

**Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Автомногоборье»**

Автор- составитель программы: Кленин Дмитрий Анатольевич, Щукин Олег Вячеславович

Направляющая организация: БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта»

Цель экспертизы: установить соответствие программы современным требованиям (к структуре и содержанию /для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области, для представления на Всероссийский конкурс и т.п.)

Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на экспертизу: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье»

Анализ и аргументированная оценка каждого из разделов представленных материалов на основе утвержденных критериев экспертизы:

Титульный лист частично оформлен в соответствии с требованиями. В нем отражены: направленность, возрастная аудитория, длительность реализации, автор составитель, дата написания программы. Не указаны: протокол рассмотрения, трудоемкость, форма реализации, уровень сложности. Программа не утверждена директором учреждения, в котором реализуется программа

Соответствие структуре программы

Структура программы выдержана в соответствии с требованиями. Структура представлена в виде следующих разделов:

Пояснительная записка отражает актуальность, организацию образовательного процесса, формы организации учебной деятельности, режим учебных занятий, планируемые результаты. Но не указаны возрастные особенности учащихся, уровень сложности программы не указан. Указана цель программы. Однако цель не конструктивна, сформулирована некорректно, не сформулирован предполагаемый образовательный результат обучающихся по программе.

Задачи сформулированы с использованием глагольных словосочетаний. Формулировки задач не раскрывают полноту, системность и последовательность действий обучающихся по достижению цели.

Сформулированы личностные, метапредметные результаты с опорой на техническую направленность, профиль программы, и с учетом современных нормативно-правовых документов. Планируемые результаты по направленности (профилю) конкретизируют систему знаний, приобретенную в ходе освоения программы, конкретизируют умения и учебные действия, которые обучающиеся приобретут в ходе освоения данной программы.

Учебно-тематическое планирование представлено в виде таблицы, где отражены темы, формы контроля и общее количество часов. Общее количество часов 216. Темы логичны и связаны между собой, сгруппированы в 6 модулей. Однако модули со 2 по 6 не описаны, представлены только названия модулей.

Последовательность учебных элементов логична. Названия образовательных тем дают представление об основном содержании правила дорожного движения, технике управления транспортным средством. Трудоемкость темы не завышена, количество часов на освоение каждого учебного элемента оптимально. Не предусмотрены часы для дистанционной работы обучающихся.

Содержание соответствует учебно-тематическому планированию. Оно представлено в соответствии с учебно-тематическим планом, названы образовательные модули и учебные элементы. Указаны формы проведения не каждого учебного занятия, но они, преимущественно, разнообразны и современны. Отобранные формы проведения учебных

занятий оптимальны для конкретной направленности программы. Предусмотрены разнообразные виды деятельности обучающихся, они соотносятся с выбранными формами учебных занятий.

Представлены дидактические единицы, в том числе теоретические понятия и термины. Предусмотрено сотрудничество и общение обучающихся, в том числе разновозрастное. Содержание программы ориентировано на реализацию современных методов и образовательных технологий. Объём представленного содержания по каждой теме учебного занятия соответствует количеству часов, отведённых на его освоение.

В разделе «Контрольно-оценочные средства» описана результативность деятельности обучающихся, которая определяется:

- участием в соревнованиях по автомногоборью;
- выполнением заданий по ремонту узлов автомобиля и регулировке двигателя;
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения. Разработаны задания для проведения вводного, текущего и итогового контроля. Для фиксации результатов контроля разработаны бланки и критерии оценки. Указан график проведения: входного, промежуточного и итогового контроля, но в приложении не приведены тесты, о которых идет речь.

В разделе «Условия реализации программы» представлен перечнями: методических пособий, дидактических материалов, плакатов, медиа материалов и интернет ресурсов

Список литературы представлен: устаревшими нормативными документами организации дополнительного образования детей, неактуальными литературными источниками для педагога, неактуальными литературными источниками для обучающихся, неактуальными литературными источниками для родителей

Рекомендации автору В приложении к программе описать тесты, предусмотренные для входящего и промежуточного контроля. Цель переформулировать, сделать более конкретной, сформулировать предполагаемый образовательный результат обучающихся по программе. Обновить весь список литературы, включая нормативную базу.

Итоговое заключение. Представленная дополнительная программа может быть рекомендована к реализации в ОДОД/для включения в регистр... Программа требует небольшой корректировки, доработки и т.п.

Дата проведения экспертизы «02» июня 2021 г.

Эксперт Шурова Ю.В., методист

(ФИО, должность)

Подпись эксперта: _____ /Шурова Юлия Валерьевна

подпись

расшифровка