

Лист экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы

Автор-составитель программы Адамова Анастасия Ивановна, педагог дополнительного образования
 Название программы: Компьютерная графика, модуль «Векторная графика»
 Направленность программы техническая
 Форма реализации программы очная
 Целевая группа 7-12 лет
 *возраст детей, особенности образовательных потребностей и возможностей
 Срок реализации программы 8 часов
 Ф.И.О. эксперта Бородина Татьяна Сергеевна
 Дата проведения экспертизы 27.04.2021

Наименование раздела	Критерии оценки	баллы
Пояснительная записка		
Актуальность	Направленность программы автором убедительно и полно представлена (конкретизируется характеристика целевой группы, раскрываются особенности набора детей и т.п.); Перечень форм обучения представлен, НО их отбор полностью / частично не соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в ДОД; Представлены сведения о трудоемкости программы, об особенностях организации образовательного процесса, режиме занятий, условиях реализации программы.	2
Цели	Цель сформулирована с использованием словосочетания «существительное + существительное»; Цель сформулирована чётко, конкретно, с учетом профиля и направленности программы; Формулировка цели предполагает достижение конкретного образовательного результата обучающихся.	3
Задачи	Задачи сформулированы с использованием глагольных словосочетаний; Формулировки задач раскрывают полноту и /или системность и \или последовательность действий обучающихся по достижению цели; Точность, конкретность формулировок задач.	3
Планируемые результаты	Сформулированы личностные, метапредметные результаты с опорой на направленность, профиль программы, и с учетом современных нормативно-правовых документов; Сформулированы планируемые результаты по направленности (профилю) И конкретизируют систему знаний, приобретенную в ходе освоения программы, И конкретизируют умения и учебные действия, которые обучающиеся приобретут в ходе освоения программы.	3
Учебно-тематическое планирование	Представлены разделы программы, логически связанные между собой; Названия разделов и тем учебных занятий в целом дают представление об их основном содержании; Темы учебных занятий в разделах программы взаимосвязаны, НО встречаются нарушения последовательности; Трудоёмкость разделов программы и количество часов на освоение тем учебных занятий указаны; Запланированы часы для самостоятельной работы обучающихся; Учебно-тематическое планирование представлено на каждый год освоения программы.	2
Содержание программы	Представлено в соответствии с учебно-тематическим планом (названы разделы программы и темы учебных занятий); Указаны формы проведения каждого учебного занятия, И они, преимущественно, современные (деятельностные), НО однообразны; Отобранные формы проведения учебных занятий преимущественно оптимальны для конкретной направленности программы; Предусмотрены однообразные виды деятельности обучающихся, И они не всегда соотносятся с выбранными формами учебных занятий; Представлены дидактические единицы, НО не во всех разделах программы на учебных занятиях предусмотрена работа с теоретическими понятиями и терминами;	2

	Предусмотрено сотрудничество и общение обучающихся, НО нет понимания, как оно осуществляется в разновозрастном коллективе; Содержание программы ориентировано только на использование ресурсов образовательной организации И (ИЛИ) образовательной среды учебного кабинета; Объём представленного содержания по каждой теме учебного занятия в основном соотносится с количеством часов, отведённых на его освоение.	
Контрольно-оценочные средства	Представлен перечень отобранных оценочных процедур, технологий, методов для оценки образовательных результатов обучающихся по программе в целом, И указано место их использования при реализации образовательного процесса; Представлены критерии и показатели оценки уровня образовательных результатов, И они соотносятся со всеми группами планируемых результатов по программе (личностные, метапредметные и результаты по направленности или профилю программы); Сводные листы с критериями оценки образовательных результатов представлены по всем отобранным оценочным процедурам, технологиям и методам.	3
Условия реализации программы	Представлен обобщенный перечень ресурсов для реализации программы в целом, НО отсутствует его систематизация	2
Список литературы	Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники, список оформлен по ГОСТ	3
	Максимальная сумма баллов:	23

Оценочная шкала:

от 18 до 27 баллов – программа рекомендована к реализации при условии, что по каждой из групп критериев отсутствует 0 б;

менее 18 баллов – программа не рекомендована к реализации и нуждается в значительной доработке.

Заключение: программа рекомендована к прохождению экспертизы на региональном уровне при условии устранения следующих недостатков:

1. Есть указания, что данная программа рассчитана на работу с учащимися в возрасте от 7 до 12 лет. Указывается, что состав групп постоянный, численный состав 8 человек. Нет краткой характеристики возрастных особенностей конкретной целевой группы обучающихся. Не обозначены ведущие виды деятельности.
2. Учебно-тематическое планирование представлено в форме таблицы. Представлены образовательные разделы, количество часов и формы контроля. Отдельно представлена таблица «Календарный учебный график». Предлагаю сделать учебно-тематическое планирование в одной таблице. Данная таблица имеет деление на разделы, темы занятий, распределены часы на изучение тем. Предлагаю добавить вводное и заключительное занятие. Содержание программы представлено реферативно в соответствии с учебно-тематическим планом. Указаны формы проведения учебных занятий, но они однообразны.
3. В разделе **Контрольно-оценочные средства** представлен перечень отобранных оценочных процедур. Представлены критерии и показатели оценки уровня образовательных результатов и они соотносятся с группами планируемых результатов по программе (личностные, метапредметные, по профилю программы).
4. Представлены перечень разнообразных и систематизированных ресурсов в разделе **Условия реализации программы**, но не представлен материал с интернет-ресурсов.
5. Представлен структурированный **список литературы**: в том числе нормативно-правовые документы, литература для педагога, список дополнительной литературой

для обучающихся, кроме родителей. Список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

Экспертное заключение составлено:

Бородиной Татьяной Сергеевной, 8-913-96-76-99-13