осминина, д.34), муниципальных учреждений образования Омской области: МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» (3 гр.), МОБУ ДО «Станция юных техников» Тюкалинского МР (4 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского МР (2 гр.), МБОУ «Звонаревокутская СОШ» Азовского АННМР Омской области (15гр.), МБОУ «Шараповская СОШ» Марьяновского МР (15 гр.), БОУ «Осокинская СОШ» Калачинского МР (12 гр.), БОУ «Красноярская СОШ» Любинского МР (14 гр.), МБОУ «Кормиловская СОШ №1» Кормиловского МР (10 гр.), МБОУ «Черлакская Гимназия» Черлакского МР (24 гр.).

Образовательная организация осуществляет обучение по системе сетевого взаимодействия со школами города Омска. По системе сетевого взаимодействия организовано 36 групп, (85 Гимназия – 5 групп; 118 СОШ – 5 групп; АСОШ – 4 группы; 15 СОШ – 2 группы; 41 СОШ- 1 группа; 25 лицей -1 группа; 148 СОШ – 3 группы; 45 СОШ – 2 группы; 130 СОШ – 3 группы, 20СОШ – 1 группа.). Из всех групп 30 групп- технической направленности (83%), 1 группа социально – гуманитарного направления (3%), 5 групп – естественно – научного направления (14%).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется круглогодично.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В учреждении в течение 2021 года штат был укомплектован педагогическими работниками, имеющими необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Всего педагогических работников – 69 человека: 49 педагогов дополнительного образования, 13 педагогов (внешние и внутренние) совместители и 7 методистов.

Численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 23 человека (33% от общего количества педагогических работников), из них 13 человек имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек – первую квалификационную категорию. Из 26 педагогов дополнительного образования не имеющих аттестацию: 18 человек имеют стаж менее 2 лет.

Ежегодно в учреждении утверждается график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги и методисты проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Проводятся индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам

формирования аттестационных документов и оказывается поддержка в подготовке и проведении видео занятий.

В целях поощрения и морального стимулирования по итогам 2021 года, а также для информирования обучающихся, педагогов и родителей о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано и утверждено Положение о занесении на Доску Почета.

За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной деятельности занесены на Доску Почета педагогические работники:

№ п/п	Педагогические работники	Направление деятельности
1	Шихова Наиля Маратовна	начальное техническое моделирование
2	Чиянина Анастасия Сергеевна	информатика и робототехника
3	Пожерукова Елена Борисовна	заведующий отделом
4	Платицина Екатерина Сергеевна	начальное техническое моделирование и робототехника
5	Исаков Вячеслав Петрович	авиамодельная лаборатория
6	Стрельба Сергей Александрович	аэроквантум
7	Рыбин Александр Николаевич	ракетомодельная лаборатория
8	Бородина Татьяна Сергеевна	методист
9	Новикова Людмила Михайловна	фотостудия
10	Михайленко Максим Витальевич	робототехника
11	Разумов Валерий Александрович	авиамодельная лаборатория
12	Михайлиди Милана Викторовна	биоквантум

4. Анализ качества обучения обучающихся:

Анализ качества образования – это процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и качества этого процесса социальным ожиданиям потребителей образовательной услуги и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Система оценки качества образования БУ ДО «Омская областная СЮТ» представляет внутренний систематический мониторинг образовательного процесса и мониторинг динамики изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, образовательного процесса и является основанием для информационного обеспечения образовательной деятельности, а также основой для принятия управленческих решений.

Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется по средствам стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения ДООП, на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения и диагностических методик оценивания и определения уровня достижения планируемых результатов.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы по разделам и по годам обучения выбираются педагогами самостоятельно в соответствии с профилем программы, учетом контингента

обучающихся, содержанием учебного материала, используемыми образовательными технологиями.

На итоговых учебных занятиях по разделам программы и в конце учебного года обучающиеся представляют результаты своей проектной деятельности и соответствующие тематические разделы портфолио. Для оценивания используются следующие формы:

- оценивание на основе портфолио;
- защита презентационного портфолио;
- защита проекта;
- оценивание результатов участия обучающихся в образовательных событиях (выставках, конкурсах, интеллектуальных и спортивно-технических соревнованиях).

Нолнота реализации программ по итогам 2021 года в целом по учреждению составила – 98%.

В учреждении ежеквартально проводится опрос среди потребителей государственной услуги на степень их удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составила 100%).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Инновационная деятельность.

БУ ДО «Омская областная СЮТ» является стажировочной площадкой БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» и ментором РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»:

В 2021 году стажировочная площадка РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» осуществляла работу в рамках бренда «Траектория успеха». Результатом использования бренд-технологии стали следующие инновационные продукты:

- методические рекомендации по разработке ИОМ «Gift образование»;
- коучинг-проект «Индивидуальные образовательные маршруты технически одаренных детей в детском технопарке» бренд «Траектория успеха»;
- программа внеурочной деятельности «3D-моделлер».

Публикации по использованию бренд-технологий:

- статья в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» 11-14.05.2021 г. (Голунов А.В. Выявление одаренности среди учащихся ДТ «Кванториум» через анализ прохождения по индивидуальному образовательному маршруту/ А.В. Голунов, М.В. Васина, Д.А. Беляев// Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего: сборник материалов научно-практической конференции: в 2-х ч.: ч.2/ отв.ред. Н.В. Ляшевская. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2021. – С.99-100).

- статья в журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество» №11 (1) за 2021 г. «Формирование навыков XXI века у школьников в рамках дополнительного образования (на примере интегрированного занятия ко Дню учителя с элементами геймификации» (Соболевская Э.А. Формирование навыков XXI века у школьников в рамках дополнительного образования (на примере интегрированного занятия ко Дню учителя с элементами геймификации// Интеллект. Одаренность. Творчество: информационно-методический журнал. – Омск, 2021, №1 (11). – С.20-22.

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологии СП состоялась в рамках региональных мероприятий:

- установочный семинар «Реализация инновационных брендов в 2021 году РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» на базе БОУ ДПО «ИРООО» - 03.03.2021г.;

- бренд-сессия по первичной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО на базе БОУ г. Омска «Лицей №92» - 21.04.2021г.;

- бренд-сессия по заключительной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО на базе БОУ г. Омска «СОШ № 77» - 28.09.2021г.

Трансляция педагогического опыта:

- выступление с докладом «Событийная повестка кванторианца» в рамках виртуального круглого стола на Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - Голунов А.В.

РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»:

В 2021 году БУ ДО «Омская областная СЮТ» получила статус ментора (приказ № 437-о от 02.12.2020) до 31 декабря 2025 года. Цель менторства – обеспечение методической поддержки и сопровождения, а также внедрения новых форм наставнической, экспертно-консультативной деятельности ОО - участников РИП-ИнКО. Экспертиза инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» осуществлялась в рамках дифференцированного технического задания, а также в рамках приказа № 63/1 от 15.03.2021 «Об организации работы менторов в рамках РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

Задачи менторов:

1. развитие экспертно-аналитических функций педагогов, входящих в рабочую группу менторов;
2. апробация диагностического инструментария для оценки качества инновационных продуктов: лист апробации критериев оценки рабочих программ воспитания в учреждениях дополнительного образования;
3. оценка качества инновационных продуктов, разработанных в своей образовательной организации (экспертные заключения на ДОП: «Математика и конструирование», «Бизнес-школа», «Крафт-студия»).

Объектами экспертизы стали:

-дополнительные общеобразовательные программы;

- рабочие программы воспитания;

- коучинг-проекты.

Цель экспертизы инновационных продуктов установить:

- качество рабочей программы воспитания учреждений дополнительного образования Омской области;

- соответствие коучинг-проекта требованиям к структуре коучинг-проектов, актуальности и значимости темы коучинг-проекта, реальности и достижимости сроков реализации коучинг-проекта;

- для ДОП – установить соответствие программы современным требованиям;

- рекомендация ДОП для включения в реестр ПДФО.

В течение года осуществлялась консультативная, экспертно-аналитическая деятельность, в результате которой инновационным продуктом стал Портфель эксперта.

Портфель эксперта включает в себя:

– листы экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (12 краткосрочных ДОП и 7 ДОП);

– листы экспертизы коучинг-проектов (1 коучинг-проект);

– экспертные заключения 6 рабочих программ воспитания;

– экспертные заключения;

– видеоконсультации по корректировке программ (5 консультаций).

Презентация экспертных листов и ссылки на видеоконсультации были представлены в рамках бренда:

– установочный семинар (24 февраля 2021 г.);

– обучающий-семинар по проведению экспертизы инновационных продуктов, разработке экспертных заключений, критериев оценки качества инновационных продуктов (18 марта 2021 г.);

– бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов (04 июня 2021 г.);

– семинар по представлению инновационных продуктов (ноябрь 2021 г.).

По результатам экспертной деятельности в 2021 году по оценке качества инновационных продуктов РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» БУ ДО «Омская областная СЮТ» была отмечена благодарственным письмом.

5.2. Омская областная станция юных техников - областной ресурсный центр по развитию технического творчества обучающихся в Омской области.

В 2021 году состоялось четырнадцать заседаний методических объединений руководителей лабораторий по направлениям деятельности учреждения.

В рамках заседаний областных методических объединений состоялись семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Приняли участие более 250 педагогов дополнительного образования из Омского, Любинского, Тюкалинского, Исилькульского, Крутинского, Тарского, Таврического, Черлакского, Марьяновского, Знаменского, Калачинского, Горьковского, Шербакульского, Черлакского муниципальных районов Омской области и города Омска.

Работа областных методических объединений строилась по направлениям:

- модернизация и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- повышение профессионального уровня молодых педагогов дополнительного образования;

- профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников;

- организация проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Сотрудники станции оказывают большую организационно-методическую поддержку в подготовке и проведении областных и Всероссийских мероприятий:

- областного слета «Способная и талантливая молодежь - наше будущее» (проведение номинаций «Юный изобретатель», «Фотография», «Робототехника», работа в жюри);

- открытых соревнований по робототехнике «Робофест-Омск» (работа в судейском составе);

- VI Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (работа в составе жюри номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества»);

- региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) WorldSkills Russia Juniors (работа в составе экспертной группы);

- открытых городских соревнований по автомодельному спорту среди юношей, посвященные памяти Константина Хамандритова (работа в судейской коллегии);

- открытом первенстве Омской области по дистанционно-пилотируемым авиационным моделям вертолетов «Вертолетная феерия» (работа в судейской коллегии).

В 2021 году опыт деятельности педагогов представлен на конференциях, отражен в разнообразных методических работах и публикациях, на сайтах педагогов и в конкурсной деятельности. Около 80% педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Открытые мероприятия (занятия, мастер – классы, презентации, выставки) педагогов дополнительного образования Омской областной станции юных техников

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат	ФИО
		Муниципальный уровень		
1.	Апрель 2021	Мастер-класс «Различные методы и приемы по созданию авторской открытки с детьми разного возраста»	https://omsk-metodist.blogspot.com/2021/04/blog-post_28.html	Макарова Л.Г.
2.	Май 2021	Мастер-класс «Изготовление массы папье-маше и приемы лепки различных фактур на занятиях с детьми младшего школьного возраста» для педагогов дополнительного образования	https://omsk-metodist.blogspot.com/2021/04/blog-post_30.html	Макарова Л.Г.
3.	ноябрь 2021	«Эко-выставка « Прикоснись душой к природе»	Благодарственное письмо	Самонова Л.В.
		Областной уровень		

1	Март 2021	Семинар-дайджест «Сезонные школы для различных категорий детей: актуальность, задачи, механизмы реализации в дополнительном образовании»	https://drive.google.com/file/d/1zK1rY1_3L95UPszGWR0XbJBeZCkuY906/view	Соболевская М.Е., Титовва М.Е.
2	Февраль 2021	Вебинар для педагогических работников образовательных организаций Омской области и города Омска (дистанционная форма проведения) Мастер-класс для обучающихся и педагогов	(ZOOM - конференция)	Ермохина В.Д.
3	Март 2021	Открытое занятие «Изготовление модели планера»		Фисенко Е.А.
4	Апрель 2021	Семинар «Основы естественного художественного освещения в фотографии»	https://oblsut55.ru/?p=9256	Милищенко В.О.
5	Сентябрь 2021	Региональный конкурс «ОНХП - «ШАНС» по педагогическому наставничеству в робототехнике	1 место	Аксенов В.Г.
6	Октябрь 2021	Вебинар «Организационные аспекты проектно-исследовательской деятельности при подготовке к конференциям. На примере XII международной конференции «Газохимия. Нефтехимия. Возможности зеленого будущего» (молодежная секция)".	https://www.facebook.com/AnodpoASI/posts/989565408490867	Аксенов ВГ.
7	Октябрь-ноябрь 2021	Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	https://omsk.bezformata.com/listnews/federalnogo-proekta-bilet-v-budushee/98594044/	Пускалов Н.В., Михайленко М.В.
8	Октябрь 2021	Подготовка автономных полетов в программе Pix4Dcapture	https://oblsut55.ru/?p=10863	Стрельба С.А.
9	Декабрь 2021	Вебинар «Использование кейс-технологий на занятиях в Биоквантуме»	https://p55.навигатор.дети/activity/2092/press	Михайлиди М.В.
10	Декабрь 2021	Мастер-класс «Использование зрительных, звуковых и цветовых ассоциаций для построения сюжета анимационного фильма, видеофильма»	https://oblsut55.ru/?p=11318	Соболевская Э.А., Титова М.Е.
		Всероссийский уровень		
1	Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс образовательных практик по	Сертификат участника	Абзалова С.Ф.

		обновлению содержания и технологии дополнительного образования		
2	Сентябрь 2021	Педагогический Форум ЦФО «Кванториум, IT-КУБ, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».	Сертификат участника	Абзалова С.Ф.
3	Октябрь 2021	Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+.	Благодарственное письмо	Абзалова С.Ф.
4	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка педагога»	Призер	Деброва А.Г.
5	Октябрь 2021	Помощь в развитии образовательного сообщества "АРТ-талант"	Свидетельство	Деброва А.Г.
6	Октябрь 2021	Вебинар "Всестороннее развитие подростков: как заинтересовать обучением"	Сертификат участника	Деброва А.Г.
7	Ноябрь 2021	Онлайн-курс «Школа профессий»	Сертификат участника	Деброва А.Г.
8	Ноябрь 2021	Курсы «Как стать олимпийским чемпионом в Digital. Экспертам»	Сертификат	Деброва А.Г.
9	Ноябрь 2021	Вебинар "Цифровые инструменты реалзации проектной деятельности обучающихся»	Сертификат участника	Деброва А.Г.
10	Ноябрь 2021	Публикации методических разработок в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	2 сертификата о публикациях	Деброва А.Г.
11	Ноябрь 2021	Вебинар "Реализация проектно-исследовательской деятельности с использованием "Лаборатории проектов"	Сертификат участника	Деброва А.Г.
12	Ноябрь 2021	«Квиз to GIS»	Благодарственное письмо	Абзалова С.Ф.
13	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога - 2021»	2 место	Самонова Л.В.
14	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс "Персональный сайт педагога - 2021"	3 место https://catalog.s-ba.ru/mod/glossary/view.php?id=135&mode=letter&hook=%D0%A4&sortkey&sortorder=asc&fullsearch=0&page=4	Фризен Л.Э.
15	Декабрь 2021	Всероссийская акция «Экоурок», проведения занятия "Ярмарка эковакансий"	Диплом участника	Михайлиди М.В.

			https://edguru.ru/blog/585.html	

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Трансляция педагогического опыта неотъемлемая часть методической работы.

В 2021 году организованы и проведены 26 мероприятий для педагогов Омской области по вопросам дополнительного образования детей технической и социально-педагогической направленностей в рамках плана мероприятий государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни»:

№	Мероприятие	Кол-во уч-в	Результат
1	Вебинар «Применение математических головоломок в досуговой жизни ребенка»	44	Разработан алгоритм составления и решения задач Эйнштейна, пентамино, ребусов
2	Применение дистанционных образовательных технологий при проведении областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»	35	Видеофайлы семинара-практикума «Применение дистанционных образовательных технологий при проведении областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика». План-конспект семинара-практикума.
3	Семинар «Проектная деятельность и инженерная документация»	37	Видеофайл семинара «Проектная деятельность и инженерная документация». Презентация по теме «Проектная деятельность и инженерная документация»
4	Вебинар «Повышение мотивации обучающихся к занятиям в фотолаборатории посредством творческих заданий»	33	Презентация вебинара «Повышение мотивации обучающихся к занятиям в фотолаборатории посредством творческих заданий»
5	Вебинар «Использование программы Game Logo как старт в развитии навыков программирования»	36	Обучающий материал в видеоформате по ознакомлению школьников с алгоритмами и их применению в изучении информатики, написанию элементарных кодов
6	Семинар «Наставничество как одна из форм поддержки обучающихся и повышения профессиональной компетенции начинающих педагогов	34	Видеоролик, презентация материалов по теме «наставничество»
7	Мастер-класс «Обработка пластиковых изделий после печати на 3D принтере»	31	Видеозапись. Презентация ««Обработка пластиковых изделий после печати на 3D принтере».

8	Вебинар «Варианты преподавания IT-технологий в системе дополнительного образования детей»	42	Разработан список примерных тем проектов для участия в олимпиаде по Скретч
9	Семинар-практикум «Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: учебно – тематический план и содержание программы»	43	Представлен раздел «Учебно-тематический план» и «Содержание программы» (на примере одной темы)
10	Мастер-класс «Применение технологии 3D моделирования в автомодельном объединении»	27	Дидактический материал «Разработки 3D изделий»
11	Семинар «Основы естественного художественного освещения в фотографии»	39	Видеофайл семинара «Основы естественного художественного освещения в фотографии». Презентация по теме «Основы естественного художественного освещения в фотографии»
12	Семинар-практикум «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	28	Методический материал в видеоформате
13	Мастер-класс «Регуляторы, как основа обучения робототехнике»	37	Презентация мастер-класса «Регуляторы, как основа обучения робототехнике»
14	Мастер-класс «Создаем ракету»	20	Технологическая карта «Изготовление модели ракеты класса S-6A (ракета с лентой)». Технологическая карта «Изготовление модели ракеты класса S-7 (модель-копия ракеты на реализм полета)».
15	Семинар «Положительные и отрицательные аспекты проведения соревнований по авиамодельному спорту в дистанционном формате»	17	Положения о соревнованиях по авиамодельному спорту
16	Мастер-класс «Оформление стенда по безопасности дорожного движения»	37	Презентация мастер-классов. Алгоритм по теме «Оформление стенда по безопасности дорожного движения»
17	Мастер- класс «Изготовление головоломки с применением технологии 3D печати»	34	Видеоинструкция по составлению пошагового плана создания головоломок с использованием 3D печати
18	Мастер-класс «Подготовка автономных полетов в программе Pix4Dcapture»	39	Видеоинструкция по составлению пошагового плана создания подготовки автономных полетов в программе
19	Вебинар «Разработка интерактивных игр по безопасности дорожного движения для старших школьников»	29	Презентация мастер-класса, методические материалы
20	Семинар-практикум «Подготовка участников к соревнованиям по мобильной робототехнике»	12	Презентация семинара «Подготовка участников к соревнованиям по мобильной робототехнике»
21	Мастер-класс «Монтаж промо-ролика за 30 минут, снятого на телефон»	28	Презентация мастер-класса «Монтаж промо-ролика за 30 минут, снятого на телефон»

22	Мастер-класс «Стать 3D разработчиком за 60 минут»	32	Презентация мастер-класса «Стать 3D разработчиком за 60 минут»
23	Семинар-практикум «Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: планируемые результаты и контрольно – оценочные средства»	34	Методические материалы по заданной теме
24	Вебинар «Использование кейс-технологий на занятиях в Биоквантуме»	27	Видеоинструкция по составлению кейс заданий естественнонаучной направленности
25	Марафон мастер-классов, в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	28	Обучающий материал в видеоформате «Использование зрительных, звуковых и цветовых ассоциаций для построения сюжета анимационного фильма, видеофильма»
26	Мастер-класс «Изготовление кордовых моделей для участия в зимних соревнованиях по автомодельному спорту»	17	Алгоритм изготовления модели для участия в зимних соревнованиях по автомодельному спорту
Итого:		820	

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования

Одной из задач методического сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования является создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, через методическое сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники Омской областной станции юных техников постоянно совершенствуют профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, мастер-классы, стажировочные площадки.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

№	Название	Организаторы	Количество часов	ФИО
1.	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16 часов	Ермохина В.Д. Милищенко В.О. Фисенко Е.А.
2.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в	Единыйурок.рф – онлайн-площадка для проведения и реализации проектов в сфере образования	72 часа	Ермохина В.Д.

	рамках Десятилетия детства»			
3.	«Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования»	БОУ ДПО «ИРООО»	72 часа	Ермохина В.Д.
4.	«Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей технической направленности»	БОУ ДПО «ИРООО»	72 часа	Чинянина А.С.
5.	«Управление конфликтами в образовательной организации»	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовско	72 часа	Михайленко М.В.
6.	Дистанционный курс «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога».	Акционерное общество «РОББО» г. Санкт-Петербург	36	Платицина Е.С.
7.	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования образовательный проект razvitum	16	Платицина Е.С.
8.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	АО «Академия «Просвещение»	72	Самонова Л.В.
9.	«Проектирование современного программно – методического обеспечения педагога дополнительного образования»	БОУ ДПО «ИРООО»	72	Соболевская Э.А.
10.	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного	БОУ ДПО «ИРООО»	72	Фисенко Е.А.

	образования детей в Омской области»			
11.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	АО «Академия «Просвещение», Москва	72	Фисенко Е.А.
12.	«Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники»	АО РОББО «Образовательная робототехника»	36	Фисенко Е.А.
13.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16	Фисенко Е.А.
14.	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16	Фисенко Е.А.
15.	«Эмоциональное выгорание у педагогов»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», Москва	16	Фисенко Е.А.
16.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Онлайн, г. Москва	72	Павлова Н.С.
17.	«Методика формирования технического мышления школьников»	Онлайн, г. Уфа	144	Павлова Н.С.
18.	«Образование в цифровой среде»	Онлайн, г. Москва	Сертификат	Деброва А.Г.
19.	«Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей технической направленности»	БОУ ДПО «ИРООО»	72	Абзалова С.Ф. ; Аброськин В.В.; Аллагулов С.С.; Ауганбаева С.С.; Акылбековна Батажева А. С.; Беляев В. И.; Володин А.А.; Гапонов В. С.;

				Дегтярев К.А.; Егоркина А. В.; Ибрагимов Э.Р.; Капицев И.В.; Куликовская А.В.; Макарова Л. Г.; Милищенко В. О.; Милищенко В.В.; Платицина Е. С.; Поляков Ю. Ф.; Разумов В. А.; Савкин А. А.; Силкина А. В.; Чинянина А.С.; Шамхалова Е. Н.; Шурова Ю. В.; Ямолеев-Мастерских М.Ю.

С целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций в 2021 году опыт работы представил в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Омской областной станции юных техников Стрельба Сергей Александрович. По итогам конкурсных испытаний Стрельба Сергей Александрович стал Победителем конкурса в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2021».

В целях повышения престижа и формирования позитивного профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования в 2021 году состоялся открытый конкурс «Адреса педагогического опыта». Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогических работников, выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

По итогам конкурса:

1) в номинации «Методическая разработка»:

I место – Песцова Инесса Владимировна, педагог дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая разработка «Введение в практическую исследовательскую деятельность на занятии в объединении технического моделирования»

II место – Милищенко Валерия Олеговна, педагог дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая разработка «Технические и художественные особенности репортажной фотографии»

III место – Шихова Наиля Маратовна, педагог дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая разработка «Развлекательно-познавательная игра «Ракеты на старт»

2) «Методические рекомендации»:

III место – Поляков Юрий Федорович, педагог дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методические рекомендации «Организация исследовательской деятельности обучающихся»

3) в номинации «Методическая статья»:

I место – Соболевская Эмилия Александровна, Титова Маргарита Евгеньевна, педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая статья «Опыт реализации сезонной краткосрочной ДООП «Профессии 21 века» с использованием сетевого взаимодействия»

II место – Соболевская Эмилия Александровна, Титова Маргарита Евгеньевна, Михайленко Максим Витальевич педагоги дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая статья «Интегрированное занятие с элементами геймификации как способ формирования навыков 21 века у школьников в рамках дополнительного образования»

III место – Рогачева Анастасия Константиновна, методист БУ ДО «Омская областная СЮТ». Методическая статья «Эксперимент и опыт как основа исследовательской деятельности»

4) в номинации «Учебно-методический комплекс»:

III место – Мезенцева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ». Учебно-методический комплекс «Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ в биоквантуме».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1. Патриотическое воспитание

Омская областная станция юных техников как учреждение дополнительного образования детей технического профиля - это уникальная воспитательная система, интегрирующая в себе возможности социокультурной и научно-инженерной среды Омска.

В 2021 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания «БУ ДО «Омская областная СЮТ» на период 2021 – 2025 гг. Программа опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек), и специфики дополнительного образования цель воспитания в БУ ДО «Омская областная СЮТ» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской

ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная работа в учреждении ориентирована на все возрастные группы обучающихся.

Воспитательная работа ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Ежегодно при планировании работы учреждения, разрабатывается план участия обучающихся Омской областной станции юных техников в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам.

Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников ОблСЮТ
	внутриучрежденческий уровень	
1	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	491
2	Конкурс рисунков «Крылья Родины. Туполев и его самолеты». Этот конкурс включен в перечень мероприятий, посвященных 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев», утвержденный Губернатором Омской области А.Л. Бурковым 09.08.2021 г.	40
3	Конкурс рисунков «Крылья Родины. Туполев и его самолеты»	42
4	Демонстрация художественных, документальных фильмов о биографии и жизнедеятельности конструктора А.Н. Туполева; познавательных мультфильмов «Из истории самолета»	49
5	Детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»	4
6	Фотовыставка-презентация, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»	11

7	Беседа – викторина «О мерах личной безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов и ЧС»	54
8	Викторина "Зореньки краше и солнца милей", изготовление сувениров - подарков ко дню Матери	12
муниципальный уровень		
9	Городской фотоконкурс «Прекрасен мир любовью материнской…»	24
10	Рождественский робототехнический фестиваль	8
11	Новогодние бои роботов «Новогодняя Лего-сказка»	20
областной уровень		
12	Областная научно-практическая конференция школьников и студентов имени А.С. Клинышкова «РОССИЯ – КОСМИЧЕСКАЯ ДЕРЖАВА»	17
13	Открытые городские лично-командные соревнования по автомодельному спорту в классах кордовых моделей, посвященных памяти К. Хамандритова	4
всероссийский уровень		
14	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	7
15	Мероприятия, приуроченные к Дню энергетика: Беседа «Современная энергетика и альтернативные источники энергии. Энергосбережение», Викторина «Топливо и энергия», Конкурс рисунков на тему: «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества»	142
16	Всероссийская акция фонда "Старость в радость" «Открытка в радость»	24
17	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», запланированного в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	56
18	Всероссийский фотоконкурс «ПроСтранствие Пушкина»	1
19	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами биолога»	14
20	Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва»	2
21	Всероссийский конкурс "Школьная наука"	5
22	Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+	9
23	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Милая мама"	6
24	Всемирный конкурс «Дорогой первых», посвященном 60-летию полета первых космонавтов – Юрия Алексеевича Гагарина и Германа Степановича Титова	2
25	Всероссийский открытый конкурс по авиа-киберспорту «Сталинградская битва»	1
Итого:		1045

В 2021 году в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в целях достижения результата «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,

направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи» Омской областной СЮТ организованы и проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Областные соревнования по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	50
2.	Областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»	160
3.	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	84
Итого		294

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, формирование гордости за свою Родину.

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере патриотического воспитания является участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие гражданственности и социализации обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотического направления

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Областной конкурс детско-юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино»	12
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности	543
3	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	630
4	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	1
5	Весенняя Неделя Добра и День Молодых Добровольцев в Омске и Омской области 2021 г.	30
6	VII Фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна»	13
7	Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина Россия»	10
8	Конкурс социальных видеороликов «Вместе с наставником» среди обучающихся образовательных организаций Омской области	23
9	Межрегиональный интернет-проект «Поколение.рф»-2021	10
10	Всероссийский детско-юношеский фотофестиваль-конкурс «Юность России за мир и взаимопонимание. Лица России – 2021»	13
11	Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна - 2021»	10
12	Всероссийский конкурс «Мой край – моя родина!»	12
13	Конкурс фотографий «Русский лес»	3
14	Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	17
15	Конкурс рисунков «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД». (ГИБДД)	4
16	Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!». МЧС России	8

17	Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда	34
18	Иллюстративная выставка «Туполев «Жизнь, устремленная в будущее»	50
	Итого:	1393

6.2 . Информационно-аналитическая работа

Информационно-аналитическая работа областной станции юных техников способствует формированию положительного общественного мнения о деятельности учреждений дополнительного образования технического профиля по воспитанию детей и подростков, развитию их способностей, информирует общественность через средства массовой информации областного и российского уровня о достижениях, обучающихся и педагогов дополнительного образования Омской области в научно-техническом творчестве. Учреждение активно сотрудничает с местными изданиями: «Омская правда», «Вечерний Омск», ИА «Омск здесь»; телекомпаниями ГТРК «Иртыш», «12 канал», канал «Продвижение».

С целью обеспечения информационной поддержки комплектования творческих объединений были подготовлены рекламные буклеты и роллапы по направлениям обучения детского технопарка «Кванториум» и центра развития креативности детей и молодежи «Технопарк», 11 публикаций в печатных изданиях, 31 публикация в сети Интернет, 8 видеосюжетов о деятельности детского технопарка «Кванториум».

Публикации о деятельности детского технопарка Кванторим:

1) http://omskinform.ru/gorod/145836/ Региональное информационное агентство «Омск-информ »
2) https://omskzdes.ru/society/73608.html ИА «Омск Здесь» публикация к Дню российской науки (от 05.02.2021)
3) https://omskgazzeta.ru/all-news/dlja-omskih-shkolnikov-kvantorium-provedjot-nedelju-nauki/ ИА «Вечерний Омск» (статья про неделю науки в Кванториуме от 08.02.2021)
4) http://edu.ru/news/regiony/v-omskom-tehnoparke-kvantorium-provdet-nedelya-ros/ Федеральный портал «Российское образование» (статья про неделю науки в Кванториуме от 08.02.2021)
5) https://oblsut55.ru/?p=11134
6) https://oblsut55.ru/?p=10988
7) https://oblsut55.ru/?p=10869
8) Журнал "Техническое творчество молодежи" № 6 (130) 2021 ноябрь-декабрь https://stankin.ru/uploads/files/file_61f9390fea770.pdf (стр 45-49)
9) https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Pro_DOD_february_2021.pdf
10) Сборник публикации методических разработок "Актуальные проблемы совершенствования современного образования"
11) Сборник татей по итогам Региональной научно – практической конференции. – Омск: БПОУ «омский педагогический колледж № 1», 2021. – Савкина А.С. «Наставничество как одна из форм поддержки обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагогов».

Интернет-ресурсы о деятельности детского технопарка «Кванториум»:

1) https://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mdms/2021/03/16/02 (Омская Губерния);

2) https://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mobr/2021/03/12/02&print (Омская Губерния;

3) https://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mobr/2021/12/02/02 (Омская Губерния);

4) https://omskportal.ru/novost?id=/main/2021/06/18/01 (Омская Губерния);

5) https://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mobr/2021/09/20/03 (Омская Губерния);

6) https://omskportal.ru/novost?id=/main/2021/01/28/04 (омская Губерния);

7) https://omskportal.ru/kids/povyshenie-dostupnosti-kachestvennogo/povyshenie-dostupnosti-dopolnitelnyh-obshcheobrazovatelnyh (Омская Губерния);

8) https://vk.com/video-185290655_456239113?list=3269fb2679befc1c8c

https://www.edu.ru/news/regiony/v-omskoy-oblasti-provoditsya-modernizaciya-profess/ Федеральный портал «Российское образование» (статья В Омской области проводится модернизация профессионального образования и расширяются возможности дополнительного образования);

9). https://www.edu.ru/news/regiony/v-omskom-tehnoparke-kvantorium-proydet-nedelya-ros/ Федеральный портал «Российское образование» (статья В омском технопарке «Кванториум» пройдет Неделя российской науки;

10) http://omskregion.info/news/92406-omskie_kvantoriants_razrabotali_dvigatelnuyu_ustan/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D;

11) https://www.tvtomsk.ru/news/67440-shkolniki-zaschitjat-svoi-makety-nanosputnikov-pered-kosmicheskimi-jekspertami.html;

12) https://www.tvtomsk.ru/news/67483-pjatnadcatyj-kosmicheskij-urok-prjamaja-transljacija.html;

13) https://12-kanal.ru/news/96903/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D;

14) https://12-kanal.ru/news/114367/

15) https://12-kanal.ru/news/112320/;

16) https://12-kanal.ru/news/89750/;

17) https://ngs55.ru/text/education/2021/12/22/70332464/;

18) https://ria.ru/20210924/tekhnoparki-1751648108.html;

19) https://vk.com/wall-167177161_10816;

20) https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=кванториум%20омск&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-186242088_3424;

21) https://vk.com/wall-208261479_2963;

22) https://vk.com/wall-167177161_10748;

23) https://vk.com/wall-117639365_165790;

24) https://vk.com/poliom_omsk?w=wall-194299975_373;

25) https://vk.com/wall-78900214_10137;

26) https://vk.com/wall-55348243_16335;
27) https://vk.com/wall-21276594_12088;
28) https://vk.com/wall-193973012_6007;
29) https://omskgazzeta.ru/all-news/s-omskogo-kvantorikma-budut-zapuskat-drony-i-uchebnye-rakety/;
30) https://omskgazzeta.ru/all-news/omskih-pedagogov-obuchili-v-detskom-kvantoriume/;
31) https://omskgazzeta.ru/all-news/dlja-omskih-shkolnikov-kvantorium-provedjot-nedelju-nauki/.

Видеосюжеты о деятельности детского технопарка «Кванториум»:
1) https://12-kanal.ru/news/121409/ (12 Канал Омск);
2) https://12-kanal.ru/news/114367/ (12 Канал Омск);
3) https://12-kanal.ru/news/112320/ (12 Канал Омск);
4) https://12-kanal.ru/news/102614/ (12 Канал Омск);
5) https://12-kanal.ru/news/89750/ (12 Канал Омск);
6) https://vesti-omsk.ru/news/education/oksana-fadina-posetila-nedavno-otkryvshijsja-kvantorium/ (ГТРК Иртыш);
7) https://vesti-omsk.ru/video/junym-inzheneram-v-omskom-tehnoparke-kvantorium-rasskazali-ob-istorii-otechestvennoj-kosmonavtiki/ (ГТРК Иртыш);

7. Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Большое значение педагогический коллектив Омской областной станции юных техников придает работе с одарёнными детьми. В программе развития учреждения одним из критериев эффективности работы учреждения обозначена реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся Омской областной станции юных техников успешно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней: 2217 (74,5%) обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 1228 (41,3%) обучающихся стали победителями и призерами.

В ноябре 2021 года три обучающихся станции были награждены денежным поощрением, учрежденным Указом Губернатора Омской области от 27 октября 2017 г. № 179:

№ п/п	ФИО обучающегося	Мероприятия	Педагог дополнительного образования
1	Горбунова Анна Евгеньевна	XIV Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», номинация «Фотография»	Новикова Людмила Михайловна

2	Котовальчук Илья Васильевич	Областные соревнования по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях» (класс моделей F-1-D-550, I группа)	Разумов Валерий Александрович
3	Карпов Дмитрий Александрович	Областной конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Эврика» (номинация «Радиоконструирование, электроника, автоматика», возрастная группа 14-17 лет)	Поляков Юрий Федорович

По результатам 2021 года за достижение значительных успехов в спортивно-технической, научно-технической деятельности, общественной жизни, в социально-значимых делах занесены на Доску Почета обучающиеся:

№ п/п	Обучающие	Направление деятельности
1	Котов Даниил	IT – квантум
2	Чащина Анна	биоквантум
3	Федоренко Анастасия	биоквантум
4	Теницкий Максим	робототехника
5	Киян Мария	робототехника
6	Зинченко Никита	робототехника
7	Сторожук Иван	робототехника
8	Казаков Павел	робототехника
9	Мельничук Анастасия	фотостудия «Без рамок»
10	Киселёва Дарья	фотостудия «Без рамок»
11	Таранов Егор	робототехника
12	Фоминых Мирослава	робототехника
13	Баторгин Михаил	робототехника
14	Поляков Артем	робототехника
15	Милованова Ксения	художественное объединение «Я – дизайнер»
16	Сухонос Тимофей	робототехника
17	Долгопятов Владислав	объединение автоспортсменов– картингистов
18	Кривенко Михаил	автомодельная лаборатория
19	Колов Борис	авиамодельная лаборатория
20	Маевский Максим	авиамодельная лаборатория
21	Воропаев Илья	радиоконструирование
22	Карпов Дмитрий	радиоконструирование
23	Баландин Илья	ракетомодельная лаборатория
24	Семиволков Иван	ракетомодельная лаборатория
25	Мальцев Денис	автомодельная лаборатория
26	Горкуша Андрей	начальное техническое моделирование
27	Лаптев Андрей	начальное техническое моделирование
28	Харламова Софья	начальное техническое моделирование
29	Кощей Егор	начальное техническое моделирование
30	Брезгин Кирилл	судомодельная лаборатория
31	Елдырев Владислав	судомодельная лаборатория

Перспективы развития Омской областной станции юных техников связаны, в первую очередь, со следующими задачами:

– создание сетевого взаимодействия государственных и частных образовательных организаций общего и дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, промышленных и научно-технических предприятий;

– создание условий, основанных на интеграции учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в сфере технического творчества, реализации сетевых программ;

– взаимодействие образовательных учреждений муниципальных районов Омской области на основе Соглашений о совместной деятельности;

– 80 % охват детей программами дополнительного образования технической направленности к 2024 г.;

– увеличение количества обучающихся, выбирающих для продолжения образования, профессии, связанные с технической и естественнонаучной сферами;

– повышение профессионализма педагогов, работающих с технически одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, распространение успешных инновационных практик.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Учреждение обеспечивает безопасность обучающихся и работников учреждения. Учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Заключены договоры:

1. Договор № 4010536 на техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ ООО «Атланты» от 27.01.2022 года (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34)

2. Договор № 3990975 технического обслуживания системы видеонаблюдения ИП Герасименко А.А. от 24.01.2022 года.

3. Договор №2998 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Росгвардии по Омской области, от 19.01.2022года (ТО КТС, ТО ОС).

4. Договор № 2426 об охране объектов посредством пультовой охраны, посредством кнопки тревожной сигнализации и посредством тревожной сигнализации с использованием канала сотовой связи GSM ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 19.01.2022 г. (пр. Культуры, д. 18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14 ул. Петра Осминина, д. 34);

5. Договор №3979833 на проведение эксплуатационно-технического обслуживания системы мониторинга и контроля состояния системы и канала связи передачи сигналов, ООО ЦТМ», от 21.01.2022 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34).

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Помещения здания учреждения соответствуют с установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям:

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (с изменениями и дополнениями).

В учреждении имеются помещения для организации образовательного процесса:

- санузлы;

-административно-управленческие и другие помещения (Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к новому 2021/22 учебному году Министерства образования Омской области от 17.08.2021 года);

Здание учреждения оборудовано системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении проводится мониторинг по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Организация проектной деятельности обучающихся» и государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни» БУ ДО « Омская областная СЮТ», в ходе которого изучаются и проверяются представленные отчеты, документы и материалы, подтверждающие фактическое значение показателей:

- наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: технической, социально-педагогической, естественнонаучной;

- обеспечение бесплатной методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ;

- организация участия детей во всероссийских и международных мероприятиях;

- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение;

- соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

- кадровое обеспечение предоставления государственной услуги;

- соблюдение законности и безопасности предоставления государственной услуги;

- доступность государственной услуги для потребителей;

- информационное обеспечение предоставления государственной услуги

- организация учета мнения потребителей государственной услуги.

Всего в 2021 году опрошено 2802 (98%) потребителей государственной услуги. Все опрошенные отметили 100% удовлетворенность условиями и качеством выполняемой работы. Жалоб от потребителей государственной услуги не поступало.

11. Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021

№	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	3942/2859
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	164
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	1559
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	1789
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	430
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	Нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел/%	1083/27
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	16/0,40
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел/%	6/0,2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	чел/%	16/0,40
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	16/0,40
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел/%	1930/64,85

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	2217/74,5
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел/%	519/17,5
1.8.2.	на региональном уровне	чел/%	877/29,5
1.8.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	201/6,8
1.8.4.	на федеральном уровне	чел/%	499/16,8
1.8.5.	на международном уровне	чел/%	121/4,1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1228/41,3
1.9.1.	на муниципальном уровне	чел/%	382/12,9
1.9.2.	на региональном уровне	чел/%	462/15,5
1.9.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	126/4,2
1.9.4.	на федеральном уровне	чел/%	194/6,5
1.9.5.	на международном уровне	чел/%	64/2,1
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1200/
1.10.1.	на муниципальном уровне	чел/%	1200/40,3
1.10.2.	на региональном уровне	чел/%	0
1.10.3.	на межрегиональном уровне		0
1.10.4.	на федеральном уровне	чел/%	0
1.10.5.	на международном уровне	чел/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	36
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	на международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность пед.работников	чел	69
1.13	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед.работников	чел/%	48/70
1.14	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	16/23
1.15	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	11/16
1.16	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	6/9

1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед.работников,в том числе:	чел/%	23/33
1.17.1	Высшая	чел/%	13/19
1.17.2	Первая	чел/%	10/14
1.18	Численность/удельный вес численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел/%	25/36
1.18.2	свыше 30 лет	чел/%	14/20
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	чел/%	29/42
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	чел/%	12/17
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	114/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации ,в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	9/7
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	15
1.23.2.	За отчетный период	единиц	11
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	44
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации и досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.3.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с), в общей численности	чел/%	2802/98%

Работу Омской областной станции юных техников в прошедшем году можно охарактеризовать как стабильную.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: https://oblsut55.ru

«4» 03 22 г.

Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»_____ Дудакова Р.И.