Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»

Отчёт
о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращённое название образовательного учреждения:
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников» (сокр. БУ ДО «Омская областная СЮТ»)
ФИО руководителя ОУ: Дудакова Римма Ивановна
Адрес, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, дом 38, телефон: 8(3812) 53-22-33
Адрес сайта ОУ: https://oblsut 55.ru; e-mail: obljuntehomsk@yandex.ru

1.2. Общая характеристика образовательной организации.

Омская областная станция юных техников является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу является организацией дополнительного образования, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 178-п от 31 октября 2016 г. предоставлена на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2016 г. № 3529. Основная деятельность организации – оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Омская областная станция юных техников – это:

- организация, в которой более 4000 детей получают дополнительное образование;
- организатор областных детских мероприятий научно-технической направленности;
- организатор летней оздоровительно-образовательной смены «Академия технического творчества;
- областной ресурсный центр по развитию дополнительного образования Омской области технической направленности;
- центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум»;
- лауреат Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей.

Несколько лет Омская областная СЮТ являлась базовым опорным учреждением дополнительного образования детей Министерства образования РФ по Сибирскому федеральному округу в рамках федеральной экспериментальной площадки по развитию системы дополнительного образования детей и подростков, в том числе одарённых детей в Российской Федерации. В рамках этого эксперимента были созданы организационно-управленческие и педагогические условия, благодаря которым совершенствовались результаты образования технически одарённых детей.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура Омской областной станции юных техников включает в себя отделы/структурные подразделения по направлениям работы: спортивно–технический отдел, организационно-методический отдел, ресурсный отдел; Центр военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири» (до июля 2020 г.); детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», отдел развития внебюджетной деятельности, также функционирует служба кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Омская областная станция юных техников была создана в 1958 году, зарегистрирована в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года. В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» реорганизовано путём присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей «Дом детского (юношеского) технического творчества» и переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников». На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области» цель деятельности учреждения изменена с переименованием в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

Учредителем организации является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение размещается в 3-х специально предназначенных зданиях (образовательных базах) учебного назначения. Состояние зданий не является аварийным. Здания оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение. Помещения, здания учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В зданиях учреждения имеются помещения для:

- организации образовательного процесса;
- санузлы;
- административно-управленческие и другие помещения.

Здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60% .

В учреждении имеются:

- учебная мебель, комплекты микропроцессорной техники, учебного и станочное оборудование нового поколения;
- мебель и учебное оборудование по программе «Доступная среда»;
- мебель, оборудование для бытовых помещений;
- другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги.

Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию:

1.5. Анализ контингента обучающихся:

В 2020 году на Омской областной станции юных техников работала 331 групп, в которых обучалось 4016 детей. Сохраняется тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности – 29 % ребят занимаются в двух объединениях, что помогает им полнее раскрыть свои способности и может повлиять в дальнейшем на профессиональный выбор.

Основу контингента обучающихся составляют дети среднего школьного возраста (49%), за последнее время наблюдается уменьшение количества старшеклассников (18%) и увеличение количества детей младшего школьного возраста (33 %).

Большую часть обучающихся составляют мальчики – 74%, это обусловлено большим количеством объединений, реализующих общеобразовательные программы технической направленности и открытия лабораторий Центра военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири».

Для ребят с ограниченными возможностями здоровья (16 человек) реализуются очно-дистанционные программы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Миссия БУ ДО «Омская областная станция юных техников» включает две основополагающие составные части:

- образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности;
- региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования технической направленности.

Сборка этих составных частей миссии нашей организации позволяет проектировать программу развития, способствующую интеграции усилий по развитию технического направления дополнительного образования школьников, достижению целостности системы работы с технически одарёнными детьми в Омской области и оптимизации процесса управления ею.

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведётся на русском языке. Форма обучения: очная, очно-дистанционная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Объединения создаются, как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, звеньях, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы и условий её реализации).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Средняя наполняемость объединений составляет от 10 до 15 человек:

- подготовительные творческие объединения, автомодельные, авиамодельные, судомодельные, автотранспорт – 14-15 человек;

- электронные и информационные технологии, цифровые технологии – 10 человек;

- радиоконструкторские, радиотехнические – 12-14 человек;

- художественно-технические творческие объединения – 12-14 человек.

Численность обучающихся в объединении может быть уменьшена в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Общий режим работы учреждения с 9.00 до 21.00 ч. ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором. Начало занятий не ранее 9.00, окончание - 19.55. Расписание занятий объединений составляется педагогическими работниками с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учётом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 2,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 4 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план учреждения обеспечивает реализацию целей образования, определённых в действующих нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 03 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой приказом Президента Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № 827;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. (ред. от 28 января 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;

- Приказе МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Распоряжении Министерства образования Омской области от 29 декабря 2017 года № 4370 «Об утверждении государственных заданий для бюджетных учреждений Омской области дополнительного образования на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».
- Уставе БУ ДО «Омская областная СЮТ» (ред. № 5), утверждённым распоряжением Министерства образования Омской области от 29 сентября 2015 года №3205.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности серии 55Л01 № 0001563, регистрационный номер № 178-п от 31 октября 2016 года;
- Программой развития БУ ДО «Омская областная СЮТ» на 2018-2021 годы;
- Приказ БУ ДО «Омская областная СЮТ» от 01 сентября 2020 года № 142 «Об утверждении норм недельной нагрузки (наполняемости часов занятий) педагогов дополнительного образования на 2020/21 учебный год», приказ БУ ДО «Омская областная СЮТ» от 02 сентября 2019 года № 169 Е/2 «Об утверждении норм недельной нагрузки (наполняемости часов занятий) педагогов дополнительного образования на 2019/2020 учебный год».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях обучающихся (кружках, лабораториях, студиях) по трём направленностям: технической, социально-педагогической и естественнонаучной. В технической направленности реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - и спортивно-технического творчества:

- *подготовительные творческие объединения;*
- *творческие объединения технического моделирования;*
- *информатика и ВТ;*
- *Робототехника и мехатроника;*
- *Цифровые технологии;*
- *Радио (радиоконструкторские, радиотехнические, радиосвязь);*
- *художественно-технические творческие объединения;*
- *военно-исторические объединения;*
- *бизнес-школа.*

На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - технического творчества и естественно научной направленности:

- *космоквантум;*
- *IT-квантум;*
- *энерджиквантум;*
- *аэроквантум;*
- *хайтек;*
- *биоквантум.*

С сентября 2020 года мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет обучение на перевозной автомобильной станции, реализующей обучение детей по программам естественнонаучной и технической направленности:

- *виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) Информационные технологии (IT);*
- *геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро);*
- *промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн);*
- *хайтек.*

В социально-педагогической направленности реализуются общеразвивающие программы военно-исторических объединений, менеджер социального медиа-маркетинга и бизнес-школы.

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, профилем реализуемых дополнительных образовательных программ. Концептуальной основой общеобразовательных программ является компетентностный подход в образовании и принципы открытости и индивидуализации. Компетентностный подход акцентирует внимание на готовности обучающихся использовать полученные знания, получать опыт самостоятельного решения проблем. Поэтому для организации образовательного процесса в программах используются технологии проектной деятельности, образовательного события, игровые технологии. В качестве технологии оценивания достижений обучающихся используется портфолио.

В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно-культурного и практико-деятельностного, включающего профориентационную и трудовую подготовку. Программы в соответствии со своими целями имеют разную направленность: обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную, фундаментальную и т.д.

Программы предполагают достижение учащимися различного образовательного уровня:

– общетехнического (расширение кругозора и информированности в области техникознания, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в коллективе);

– углублённого (овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача опыта младшим членам коллектива, профессиональная ориентация, исследовательские навыки, активная социальная позиция и пр.).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Учебные планы на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы состоят из базовой части (общеразвивающие программы со сроком реализации от 1 до 3 лет и более) и вариативной части (индивидуальные общеразвивающие программы и общеобразовательные модули).

В вариативной части учебного плана предусмотрены: программа краткосрочной подготовки одарённых детей автомодельной лаборатории «Школа высшего спортивного мастерства» и общеобразовательные модули технической направленности «Экология и техносфера», «3D моделирование», «Компьютерная анимация», «Шахматы», «Математика», «Английский язык» и три модуля Центра военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири»: «Лучное дело» и «Историческая реконструкция изделий из металла», «Историческая реконструкция изделий из дерева». С сентября 2020 года лабораторией безопасности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога». Всего по вариативным общеобразовательным программам и модулям занимается 206 обучающийся.

В учебном плане представлены 3 программы очной формы с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов: «Занимательная робототехника с Lego Mindstorms EV3 для детей с особыми образовательными потребностями», «Конструирование трёхмерных компьютерных игр для детей с особыми образовательными потребностями», «Фотография как искусство» для 16 детей-инвалидов.

Образовательная деятельность педагогами дополнительного образования осуществляется по 61 общеобразовательным общеразвивающим программам (очной формы обучения), в том числе модифицированным (53), авторским программам (5), модульные (3). Форма организации занятий – *групповая, звеньевая и индивидуальная.*

Программно-методическое обеспечение

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	61
2.	Количество направлений	3
3.	Количество профилей	28
4.	Количество реализуемых модулей и программ вариативной части	5

	учебного плана	
5.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	5%
6.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых на основе ДОТ	5%

Направленность и профили дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	Профили, реализуемые в 2020/2021 уч. году
Техническая направленность	– начальное техническое моделирование; – авиамоделирование, – автомоделирование, – судомоделирование, – картинг; – автоспорт; – электронные и информационные технологии; – радиоконструирование, электроника и автоматизация; – робототехника; – цифровая и аналоговая фотография; – дизайн, 3D-моделирование, цифровой дизайн и трёхмерное прототипирование; – экология и техносфера; – медиаобразование; – робототехника и мехатроника; – дополненная и виртуальная реальность; – аэроквантум; – космоквантум; – энерджиквантум; – ITквантум; – хайтек; – виртуальная реальность; – компьютерный монтаж; – графический дизайн
Социально-педагогическая направленность	– историческая реконструкция – бизнес-школа (управление личными финансами) – менеджер социального медиа-маркетинга
Естественнонаучная направленность	– биоквантум

Занятия по звеньевой и индивидуальной форме проводятся в случаях:

- работы с обучающимися, требующими особой педагогической поддержки (учащиеся с ограниченными возможностями, одаренные дети);
- работы в условиях ограниченной материально-технической базы;
- проведения занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда;
- работы с детьми младшего школьного возраста первого года обучения по программам начального технического моделирования;
- осуществления учащимися конструкторской, исследовательской деятельностей.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной

программы и составляет 1 час, 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 и 9 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 1/36ч., 2/72 ч., 3/108 ч.; 4/144 ч., 6/216 ч. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Творческие объединения обучающихся организованы на базах областной станции юных техников, расположенных в городе Омске (ул. Почтовая, д. 38; Проспект Культуры, д. 18, ул. Петра Осминина, д.34), муниципальных учреждений образования Омской области: МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» (4 гр.), МОБУ ДО «Станция юных техников» Тюкалинского МР (4 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского МР (2 гр.), МБОУ «Звонаревокутская СОШ» Азовского АННМР Омской области (12гр.), МБОУ «Шараповская СОШ» Марьяновского МР (13 гр.), БОУ «Осокинская СОШ» Калачинского МР (22 гр.), БОУ «Красноярская СОШ» Любинского МР (18 гр.), МБОУ «Кормиловская СОШ №1» Кормиловского МР (9 гр.), МБОУ «Черлакская Гимназия» Черлакского МР (22 гр.) на базе бюджетного образовательного учреждения города Омска «СОШ № 33» (4 гр.).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется круглогодично.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В учреждении в течение 2020 года штат был укомплектован педагогическими работниками, имеющими необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтверждённую документами об образовании. Всего педагогических работников – 54 человека: 45 педагогов дополнительного образования и 9 на условиях внешнего совместительства, 8 методистов и 2 педагога - организатора. Аттестованы педагоги дополнительного образования – 28 чел., методисты – 2 чел.

Ежегодно в учреждении утверждается график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В 2020 году 4 педагога дополнительного образования прошли курсы профессиональной переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Все педагоги и методисты проходят курсы ПК не реже одного раза в 3 года. Проводятся индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования аттестационных документов, и оказывается поддержка в подготовке и проведении видео занятий.

Информационно-аналитическая справка о кадровом обеспечении составлена на основе показателей деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию.

В целях поощрения и морального стимулирования по итогам 2020 года, а также для информирования обучающихся, педагогов и родителей о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано и утверждено Положение о занесении на Доску Почёта.

За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной деятельности занесены на Доску Почёта педагогические работники:

№ п/п	Педагогические работники	Направление деятельности
1	Поляков Юрий Фёдорович	радиоконструирование
2	Мезенцева Юлия Александровна	кванториум
3	Ермохина Валерия Дмитриевна	фотостудия
4	Песцова Иннесса Владимировна	начальное техническое моделирование
5	Куликовская Анастасия Васильевна	специалист по связям с общественностью
6	Соболевская Эмилия Александровна	бизнес школа
7	Макарова Любовь Геннадьевна	художественно-техническое объединение
8	Самонова Лариса Васильевна	начальное техническое моделирование
9	Шамхалова Елена Николаевна	заведующий отделом
10	Ибрагимов Эмиль Русланович	цифровые технологии
11	Павлова Наталья Сергеевна	робототехника

12	Фисенко Елена Анатольевна	начальное техническое моделирование

4. Анализ качества обучения обучающихся:

Способом определения результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы служит мониторинг образовательного процесса и система портфолио воспитанников и детского объединения. Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется в начале и в конце учебного года на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения и диагностических методик оценивания и определения уровня достижения планируемых результатов.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы по разделам и по годам обучения служат итоговые учебные занятия, презентации и защиты проектов, презентации и защиты портфолио обучающихся, образовательные события (выставки, конкурсы, интеллектуальные и спортивно-технические соревнования).

На итоговых учебных занятиях по разделам программы и на заключительном занятии в конце учебного года обучающиеся представляют результаты своей проектной деятельности и соответствующие тематические разделы портфолио. Для оценивания используются следующие формы:

- оценивание на основе портфолио;
- защита презентационного портфолио;
- защита проекта;
- оценивание результатов участия обучающихся в образовательных событиях (выставках, конкурсах, интеллектуальных и спортивно-технических соревнованиях).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися образовательной программы.

В учреждении созданы условия (насыщенная открытая образовательная среда, тьюторское сопровождение и организационно-управленческие условия), обеспечивающие реализацию системы просветительской и здоровье сберегающей, развивающей и воспитательной деятельности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Инновационная деятельность.

В БУ ДО «Омская областная станция юных техников» на протяжении 5 лет была разработана и реализуется модель дополнительного образования детей в условиях детского регионального Технопарка, направленная на развитие интеллектуальной одарённости школьников, подтвердившая свою актуальность в профессиональном сообществе на различных уровнях. Опыт конструирования дополнительных общеобразовательных программ, а так же результаты их реализации были неоднократно представлены в рамках областных методических объединений педагогов, на Областном педагогическом марафоне, на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

В 2018 году в целях обеспечения высокого качества дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики Министерством образования Омской области принято решение о продолжении реализации приоритетного регионального проекта «Центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк» (далее – Технопарк) на базе Омской областной станции юных техников, расположенной по адресу г. Омск, ул. Петра Осминина, 34. В 2020 году на базе Технопарка реализуются технические и социально-педагогические направления:

- «Робототехника»;
- «Робототехника и мехатроника»;
- «Дополненная виртуальная реальность»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «радиоконструирование»;
- «авиамоделизм»;

- «начальное техническое моделирование»;
- «фото»;
- «медиатехнологии»;
- «лучное дело»;
- «историческая реконструкция изделий из металла, дерева, кожи и ткани»

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум» (далее - Кванториум) расположенной по адресу г. Омск, ул. Петра Осминина, 34. С сентября 2019 года на базе Кванториума реализуются новые направления:

- Аэроквантум;
- Космоквантум;
- Энерджиквантум;
- Биоквантум;
- ITквантум;
- Хайтек.

2 декабря 2020 года состоялось открытие мобильного технопарка «Кванториум». Он реализует направления:

- Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии;
- Промышленная робототехника/Промышленный дизайн;
- Геоинформационные технологии/Аэротехнологии.

В рамках реализации проекта в Кванториуме обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения, используемые в дополнительном образовании детей. Омский Кванториум оснащён современным высокотехнологичным оборудованием. Для работы с детьми привлечены преподаватели высокого уровня. Основной задачей Кванториума является развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники.

На данном этапе развивается сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, ВУЗов, промышленных предприятий и бизнес - структур. Цель совместной деятельности - создание условий для развития новых форм, успешных практик, направленных на развитие технических способностей обучающихся: проведение учебных исследований, интеллектуальных соревнований, дистанционных курсов.

На базе «Центра развития креативности детей и молодежи «Технопарк» и детского технопарк «Кванториум» организованы и проведены семинары, встречи, экскурсии, переговорные площадки:

Сроки	Муниципальный район	Категория	Кол-во уч-в
22-25 сентября 2020 г.	18 муниципальных района Омской области	Образовательная программа повышения квалификации педагогов по предметной области «Технология» в Омской области «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	52

Организация является базовой стажировочной площадкой БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» и «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»:

В 2020 году использование бренд-технологии в рамках работы стажировочной площадки РИП - ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» велось в рамках бренда «Умные каникулы». Инновационными продуктами использования бренд-технологий стали следующие инновационные продукты:

- краткосрочная программа учебно-тренировочных сборов для подготовки технически одарённых школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (номинация Робототехника);
- коучинг-проект «Умные каникулы в детском технопарке» бренд «Умные каникулы»;
- программа внеурочной деятельности «Занимательная робототехника с LegoMindstorms EV3», для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программы семинаров СП и их методическое обеспечение по темам: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях Детского технопарка», «Сопровождение индивидуальной проектной деятельности технически одарённых школьников».

Публикации по использованию бренд-технологий:

- публикация статьи в журнале «Интеллект. Одарённость. Творчество» №10 за 2020 г. «Хакатон как актуальная форма образовательной деятельности для подготовки технически одарённых детей к интеллектуальным состязаниям» http://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-kak-tsentr-tvorchestva-i-razvitiya-odarennosti-detej/46-novosti/2351-v-noyabre-2020-g-vypushchen-svezhij-nomer-informatsionno-metodicheskogo-zhurnala-intellekt-odarennost-tvorchestvo-zhurnal-mozhno-priobresti-v-chital-nom-zale-irooo;
- публикация на сайте Межрегиональной тьюторской ассоциации «День детских изобретений - день творчества и вдохновения» https://thetutor.ru/regions/bez-otdeleniy/omskaja-oblast/den-detskih-izobretenij-den-tvorchestva-i-vdohnovenija/;
- статья для участия в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» «Использование технологии образовательного события в организации проектной деятельности технически одарённых детей».

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологий в рамках региональных мероприятий:

- координационный совет РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» по планированию деятельности на 2020 год;
- установочный семинар «Реализация инновационных брендов в 2020 году РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» на базе БОУ ДПО «ИРООО»;
- Бренд-сессия по первичной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»;
- Бренд-сессия по заключительной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» (скринкаст);
- XII Форум РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».

РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»:

В 2020 году использование бренд-технологии в рамках работы стажировочной площадки РИП -ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» велось в рамках бренда «Региональный модельный центр и региональные ресурсные центры как вектор развития дополнительного образования». Инновационными продуктами использования бренд-технологий стали следующие инновационные продукты:

- Интегрированная дополнительная общеразвивающая краткосрочная (каникулярная) программа «Профессии 21 века»;
- ВКС по теме: «Учебно-тематическое планирование и содержание краткосрочной (каникулярной) программы «Профессии 21 века»;
- Семинар – тренинг в режиме ВКС «Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделирование»;
- в рамках деятельности Консультационного центра РИП-ИнКО проведение обучающего семинара по разработке дополнительных общеобразовательных программ и аспектам их реализации: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях Детского технопарка» РИП- ИнКО ОблСЮТ;
- ВКС по теме: «Итоги реализации УДО дополнительной общеобразовательной краткосрочной (каникулярной) программы «Профессии 21 века»;

- ВКС по теме: «Использование высокотехнологичного оборудования в учено-исследовательской деятельности школьников возрастом 11-14 лет»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование».

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологий в рамках региональных мероприятий:

- Бренд-сессия по первичной экспертизе инновационного продукта РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»;
- Культурно-образовательное событие «День единых действий» в рамках деятельности РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»;
- XII Региональный Форум РИП -ИнКО – представлены паспорта инновационных продуктов. С конца 2020 года БУ ДО «ОблСЮТ» является ментором, что позволяет осуществлять экспертизу инновационных продуктов и проводить консультации для участников РИП-ИнКО.

5.2. Омская областная станция юных техников - областной ресурсный центр по развитию технического творчества обучающихся в Омской области.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа.

За отчётный период состоялось четырнадцать заседаний методических объединений руководителей лабораторий по направлениям деятельности учреждения.

В рамках заседаний областных методических объединений состоялись семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Приняли участие более 220 педагогов дополнительного образования из Омского, Любинского, Тюкалинского, Исилькульского, Крутинского, Тарского, Таврического, Черлакского, Марьяновского, Знаменского, Черлакского муниципальных районов Омской области и города Омска.

Работа областных методических объединений строилась по направлениям:

- модернизация и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников;
- организация проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Педагогические работники и руководители постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, представляют свой опыт на конференциях, семинарах различного уровня, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Сотрудники станции оказывают большую организационно-методическую поддержку в подготовке и проведении областных и Всероссийских мероприятий:

-областного слёта «Способная и талантливая молодёжь - наше будущее» (проведение номинаций «Юный изобретатель», «Фотография», «Робототехника», работа в жюри);

- областного патриотического молодёжного конкурса «Моя Родина-Россия» (работа в составе жюри);

-областного этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (работа в жюри);

-открытых соревнований по робототехнике «Робофест-Омск» (работа в судейском составе);

- региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) WorldSkills Russia Juniors (работа в составе экспертной группы);

- открытых городских соревнований по автомодельному спорту среди юношей, посвященные памяти Константина Хамандритова (работа в судейской коллегии).

Открытые мероприятия (занятия, мастер – классы, презентации, выставки) педагогов дополнительного образования Омской областной станции юных техников

Дата	Наименование мероприятия	Результат
	Региональные мероприятия	
10 .01. 2020	Практико-ориентированное обучение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Количество участников – 67
14.01.2020	Семинар-практикум	«Методика организации судейства на открытых региональных отборочных соревнованиях по робототехнике «Робофест-Омск»
19.01.2020	Центр Эрмитаж - Сибирь. Музей имени М. А. Врубеля	Открытая интерактивная лекция «Традиционный азиатский лук и современность» (Вяткин Д.И.)
24.01.2020	V окружной робототехнический фестиваль «Робофест Западная Сибирь 2020»	Мастер- класса «3D моделирование» (Беляев Д.А.)
24.01.2020	Семинар-практикум	«Методика изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт»
15.02.2020	Первый региональный форум руководителей и педагогов организаций отдыха и оздоровления детей Омской области	Диалоговая площадка «Развитие творчества детей и педагогов», Андреева А.С.
18.02.2020	Вебинар	«Особенности организации и проведения дистанционного занятия»
20.02.2020	Семинар-практикум	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся – участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»
10.03.2020	Мастер-класс	«Методика обучения технике стрельбы из лука»
18.03.2020	Семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях Детского технопарка»	Методические продукты: – презентация, – комплект заданий исследований НИКО и PISA.
18.03.2020	Экспертно-аналитический семинар	«Организация работы над творческим проектом на учебных занятиях по НТМ»
25 .03. 2020	V открытый конкурс Учебно – методических материалов педагогических работников образовательных организаций города Омска и Омской области	Лауреат – Титова М.Е.; Лауреат – Соболевская Э.А.
апрель 2020	Конкурс программ ВУД РИП-ИнКО, направленных на	Призёр (5 место) - Михайленко М.В.

	выявление и поддержку способных и талантливых детей, в т.ч. с ОВЗ	
22.04.2020	Онлайн-урок	«Установка и получение лицензии Fusion360»
24.04.2020	Вебинар «Особенности работы педагога – организатора в контексте реализации профессионального стандарта»	Сертификат (Соболевская Э.А.)
28.04.2020	Мастер-класс	«Создание фотокомпозиции из подручных средств»
20.05.2020	Обучающий семинар	«Технические и художественные особенности репортажной фотографии в рамках областного детско-юношеского фотоконкурса «Сибирские мотивы»
27.05.2020	Видеоконсультация для педагогов к программе интегрированных занятий по профориентации с использованием мультимедийных технологий	«Профессии 21 века: настоящее и будущее»
май 2020	Видеоконсультация для педагогов к программе интегрированных занятий по профориентации с использованием мультимедийных технологий «Профессии 21 века: настоящее и будущее» в рамках ИнКО	Видеоконсультация (Титова М.Е.)
03.09.2020	Семинар-презентация «Детский технопарк «Кванториум»	Представление квантов
21.09.2020	ВКС «Использование высокотехнологичного оборудования в учебно-исследовательской деятельности школьников возрастом 11-14 лет»	Представление опыта работы
30.09.2020	Мастер-класс	«Стендовый моделизм»
21.10. 2020	Семинар	«Сопровождение индивидуальной проектной деятельности технически одарённых школьников»
21.10.2020	Обучающий семинар	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 7 до 17 лет»
21.10.2020	Мастер – класс	«Технология изготовления моделей в соответствии с требованиями положения об областных соревнованиях по авиамодельному спорту»
24.11.2020	Обучающий семинар	«Различные способы мотивации при обучении подростков Виртуальной и дополненной реальности»
26.11.2020	Семинар-практикум	«Подготовка обучающихся к

		региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция «Мобильная робототехника»
26.11.2020	Вебинар	«Как организовать и провести шахматный турнир в необычном формате для всех желающих»
27.11.2020	Вебинар	«Технологии виртуальной и дополненной реальности как феномен в системе дополнительного образования»
30.11.2020	ВКС «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	«Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
08.12.2020	Мастер-класс	«Устройство и управление комнатными моделями в условиях соревнований по авиамодельному спорту «Радуга на крыльях»
11.12.2020	Мастер-класс классов в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд фильмов «Новый взгляд»	«Методика неоконченных рассказов как метод составления сценария»
11.12.2020	Мастер-класс классов в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд фильмов «Новый взгляд»	«Создание раскадровки сюжета как способа организации съемочного процесса в группе»
14.12.2020	XII Форум РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Сертификат стажировочной площадки 02.12.2020 до 31.12.2021 Благодарственное письмо
16.12.2020	Круглый стол	«Презентация квантогода»
Межрегиональные мероприятия		
11.02.2020	Сайт МТА «День детских изобретений - день творчества и вдохновения»	Публикация Лобода М.М.
апрель 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Статья «Использование технологии образовательного события в организации проектной деятельности технически одарённых детей» (Дудакова Р.И., Лобода М.М.)
Всероссийские мероприятия		
11-17 марта 2020	XXV Открытый Российский фестиваля анимационного кино в г. Суздаль	Количество участников: 25 Мастер-классы по анимации для детей и сотрудников детских студий мультипликации (Титова М.Е.)
16-21 марта 2020	Образовательная сессия АНО «Детский технопарк Кванториум», г. Томск	Сертификат (Михайлиди М.В.)
11.05.2020	Конкурс педагогических открытий Открытый всероссийский конкурс	Диплом лауреата (Титова М.Е., Соболевская Э.А., Михайленко М.В.)

	«Мульт – горой», г. Красноярск	
15.05.2020	Вебинар «Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся» (ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»	Сертификат (Соболевская Э.А.)
Июнь 2020	Педагогический эдутон «Современные технологии в онлайн-образовании: изучаем, практикуем, применяем» (Core School 2035)	Сертификат (Павлова Н.С.)
1-14. 06. 2020	Педагогический эдутон «Создаем онлайн-курс с нуля»	Сертификат (Павлова Н.С.)
Международные мероприятия		
29.03.2020	X Международная научно-техническая конференция «Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства»	Публикация. Рубрика «Охрана окружающей среды» с индексацией в РИНЦ (Михайлиди М.В.)
15.06.2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Исследовательская и научная работа», Европейский Комитет Образования «Еврооко. РФ»	Диплом (Фисенко Е.А.)
14.09.2020	Международная предметно-методическая олимпиада направление: технология	Благодарственное письмо (Михайленко М.В.)
4-8.03.2021	Международная выставка авторских работ «Бал кукол»	Диплом (Макарова Л.Г.)

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. В отчетный период были организованы и проведены 26 мероприятий для педагогов Омской области по вопросам дополнительного образования детей технической и социально-педагогической направленностей в рамках плана мероприятий государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни»:

№	Мероприятие	Кол-во уч-в	Результат
1	Практико-ориентированное обучение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72	Методика настройки и устранения неполадок 3Д принтера
2	Семинар-практикум «Методика организации судейства на открытых региональных отборочных соревнованиях по робототехнике	9	Положение о соревнованиях. Правила проведения номинаций

	«Робофест-Омск»		
3	Семинар-практикум «Методика изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт» для участия в областных зимних соревнованиях по автомодельному спорту»	12	Методическая разработка на тему изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт»
4	Вебинар «Особенности организации и проведения дистанционного занятия»	34	Разработка личностно-ресурсной карты профессионального развития педагогов в освоении дистанционных образовательных технологий
5	Семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся - участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»	12	Материалы портфолио «проектная деятельность обучающихся. Основные требования к оформлению результатов проектной деятельности». Критерии «Презентация проектов»
6	Экспертно - аналитический семинар «Организация работы над творческим проектом на учебных занятиях по НТМ»	9	Методические материалы: Презентации и доклады творческих проектов «Рот-пешеход» и «Биг-Фат-внедорожно-бронированный автомобиль». Раздаточный материал «Задания, игры и упражнения, направленные на формирование познавательных универсальных действий»
7	Онлайн-урок «Установка и получение лицензии Fusion360»	53	Видеоурок
8	Мастер-класс «Создание фотокомпозиции из подручных средств»	407	Методическая разработка на тему «Фотокомпозиция из подручных средств»
9	Обучающий семинар «Технические и художественные особенности репортажной фотографии в рамках областного детско-юношеского фотоконкурса «Сибирские мотивы»	17	Методическая разработка на тему «Технические и художественные особенности репортажной фотографии на примере творчества современных фотохудожников»
10	ВКС для педагогов к программе интегрированных занятий по профориентации с использованием мультимедийных технологий «Профессии XXI века: настоящее и будущее»	24	Видеоконсультация
11	Семинар-презентация «Детский технопарк «Кванториум»	28	Презентация
12	ВКС «Использование высокотехнологичного оборудования в учебно-исследовательской деятельности школьников возрастом 11-14 лет»	78	Видеоконсультация
13	Мастер-класс «Стендовый моделизм»	16	Дидактичесий материал для работы на занятиях в автомодельной лаборатории по теме «Стендовые автомодели»
14	Обучающий семинар «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и	18	Презентации к докладам: - «Особые потребности детей с расстройством аутистического спектра в условиях дополнительного

	инвалидностью от 7 до 15 лет»		образования»; - «Особые потребности детей с нарушением интеллекта»; - «Особые потребности детей с тяжелыми нарушениями речи»
15	Семинар «Сопровождение индивидуальной проектной деятельности технически одарённых школьников»	20	Презентация и практикум по организации тьюториалов в реализации программ технической направленности, предполагающих проектную деятельность одаренных школьников
16	Мастер – класс «Технологии изготовления моделей в соответствии с требованиями положения об областных соревнованиях по авиамодельному спорту»	18	Дидактический материал по теме «Методика изготовления комнатной резиномоторной модели вертолетов F-1-F»
17	Вебинар «Как организовать и провести шахматный турнир в необычном формате для всех желающих»	35	Презентация
18	Семинар «Технологии виртуальной и дополненной реальности как феномен в системе дополнительного образования»	32	Презентация «Различные способы мотивации при обучении подростков виртуальной и дополненной реальности»
19	Обучающий семинар «Различные способы мотивации при обучении подростков Виртуальной и дополненной реальности»	74	Презентация «Часы-фонтан»
20	Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция «Мобильная робототехника»	7	Видеофайлы «Разбор конкурсного задания с экспертами чемпионата WorldSkills Juniors по компетенции «Мобильная робототехника 14+»
21	ВКС «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	112	Видеоролик, презентация
22	Мастер-класс «Устройство и управление комнатными моделями в условиях соревнований по авиамодельному спорту «Радуга на крыльях»	38	Технологическая карта изготовления комнатных моделей
23	Марафон мастер-классов в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайдфильмов «Новый взгляд»: - «Методика неоконченных рассказов как метод составления сценария»; - «Создание раскадровки сюжета как способа организации съемочного процесса в группе»	35	Обучающий материал в видеоформате: «Создание раскадровки сюжета как способа организации съемочного процесса в группе»
24	Круглый стол «Презентация квантогода»	208	План работы и сотрудничества
25	Вебинар «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма как педагогическая проблема»	86	Видеоролик, презентация, методическая разработка, сценарий игры

26	Мастер-класс «Использование Arduino Tinkercad. Эмулятор и Online IDE»	61	Видеозапись мастер-класса
Итого:		1515	

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1.Патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в учреждении является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. При планировании работы учреждения как организатора областных мероприятий, учитываются традиционные внутриучрежденческие, муниципальные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

В программу воспитательной работы учреждения включены следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Культурно-историческое направление.
3. Военно-патриотическое направление.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: проведение памятных дней, участие в акциях, проведение спортивно-массовых мероприятий, изучение истории родного края, организация конкурсов.

Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников ОблСЮТ
1	Открытый дистанционный конкурс «Виват, Россия!»	22
2	Флэшмоб/челленджа «Россия для меня – это…».	12
3	Акция «Рисую Россию», Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	6
4	Викторина «Знаток России»	8
5	Интерактивная онлайн-игра «Знай свою Родину!»	14
6	Творческий конкурс «Родина моя»	9
7	Медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна - 2020»	16
8	Организация онлайн-занятия с обучающимися на тему «Национальные символы России»	36
9	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Текстовая страница-презентация	9
10	Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» ко Дню России «Мы все твои дети - Россия!»	12
11	Конкурс игра – путешествие «Я живу в России»	18
12	Участие во всероссийском конкурсе, посвящённом Дню России «Люблю тебя, родина кроткая!»	4
13	Открытый дистанционный фотоконкурс «Детство – это я и ты!»	75
14	Онлайн - встреча с экскурсоводом исторического парка «Россия моя история». Тема мероприятия: история современной России. Основные символы РФ. История праздника	15

15	Онлайн конкурс стихов и рисунков «Россия - моя Родина»	5
	Демонстрация мультипликационных фильмов о гербе, флаге и истории праздника	36
16	Дистанционное занятие: изготовление сувенира «Флаг России»	8
17	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», посвященный Дню Знаний Европейский Комитет Образования «Еврооко. РФ»	14
18	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» ко Дню Учителя Европейский Комитет Образования «Еврооко. РФ»	16
19	XL Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва	2
Итого:		337

Одной из главных задач Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» является совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства. Проблема патриотического воспитания, региональной самоидентификации подрастающего поколения является одной из самых актуальных в нашем регионе. Омская областная станция юных техников успешно реализует различные формы гражданско-патриотического воспитания.

В 2020 году наша страна праздновала 75-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В целях поддержки всемирно-исторического значения Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводились мероприятия, которые были направлены на развитие и воспитание патриотизма, гордости за свою страну и ее историю.

Мероприятия гражданско-патриотического направления

№ п/п	**Название мероприятия**	**Количество участников**
1	Акция памяти «Бессмертный полк»	248
2	Онлайн шествие «Бессмертного полка»	34
3	Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	14
4	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	72
5	Проект «Почта Победы»	6
6	Проект «Дорога Памяти»	15
7	Акция памяти «Они сражались за Родину»	4
8	Всероссийский проект «Памяти Героев»	9
9	Всероссийская акция «Кадры победы!»	3
10	Акция «Открытка Победы» конкурса «Большая перемена»	28
11	Всероссийский проект «Судьба солдата»	2
12	Проект «Знаменосец Победы»	4
13	Проект «Победа из моего окна»	10
14	Фотоконкурс «Как живешь, ветеран?!»	32
15	Флэшмобы «Мы все равно скажем спасибо»	12
16	Проект «Наследники Победы»	4
17	Всероссийская акция «Помним»	3

18	Челлендж от организаторов конкурса «Большая перемена» «О Победе поет вся страна!»	13
19	Тест о городах-героях от организаторов проекта «ПроеКТОриЯ»	2
20	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	427
21	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (дистанционный)	34
22	Областной дистанционный конкурс «Автомобили Победы»	35
23	Открытые городские соревнования по авиамодельному спорту «Крылья Мечты»	7
24	Онлайн соревнования в автомодельном симуляторе, посвящённые 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23
25	Всероссийский конкурс по лего-конструированию «МИР Lego», посвященный 75 – летию Победы	10
26	Акция памяти «Добрый журавлик»	7
27	Всероссийская акция «Библионочь-2020. Память нашей Победы»	
28	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» к 75 – летнему юбилею Парада Победы на Красной площади Кремля. Европейский Комитет Образования «Еврооко. РФ»	16
29	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	27
30	Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина – Россия»	12
	Итого:	1113

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся учреждения навыков противопожарной безопасности. С этой целью проводится инструктаж по пожарной безопасности, тренировки (не реже, чем 1 раз в полугодие), тематические занятия.

6.2. *Информационно-аналитическая работа*

Информационно-аналитическая работа областной станции юных техников способствует формированию положительного общественного мнения о деятельности учреждений дополнительного образования технического профиля по воспитанию детей и подростков, развитию их способностей, информирует общественность через средства массовой информации областного и российского уровня о достижениях обучающихся и педагогов дополнительного образования Омской области в научно-техническом творчестве. Учреждение активно сотрудничает с местными изданиями: «Омская правда», «Вечерний Омск», ИА «Омск здесь»; телекомпаниями ГТРК «Иртыш», «12 канал», канал «Продвижение».

С целью обеспечения информационной поддержки комплектования творческих объединений были подготовлены рекламные буклеты и роллапы по направлениям обучения детского технопарка «Кванториум» и центра развития креативности детей и молодежи «Технопарк».

Публикаций в печатных изданиях- 8

Интернет - 26

Видео - 10

Публикации о деятельности детского технопарка Кванторим:

1) http://omskregion.info/news/79259-uchenikov_omskogo_kvantoriuma_pereveli_na_distants/ (ИА «Омск Регион» Областная газета «Омская правда»)
2) https://www.interfax-russia.ru/siberia/novosti-gorodov/bolee-40-tochek-rosta-i-mobilnyy-kvantorium-nachnut-rabotat-v-omskoy-oblasti Сетевое издание "Интерфакс-Россия"
3) http://omskinform.ru/gorod/145836/ Региональное информационное агентство «Омск-информ»
4) https://vesti-omsk.ru/news/education/v-omskoj-oblasti-pojavilsja-mobilnyj-kvantorium/ статья от 20.11.2020 ГТРК ИРТЫШ
5) https://newsomsk.ru/news/110042-v_omsk_s_proverkoy_pribl_polpred_prezidenta_v_sfo_/ Сетевое издание «Новый Омск»
6) https://omskzdes.ru/society/73608.html ИА «Омск Здесь» публикация к Дню российской науки (от 05.02.2021)
7) https://omskgazzeta.ru/all-news/dlja-omskih-shkolnikov-kvantorium-provedjot-nedelju-nauki/ ИА «Вечерний Омск» (статья про неделю науки в Кванториуме от 08.02.2021)
8) http://edu.ru/news/regiony/v-omskom-tehnoparke-kvantorium-proydet-nedelya-ros/ Федеральный портал «Российское образование» (статья про неделю науки в Кванториуме от 08.02.2021)

Интернет-ресурсы о деятельности детского технопарка «Кванториум»:

1) https://omsk.bezformata.com/listnews/kvantoriume-organizovali-neskuchnoe/83999261/
2) http://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mobr/2020/05/15/03 Министерство образования Омской области
3) http://old.omskportal.ru/ru/public/proekt/News/2020/06/02/1516333001461115.html Министерство образования Омской области
4) https://omskzdes.ru/society/70011.html ИА Омск здесь
5) https://omskzdes.ru/society/70168.html ИА Омск здесь
6) https://vk.com/wall-30015658_88120
7) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_5796
8) https://12-kanal.ru/news/60364/ статья 12 канал
9) https://educationmanagers.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/v-omskoj-oblasti2/
10) http://omskportal.ru/novost?id=/main/2020/06/25/02 Портал Правительства Омской области «Омская губерния»
11) https://iz.ru/1027930/2020-06-25/omskii-mobilnyi-kvantorium-poluchil-pervuiu-partiiu-oborudovaniia
12) http://omskregion.info/news/82370-omskomu_mobilnomu_kvantoriumu_peredali_pervoe_obor/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FOmskij_mobilnyj_Kvantorium_poluchil_pervuyu_partiyu_oborudovaniya--8d2a3453157ddbf3730974be7bca6e98
13) https://vk.com/posleurokovomsk?w=wall-117682120_16214 Сообщество «После уроков»
14) https://omsk.tpprf.ru/ru/news/373582/ Официальный сайт «Омская Торгово-Промышленная-Палата»
15) https://vk.com/im?sel=47491863&w=wall483741242_822%2F73e9df0e7f3d336d9c
16) https://www.instagram.com/p/CEBQsBFB48O/ Группа Министерства Образования в сети инстаграм
17) https://www.omskinform.ru/news/145267 РИА «Омск-информ»
18) https://www.it-world.ru/news-company/releases/155791.html ООО «ИТ Медиа»
19) https://vk.com/wall-30558759_194421 Официальная страница Министерства просвящения в соц. сети Вконтакте

20) https://vk.com/im?sel=47569610&w=wall-127108335_3013%2F850916c41dac54b71a Официальная страница сети детских технопарков «Кванториум» в соц. сети Вконтакте
21) https://vk.com/omskinformgroup?w=wall-60026100_31321 Региональное информационное агентство «Омск-информ» в Вк
22) https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_6975 Официальная страница Министерства образования в Вк
23) https://tass.ru/sibir-news/10153559 ИА «ТАСС»
24) https://superomsk.ru/news/95614-glava_omskogo_minobra_dernova_otsenila_vozmojnosti/ РИА «СуперОмск»
25) https://vk.com/im?sel=47491863&w=wall-127108335_3091%2F36b825e0b632da87e8 Официальная страница Роскванториума в Вк
26) https://omsk.bezformata.com/listnews/provedut-nedelyu-rossiyskoy-nauki/91037648/ ИА «БЕЗФОРМАТА» (статья про неделю науки в Кванториуме от 08.02.2021)

Видеосюжеты о деятельности детского технопарка «Кванториум»:

1) https://www.youtube.com/watch?v=vToABEbERN8 (Программа телепроекта "НЛП: нестандартно и легко о психологии" телеканала "Продвижение")
2) https://www.youtube.com/watch?v=ZJL8yXRwIB4 (Выступление А.В. Голунова в прямом эфире телемарафона "А дома лучше" на 12 канале)
3) https://vk.com/kvantorium55?w=wall-185290655_901 "Утро России" канала "Россия 1" (сюжет с нашими кванторианцами)
4) https://www.youtube.com/watch?v=9ICbQWnNOzs Сюжет 12 канала «Космический урок 2.0 Перезагрузка»
5) https://youtu.be/7XQJxidYUx8 Сюжет ГТРК Омск
6) https://www.youtube.com/watch?v=wlO0K3pi5b8&feature=youtu.be Сюжет ГТРК Омск
7) https://www.youtube.com/watch?v=8ImO15uC7gg&feature=youtu.be (видеосюжет Вести Омск от 26.10.2020 – анонс космического урока)
8) http://vesti-omsk.ru/?p=58105 (видеосюжет Вести Омск от 27.10.2020 «Омск сегодня принял участие в масштабном образовательном проекте и вышел на прямую связь с бортом МКС»)
9) https://vesti-omsk.ru/news/education/mobilnyj-kvantorium-pribudet-v-shkolu-v-sele-novaja-sharapovka-marjanovskogo-rajona/ видеосюжет от 2.12.2020
10) https://12-kanal.ru/news/ видеосюжет в выпуске новостей от 2.12.2020

7. Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Большое значение педагогический коллектив Омской областной станции юных техников придает работе с одарёнными детьми. В программе развития учреждения одним из критериев эффективности работы учреждения обозначена реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся Омской областной станции юных техников успешно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней: 80% обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 63% обучающихся стали победителями и призерами.

В ноябре 2020 года три обучающихся станции были награждены денежным поощрением, учреждённым Указом Губернатора Омской области от 27 октября 2017 г. № 179:

№ п/п	ФИО обучающегося	Мероприятия	Педагог дополнительного образования
1	Пирогов Павел Евгеньевич	Областной конкурс юных рационализаторов и изобретателей «Эврика» (номинация «Радиоконструирование, электроника, автоматика», возрастная группа 14-17 лет)	Баландин Вадим Валентинович
2	Пецура Павел Евгеньевич	Областной конкурс юных радиоконструкторов «Электрон» (номинация «Инженер-конструктор», старшая возрастная группа)	Поляков Юрий Федорович
3	Колтаков Илья Юрьевич	Областной фестиваль по робототехнике (номинация «Траектория-квест», старшая возрастная группа»	Андреева Анастасия Сергеевна

По результатам 2020 года за достижение значительных успехов в спортивно-технической, научно-технической деятельности, общественной жизни, в социально-значимых делах занесены на Доску Почета обучающиеся:

№ п/п	Обучающие	Направление деятельности
1	Колтаков Илья	робототехника
2	Матвеев Никита	робототехника
3	Сапрыгин Александр	робототехника
4	Колодин Егор	робототехника
5	Чермашенцев Тимур	робототехника
6	Пирогов Павел	радиоконструирование
7	Пецура Павел	радиоконструирование
8	Горбунова Анна	фотостудия «Большие надежды»
9	Коваленко Екатерина	фотостудия «Большие надежды»
10	Деревянкин Александр	фотостудия «Большие надежды»
11	Дедкова Ксения	фотостудия «Без рамок»
12	Кочубей Алена	фотостудия «Без рамок»
13	Киселева Дарья	фотостудия «Без рамок»
14	Шпынова Дарья	прикладная анимация
15	Сербин Егор	начальное техническое моделирование
16	Сербин Валентин	начальное техническое моделирование
17	Шлегель Ярослав	автомодельная лаборатория
18	Наточий Арсений	автомодельная лаборатория
19	Кривенко Михаил	автомодельная лаборатория
20	Котовальчук Илья	авиамодельная лаборатория
21	Разумов Фома	авиамодельная лаборатория
22	Гордеев Федор	авиамодельная лаборатория
23	Куянов Иван	ракетомодельная лаборатория
24	Баландин Илья	ракетомодельная лаборатория
25	Груздев Артем	информатика
26	Джабаров Константин	космоквантум
27	Евдокимова Варвара	космоквантум

28	Малышкина Полина	биоквантум
29	Евтин Артем	биоквантум
30	Сорокина Полина	биоквантум
31	Гальцов Никита	биоквантум

Перспективы развития Омской областной станции юных техников связаны, в первую очередь, со следующими задачами:

- создание сетевого взаимодействия государственных и частных образовательных организаций общего и дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, промышленных и научно-технических предприятий;
- создание условий, основанных на интеграции учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в сфере технического творчества, реализации сетевых программ;
- взаимодействие образовательных учреждений муниципальных районов Омской области на основе Соглашений о совместной деятельности;
- 80 % охват детей программами дополнительного образования технической направленности к 2024 г.;
- увеличение количества обучающихся, выбирающих для продолжения образования, профессии, связанные с технической и естественнонаучной сферами;
- повышение профессионализма педагогов, работающих с технически одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, распространение успешных инновационных практик.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Учреждение обеспечивает безопасность обучающихся и работников учреждения. Учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Заключены договоры:

1. Договор № А21/0101 на техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ ООО «АльФорт» от 01.01.2021 года (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34)
2. Договор № А21/0103 технического обслуживания системы видеонаблюдения ООО «АльФорт» от 28.01.2021 года.
3. Договор №2998 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Росгвардии по Омской области, от 22.01.2021года (ТО КТС, ТО ОС)
3. Договор № 6211 об охране объектов с использованием кнопки тревожной сигнализации, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 24.02.2021 г. (пр. Культуры, д. 18);
4. Договор № 2426 об охране объектов посредством использования тревожной сигнализации, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 05.02.2021 года (ул. Почтовая, д. 38);
5. Договор № 2426.2 о централизованной охране объекта ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» от 05.02.2021 года (ул. Иртышская Набережная, д.14);
6. Договор № 2426.4 об охране объектов посредством передачи тревожных сообщений по каналу GSM, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 05.02.2021 г. (ул. Петра Осминина, д. 34);
7. Договор №133 на проведение эксплуатационно-технического обслуживания системы мониторинга и контроля состояния системы и канала связи передачи сигналов, ООО ЦТМ», от 28.01.2021 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34).

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Помещения зданий учреждения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям:
СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; (с изменениями 27.10.2020)
СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (с изменениями и дополнениями);
СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (с изменениями и дополнениями).
В зданиях учреждения имеются:
- помещения для организации образовательного процесса;
- санузлы;
-административно-управленческие и другие помещения (Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к новому 2020/21 учебному году Министерства образования Омской области от 19.08.2020 г.).

Все здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении проводится мониторинг по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Организация проектной деятельности обучающихся» и государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни» БУ ДО « Омская областная СЮТ», в ходе которого изучаются и проверяются представленные отчеты, документы и материалы, подтверждающие фактическое значение показателей:

- наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: технической, социально-педагогической, естественнонаучной;
- обеспечение бесплатной методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ;
- организация участия детей во всероссийских и международных мероприятиях;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение;
- соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- кадровое обеспечение предоставления государственной услуги;
- соблюдение законности и безопасности предоставления государственной услуги;
- доступность государственной услуги для потребителей;
- информационное обеспечение предоставления государственной услуги
- организация учета мнения потребителей государственной услуги.

Всего в 2020 году опрошено 2931 (98%) потребителей государственной услуги. Все опрошенные отметили 100% удовлетворенность условиями и качеством выполняемой работы. Жалоб от потребителей государственной услуги не поступало.

11. Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию по состоянию на 1.01.2021

№	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	2976
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	73
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	921
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	1442
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	540
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	чел.	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг		нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и	чел/%	
	более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		1224/29
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных	чел/%	
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		14/0,47
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с	чел/%	
	выдающимися способностями, в общей численности учащихся		6/0,2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам,	чел/%	
	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся		
	в том числе:		16/0,53
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	16/0,53
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	чел/%	1930/64,85
	проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	чел/%	2379/79,9
	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел/%	420/14,1
1.8.2.	на региональном уровне	чел/%	1026/34,47
1.8.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	455/15,28
1.8.4.	на федеральном уровне	чел/%	265/8,9
1.8.5.	на международном уровне	чел/%	213/7,15

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	чел/%	1881/63,11
	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.9.1.	на муниципальном уровне	чел/%	619/20,7
1.9.2.	на региональном уровне	чел/%	667/22,41
1.9.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	462/15,52
1.9.4.	на федеральном уровне	чел/%	89/3,00
1.9.5.	на международном уровне	чел/%	44/1,48
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	чел/%	127/4,27
	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1.	на муниципальном уровне	чел/%	56/1,88
1.10.2.	на региональном уровне	чел/%	24/0,81
1.10.3.	на межрегиональном уровне		32/1,08
1.10.4.	на федеральном уровне	чел/%	10/0,34
1.10.5.	на международном уровне	чел/%	5/0,17
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	38
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	38
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	на международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность пед.работников	чел	65
1.13	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед.работников	чел/%	32/65
1.14	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	10/15
1.15	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	19/29
1.16	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед.работников,в том числе:	чел/%	28/43
1.17.1	Высшая	чел/%	13/20
1.17.2	Первая	чел/%	15/23
1.18	Численность/удельный вес численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел/%	43/66
1.18.2	свыше 30 лет	чел/%	14/21
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	чел/%	31/47

1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	чел/%	12/18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	102/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации ,в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	8/12
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	8
1.23.2.	За отчетный период	единиц	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	43
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	42
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации и досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.3.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с), в общей численности	чел/%	2940/98

Работу Омской областной станции юных техников в прошедшем году можно охарактеризовать как стабильную.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: https://oblsut55.ru

«30» марта 2021 г.

Директор БУ ДО «Омская областная СЮТ»_____ Дудакова Р.И.