

**Экспертное заключение рабочей программы воспитания  
учреждения дополнительного образования детей в Омской области**

Название образовательной организации БОУ ДО города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

Муниципальный район г. Омск

Ф.И.О. эксперта Фисенко Елена Анатольевна

Должность педагог дополнительного образования

Образовательная организация БУ ДО «Омская областная станция юных техников»

Муниципальный район г. Омск

Дата проведения экспертизы 09.10.2021

Цель экспертизы: качество рабочей программы воспитания учреждения дополнительного образования детей в Омской области

**По результатам экспертизы качества** рабочая программа воспитания оценена на 8 баллов, но есть критерии, оцененных в 0 баллов, нуждается в доработке.

В целях повышения качества рабочей программы воспитания даны рекомендации для устранения выявленных несоответствий.

№ п/п	Объекты экспертизы	Несоответствия, выявленные в ходе экспертизы	Рекомендуемые меры/мероприятия по устранению выявленных несоответствий
1	Соответствие требований к структуре рабочей программы воспитания	В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» представлены НЕ все рекомендуемые тематические модули, название некоторых из них НЕ совпадает с названиями, представленными в рекомендациях: 3.1. Модуль «Воспитание на учебном занятии» 3.2. Модуль «Руководство детским коллективом» 3.3. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события» 3.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 3.5 . Модуль «Профориентация» 3.6 . Модуль «Взаимодействие с родителями». Отсутствует модуль «Наставничество и тьюторство». Модуль «Профессиональное самоопределение» заменен на «Профориентация»	Рекомендовано: привести в соответствие с методическими рекомендациями названия тематических модулей и их порядок следования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание на учебном занятии»,</li> <li>• «Воспитание в детском объединении»,</li> <li>• «Ключевые культурно-образовательные события»,</li> <li>• «Взаимодействие с родителями»,</li> <li>• «Наставничество и тьюторство»,</li> <li>• «Профессиональное самоопределение».</li> </ul> Далее, в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» могут быть представлены другие тематические модули, отражающие особенности воспитательной работы учреждения (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)
2	Структура и содержание раздела «Особенности организуемого в		Рекомендовано:

	УДОД воспитательного процесса»		
3	Структура и содержание раздела «Цель и задачи воспитания»	Количество задач не совпадает с количеством тематических модулей раздела «Виды, формы и содержание деятельности».	Рекомендовано: доработать задачи в соответствии с количеством тематических модулей раздела «Виды, формы и содержание деятельности».
4	Структура и содержание раздела «Виды, формы и содержание деятельности».		Рекомендовано:
5	Структура и содержание раздела «Основные направления самоанализа»		Рекомендовано:
6	Структура и содержание календарного плана воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы отсутствует.	Рекомендовано: добавить календарный план воспитательной работы.

Экспертное заключение составлено: Фисенко Елена Анатольевна.