

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
БУ ДО «Омская областная СЮТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ ДО «Омская
областная станция
юных техников»

Р.И. Дудакова



Программа
наставничества в рамках целевой модели наставничества в БУ ДО «Омская областная СЮТ»
форма «ученик – ученик»

№ п/п	Компоненты программы наставничества	Содержание раздела
1. Пояснительная записка		
1.1.	Актуальность разработки программы наставничества	<p>Наставничество – востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах, о важности которой указано в Национальном проекте «Образование» и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p>Учреждение дополнительного образования детей – это особый образовательный организм не похожий ни на одну из других форм организации обучающихся в нашей стране. Это единственное место, куда приходят дети не потому, что «надо», а потому</p>

		<p>что «хочу» («хочу» попробовать себя в новом виде деятельности, «хочу» испытать на себе новые роли, «хочу»: познать, научиться, развить свои способности). УДО - это место концентрации детских интересов, и как следствие, место особой развивающей практикоориентированной образовательной среды.</p> <p>Программа наставничества, организуя новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал обучающихся БУ ДО «Омская областная СЮТ», создаёт условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся; - успешности обучающихся с разными образовательными и социальными потребностями; - выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения; - адаптации обучающихся к новым условиям обучения; - повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
1.2.	Взаимосвязь с другими документами организации	<p>Программа наставничества «Развитие» связана с реализацией программы развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» на 2018-2021 годы, Планом работы учреждения на 2020-2021 учебный год, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p>
1.3.	Цель и задачи программы наставничества	<p>Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, а так же временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь обучающимся в реализации лидерского потенциала; - способствовать улучшению образовательных, творческих, спортивных результатов, развитию гибких навыков и метакомпетенций; - способствовать созданию комфортных условий и коммуникаций обучающихся

		внутри образовательного учреждения; - формировать устойчивое сообщество обучающихся и сообщество благодарных выпускников.
1.4.	Срок реализации программы	Ноябрь 2020 - декабрь 2021 года
1.5.	Применяемые формы наставничества и технологии	Типы наставничества: наставничество ровесниками, личное наставничество. Форма реализации «Ученик – ученик». Доминирующая технология в процессе реализации данной программы – тьюторство, так как она предполагает персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения.
2. Содержание программы		
2.1.	Основные участники программы и их функции	<p>Куратор внедрения Целевой модели наставничества БУ ДО «Омская областная СЮТ» отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы наставничества по форме «ученик - ученик»; - формирование базы наставников и наставляемых; - организацию обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения); - контроль проведения программ наставничества; - участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; - решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы; - мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы. <p>Наставники в рамках реализуемой программы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают совместно с наставляемым индивидуальный план с учетом его образовательных потребностей, дают конкретные задания с определенным сроком подготовки; - мотивируют наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов; - контролируют и оценивают самостоятельную работу наставляемого; - оказывают необходимую помощь наставляемому в рамках, поставленных программой целей и задач. <p>Наставляемые в рамках реализуемой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаются за помощью к своему наставнику; - выполняют мероприятия, обозначенные программой в установленные сроки; - учатся у наставника методам и формам работы, совершенствуют свой образовательный уровень; - вносят предложения по совершенствованию программы; - внимательно и уважительно относятся к наставнику и другим членам группы; - могут обратиться к куратору с просьбой о замене наставника. <p>Поиск и отбор наставляемых проводится на основе анкетирования для сбора предварительных запросов, по результатам педагогического наблюдения, на основе уровня успешности в учебной деятельности, по итогам личных собеседований, пожеланий родителей. Наставляемая пара формируется на основе запроса наставляемого и соответствующей этому запросу компетентности наставника.</p>
2.2.	Механизм управления программой наставничества	<p>Планирование. Создание благоприятных условий для запуска программы. Создание пакета нормативных документов для запуска программы. Информирование педагогического коллектива о предстоящей реализации программы. Подготовка анкетных листов, листов наблюдения для работы с наставниками и наставляемыми.</p> <p>Организация.</p>

Организация работы в детских объединениях (педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся) по сбору предварительной информации о запросах потенциальных наставляемых и наставников. Выявление проблем, которые можно решить с помощью наставничества. Анализ собранной информации.

Проведение отбора наставников в соответствии с целями программы.

Формирование наставнических пар и организация их работы. Разработка методических материалов по взаимодействию в парах и группах.

Мотивация.

Разработка системы мотивации для наставников.

Проводить работу с наставляемыми для становления мотивации к получению новых знаний, приобретения нового опыта, достижения высоких результатов в выбранном виде деятельности.

Координация.

Разработка анкеты для сбора информации от наставников и наставляемых.

Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга эффективности реализации программы и проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.

Анализ и контроль.

Подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемых, сравнить с установленными показателями эффективности реализации программы. Составление отчета о реализации программы наставничества. Поощрить наставников, поблагодарить наставляемых. Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых. Создание информационно-презентационных материалов для продвижения примера успешной реализации программы наставничества.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

3.1.	Организация контроля и оценки	Промежуточная оценка реализации программы проводится ежеквартально и рассматривается на совещании при директоре БУ ДО «Омская областная СЮТ». Результаты реализации программы рассматриваются на педагогическом совете.		
3.2.	Показатели и критерии оценки	Результативность взаимодействия наставнических пар по форме «ученик – ученик».		
показатели		На начало реализации программы	На момент окончания реализации программы	
Количество обучающихся, вовлеченных в систему наставничества		1,5% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет	20.12.2021 г. – 20% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет	
Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях в наставляемой паре (соотношение количества обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях(подготовленных в наставнической паре) к количеству обучающихся вовлеченных в систему наставничества в учреждении)		0,5%	20.12.2021г. – 30% обучающихся	
Количество обучающихся, сменивших статус с наставляемого на наставника		-	0,5% от общего количества обучающихся, вовлеченных в систему наставничества.	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в		-	Полностью удовлетворены 55% обучающихся, вовлеченных в программу	

		программе наставничества		наставничества в качестве наставляемых (от общего количества наставляемых в учреждении)
3.3. Мероприятия программы наставничества на учебный год		№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
			Региональный фестиваль по робототехнике «Робофест»	Декабрь 2020 г.
			Областные соревнования школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	15-17 декабря 2020 г.
			Областные соревнования «Ледяной приз»	Январь 2021 г.
			Областные соревнования по робототехнике	Февраль 2021
			Инженерные каникулы	Март- апрель 2021
			Региональный фестиваль по робототехнике «Робофест»	Март 2021
			Неделя мероприятий, приуроченных к празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина «Дни космонавтики»	12 – 16 апреля
			Областной хакатон «ИТ – Лидер»	Апрель 2021
			Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы»	Апрель 2021
			Подготовка к научно-практической конференции им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава»	Апрель 2021

		Тематическое мероприятие, посвященное 76-летию Победы в ВОВ	Май 2021
		Областной конкурс юных радиоконструкторов «Электрон»	Май 2021
		Областная выставка детско-юношеского технического и художественно-прикладного творчества «Мир увлечений»	Май –июнь 2021
		Участие в Открытом Всероссийском мастер-классе-фестивале детского мультипликационного кино «Жар – Птица»	Июню 2021
		Подготовка к соревнованиям в рамках областного слета юных техников «Академия технического творчества»	Август 2021
		Областные соревнования по комнатным авиамodelям «Радуга на крыльях»	октябрь 2021 года
		Областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»	ноябрь
		Областные соревнования школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	Декабрь 2021 года
		Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайдфильмов «Новый взгляд»	Декабрь 2021 года
		Подготовка к участию в международных олимпиадах от центра «Снейл»	В теч. 2021 года