

**Экспертное заключение рабочей программы воспитания
учреждения дополнительного образования детей в Омской области**

Название образовательной организации МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества»

Муниципальный район Крутинский муниципальный район Омской области

Ф.И.О. эксперта Бородина Татьяна Сергеевна

Должность методист

Образовательная организация БУ ДО «Омская областная станция юных техников»

Муниципальный район г. Омск

Дата проведения экспертизы 08.10.2021

Цель экспертизы провести экспертизу качества рабочей программы воспитания для рекомендации к реализации в учреждении дополнительного образования

По результатам экспертизы качества рабочая программа воспитания оценена на 9 баллов, **есть** критерии, оценённые в **0** баллов, **нуждается в доработке**.

В целях повышения качества рабочей программы воспитания даны рекомендации для устранения выявленных несоответствий.

№ п/п	Объекты экспертизы	Несоответствия, выявленные в ходе экспертизы	Рекомендуемые меры/мероприятия по устранению выявленных несоответствий
1	Соответствие требований к структуре рабочей программы воспитания	<p>В структуре программы логически представлены все обязательные разделы: «Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы»;</p> <p>– в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» представлены все рекомендуемые тематические модули «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями», «Наставничество и тьюторство», «Профессиональное самоопределение» и их название совпадает с названиями, представленными в рекомендациях</p> <p>- в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» другие тематические модули не представлены.</p>	Рекомендовано:

2	Структура и содержание раздела «Особенности организуемого в УДОД воспитательного процесса»	В данном разделе описываются принципы взаимодействия педагогов и обучающихся и основные традиции воспитания в образовательной организации. Прописаны основные направления воспитательной работы. Есть указание на сотрудничество с различными учебными заведениями своего района, области и общественными организациями.	Рекомендовано: Добавить информацию об особенностях контингента обучающихся, дать характеристику воспитательных традиций муниципального района для достижения целей воспитания и социализации для дальнейшего использования их в воспитательной работе. Перечислить социальных партнеров, с которыми достигаются конкретные цели воспитания и социализации обучающихся. Предлагаю сделать основной акцент в содержании раздела на представлении особенностей организации воспитательной работы в Вашем учреждении.
3	Структура и содержание раздела «Цель и задачи воспитания»	В данном разделе общая цель воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся на основе базовых общественных ценностей; цель отражает специфику образовательной организации применительно к возрастным особенностям обучающихся	Рекомендовано: количество задач сократить на одну, чтобы оно совпадало с количеством и содержанием тематических модулей раздела «Виды, формы и содержание деятельности»
4	Структура и содержание раздела «Виды, формы и содержание деятельности».	Содержание тематических модулей соотносится с указанными направлениями воспитания в образовательной организации и названием каждого из модулей; содержание тематических модулей выстроено на событийной основе; содержание тематических модулей демонстрирует воспитательный потенциал предлагаемых видов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся; содержание тематических модулей конкретизирует особенности организации воспитательной деятельности по направлениям воспитания; содержание тематических	Рекомендовано:

		<p>модулей конкретно, лаконично, приведены конкретные формы воспитательной деятельности, применяемые, в том числе, на уровне образовательной организации, на уровне детского объединения и личностном уровне, И воспитательный смысл каждого модуля понятен;</p> <p>–в содержании тематических модулей прослеживается связь с особенностями организации воспитательной деятельности, представленными в разделе программы «Особенности организуемого в УДОД воспитательного процесса»;</p> <p>содержание тематических модулей полностью способствует достижению заявленной цели воспитания;</p> <p>другие тематические модули для конкретизации уникальности образовательной организации в организации воспитательной деятельности педагогов и обучающихся не представлены</p>	
5	Структура и содержание раздела «Основные направления самоанализа»	<p>В пояснительной записке и в плане выделен раздел «Основные направления самоанализа». В пояснительной записке информируется, что в данном разделе есть описание, каким образом в Учреждении осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы и приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.</p>	<p>Рекомендовано: в программе раздел отсутствует. Предлагаю включить данный раздел, который отсутствует, я полагаю, из-за технической ошибки, т.к. ранее он был заявлен в плане и в пояснительной записке.</p>
6	Структура и содержание календарного плана воспитательной работы	<p>Календарный план представлен на один год – 2021-2022 и в нем отражены все тематические модули</p>	<p>Рекомендовано:</p>

		раздела «Виды, формы, и содержание деятельности». Прослеживается взаимосвязь между задачами воспитания по конкретному направлению, названиями тематических модулей и представленными в календарном плане форм и видов воспитательной деятельности.	
--	--	--	--

Экспертное заключение составлено:

Бородина Татьяна Сергеевна, методист БУ ДО «Омская областная станция юных техников»