**Экспертный лист оценки интеллектуальных конкурсных заданий** **для организации мероприятий в рамках бренда «Старт в науку»**

Критерий не проявляется – 0 баллов

Критерий проявляется частично – 1 балл

Критерий проявляется полностью – 2 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Тип задачи** | **Критерии, определяющие уровень соответствия задачи этому типу** | **Кол-во баллов** |
| **Младшие школьники** | **Учебная задача** | Задание должно иметь однозначное решение |  |
| Задание вытекает из предметной / научной области |  |
| Требует метода решения, закреплённого в нормах, следующего из той же предметной / научной области |  |
| Педагог управляет действием ребёнка |  |
| Задача должна быть похожа на загадку, встроена в контекст игры, сказки, приключения, путешествия и др. |  |
| **Максимальное количество баллов по учебной задаче – 10** |  |
| **Подростки** | **Проектная / исследовательская задача** | Задание открытого типа, т.е. результат может быть непредсказуем |  |
| Имеет проектно-исследовательский характер |  |
| Имеет многоступенчатый алгоритм действий |  |
| Предполагает коллективно-распределённое действие (выделение ролей и маршрутов, командообразование) |  |
| Требует видоизменять методы решения – менять нормы деятельности, находить новые решения |  |
| Содержит парадокс, интригу (как сделать?) |  |
| **Максимальное количество баллов по проектной / исследовательской задаче – 12** |  |
| **Старшие школьники** | **Образовательная (проблемная) задача** | Решает проблему в культуре |  |
| Проблема является «взрослой», «настоящей» |  |
| Даёт возможность «войти в проблему», занять субъектную позицию, понять и устранить выявленное противоречие |  |
| Задание предполагает самостоятельное инициативное действие |  |
| **Максимальное количество баллов** по о**бразовательной (проблемной) задаче – 8** |  |