**Электронная тематическая консультация по теме:**

**«Профориентационные каникулы»**

 **(структура и содержание краткосрочной ДООП)**

В настоящее время опытно-поисковая деятельность педагогов дополнительного образования должна быть сосредоточена на создании особого рода образовательных программ - краткосрочных, реализуемых как в самих учреждениях дополнительного образования детей в течение учебного года, так и в условиях организованной деятельности детей в каникулярный период.

  Краткосрочные дополнительные программы являются одним из вариантов выполнения государственного задания по дополнительному образованию детей, мобильно реагирующие на ситуативно обнаруживающийся социальный заказ.

 **Работа по проектированию и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в каникулярное время** позволяет сделать дополнительное образование детей непрерывным в течение всего года, ведь образование детей происходит в любой момент их деятельности. Дополнительное образование детей – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и обучения ребёнка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Особенно это актуально для сельской местности. Поскольку реализация программ для сельских школьников возможна в организациях отдыха и оздоровления детей или учреждениях дополнительного образования через выездные сессии в каникулярное время, эти программы должны быть краткосрочными и могут реализовываться в очно-заочной форме (включать дистанционное обучение или самостоятельную работу детей).

Очная часть программы может быть направлена на знакомство детей с определённым видом деятельности и формирование мотивации к нему. Затем обучающиеся, например, в дистанционной форме, осваивают теоретический блок и выполняют практические и тестовые задания. Практические задания программы должны быть направлены на создание конкретного продукта, с которым ребёнок может участвовать в конкурсе соответствующего направления или применить в дальнейшей деятельности.

**Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы.**

Структура краткосрочных программ соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) – основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

Основные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы закреплены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа должна состоять из нескольких обязательных компонентов:

1. **Титульный лист программы.**
2. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Цель и задачи программы.

2.3. Содержание программы.

2.4. Планируемые результаты.

2.5. Формы аттестации и их периодичность.

**3.Комплекс организационно-педагогических условий:**

3.1. Методическое обеспечение.

3.2.Условия реализации программы.

3.3. Календарный график.

3.4. Оценочные материалы.

3.5. Список литературы.

Требования к структурным компонентам Программы:

1. **Титульный лист программы** содержит: наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресата Программы, срок её реализации, ФИО, должность автора (авторов) Программы, город и год её разработки.

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**
	1. Пояснительная записка отражает: направленность Программы, её актуальность и новизну (своевременность и современность предлагаемой программы); отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие ее от других, основные идеи, которые придают программе своеобразие); адресата Программы (возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение); объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для ее освоения); срок освоения Программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).
	2. Цель и задачи программы: цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат в виде положительной динамики изменений личностных качеств ребёнка или овладение им определёнными способами действий; задачи – это алгоритм достижения цели через реализацию обучающей, развивающей и воспитательной функций образования.
	3. Планируемые результаты***–***совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по её завершению.
	4. Содержание программы: учебный план (содержит название разделов, модулей программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), **оформляется в табличной форме**); содержание учебного плана (тезисное описание тем, раскрывающих разделы и модули программы, в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме).
	5. Контрольно-оценочные средства, формы аттестации, их периодичность разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения Программы, содержат описание оценки всех трёх образовательных результатов.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

3.1. Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и может включать: описание используемых технологий и методик преподавания, дидактический и лекционный материалы, рекомендации по проведению практических работ, разработки игр, бесед, конкурсов, описание походов, экскурсий, описание системы стимулирования учащихся (иерархия почётных званий и наград, используемых педагогом).

3.2. Условия реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

3.3. Календарный график – последовательность освоения содержания Программы с указанием форм проведения занятий (аудиторные, дистанционные, самостоятельная работа, внеаудиторные занятия) и сроков аттестации учащихся. Календарный график является обязательным приложением к программе и разрабатывается ежегодно.

3.4. Оценочные материалы, которые представляют пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.5. Список литературы и электронных ресурсов включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, ссылки на сайты; должен быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов и учащихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

**Банк методических материалов**

**«Профориентационные каникулы»**

 **( структура и содержание краткосрочной ДООП)**

**Материалы для скачивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ  | <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> |
| Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением ПравительстваРоссийской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)  | <http://government.ru/media/files/41d502742007f56a8b2d.pdf> |
| 1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 | <https://legalacts.ru/>[doc/pismo-minobrnauki…11122006…1844/](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hu3c31&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6756.ALoO6GOl5K90LCiMrl8E6UFo0cyOP_-AmAugJz18OGgRc4oAYb6DXDwMFVmnMjL6wguA5Ou7KoR0xsPqaX32smKwJDUWQTzAwRSlbEL9mh7f0hGipgbuKc-jaI22UVtk-N8aSXI57IO2ce-3kHoUV2pUN3EWkE09KZk2bRe6inSlV9E0bZJ8JiEC-sEveDpwKDFcSIiKAdI5DnpA9b32hQTO4jihUgh-Ths_viyZIfL2sNcTc0ew8XvYOPikN776V1_f56ww_VhBwMJXQC05RcgbrrKbCKe-i5l_ud6ic6_ymFQfktW-yClWjI8Xolvip6kXWU-Q1J4bBzEdtUN9R7qTIoTSU9X13vlk16rvQT_Wb5FDEJvpq8afkbzYzOXEmAkNeJrfa-rfbCux5Ovdr83R57Ypq1RlGqpVNlbBrAc.b7a0574989750e727cbeb050d4f1467a95eb6d54&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPNjJVBRhT3jR5Q5xuj-A6C9wMbshpgH_Xol3PBXceLQD2THEXHW7K5uwKvzhgaXx6A,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXvQUJLeNCpr5FddkRR6ZJxhcSItI-6R9YiNNNeuwiZzMeNNeLTi0QrpS92Y0BHN5ariEkP8ePfhsD9vYg4UhEmBHGZFFRm9-vN8OlEQ4T2RxvHre9VLiR0o2t5081tQHjm8qpCNthNsaEMPwSvJ5pwQ1mli1AaTyaGi2VvOmgWzxGISdNe_uBHTlQC0Ssk8xWu0I0wpOtHereB7B5AH69T8X3IfwJu3GkJ3iRqOO-AhXWyZdreyEmlxpQu-RtEkkdV7f5DrLGko-JnPes5dmXsRfKkQlSg2uqZkcBMFmoQ8bu0b2m_o2IX7xWGxYIJG1y8d3rgqboLzvdHaG5yOkwjRxSpowhC2A2asYBE5NsvrkKQ4K0q-XfjQyaKc0erVOiLdBZ2rxFxXdOzdbGeQ4EnT74L_zcd7JxUGUwS9DihbtAyjHo1V8Kmy0H96_ihUo8o4TGO_TMAPegwAl2x2tLhTkJbPE0O0VQwB_9lSpa9ONZRVvfR2jkuDLV-erLqEM7CVm4mNdyXIi2j7RIn6aPn2RmtRQ413byBl6zl2WY5R6mvfarbek5QTg0bDo5lFujMcEFiJuvDmvpw9dqOUckZ7o-c-mbt6WtNcdGpuX6KMKa3kB_eJktAW_XKBQYv42Z5XpipwImEx_iKnxGXUHk8TXZuuleHy4HFWXuTxMERLJqS3RBIlNVvzKvbbn59ryYQsw0GetAUkiWAEKplIE0HU3Vs83fVjapN8C5U9LoYb_2rY7R1cwsy5bk3BzQGEdIHHEy1Wppcp4-wxNThjn1bNhQpjTT5crlxevTQkc9-73BpSMaLee4M8QizezEAKSYjoQyFDlmsNfHHdzAARHTp46JsUOOtUnnurgS_iVG_ou4JgfTGxf3MvBCznvaaXJNtPt5JU21jf4N6ayGddFIQ,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSllWX3Fqanl2VkFIdlpQc3ZLYkNOX0pramM4S3NacFU2RXowSlBnbjlSQkdwcnNia3MxVFVKSk1pUlFIQkFqem82ZnZZMWlFOTdZdUNteHhMelF3MElSS2drclNHMDRienJIb0hEQ2hpWGZDcEJEcEJ2NWN0OFV6QVp1ZDBYX1pjMUtLT1llb19kVWw2RnZaLXR3UUlnLA,,&sign=93471e4fc9a6d3257353b99e0614f96e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjeaSVxyf52sb1pnx4uwLo4_08c_Xz_dq2dgiDsSJxlqps3SPJZiOMcJd4Z6NJbNxdqe9Y87NwQViq96ebNf1) |
| Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-29082013-n-1008/> |
| 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
 | http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102381888&intelsearch=%D1%E0%ED%CF%E8%CD+2.4.2.3286-15 |
| Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; | <https://legalacts.ru/doc/> [rasporjazhenie-pravitelstva-rf 996](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=xw436&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6756.ZRnUsdqpwk5pq_2HW_BdFNg1T2ek4Xt-Rt5Sky-CFB6W_NC_J4bfSqBaWRmlbwEf3uORlwI3RRMlWPCxY6hzGXG_n1kjJ0piY93atGvJ8egKjAIYBE2nQEaY-xK26XIO4A7_QWj8hk8QOhR7E7DR4xYZwShUwo-buZ_jo4gW9A6REzYDJeDNL-RiZgGKT9CIeGmWC3wyA52StVfZ88QnXK5dV_mCiiBGPBu3cgw5tfuN3lvm_WzLhz7Smd4RJDeWfnNwYkFKlSHs1VDFeknLZ8GYtcarJuGt_9m3piuOpi21MDElLjaA4nBC2zc0XPIQj76Vz37P36kQP7SzhQBStB7-M0ECzM4sPgZwLsRigG8.e2ff1cada0bc4d51af7af4a257545b1458ce3a30&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPNjJVBRhT3jR5Q5xuj-A6C9wMbshpgH_Xol3PBXceLQD2THEXHW7K5uwKvzhgaXx6A,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXvQUJLeNCpr5FddkRR6ZJxhcSItI-6R9YiNNNeuwiZzMeNNeLTi0QrpS92Y0BHN5ariEkP8ePfhsD9vYg4UhEmBHGZFFRm9-vN8OlEQ4T2RxvHre9VLiR0o2t5081tQHjm8qpCNthNsaEMPwSvJ5pwQ1mli1AaTyaGi2VvOmgWzxGISdNe_uBHTlQC0Ssk8xWu0I0wpOtHereB7B5AH69T8X3IfwJu3GkJ3iRqOO-AhXWyZdreyEmlxpQu-RtEkkdV7f5DrLGko-JnPes5dmXsRfKkQlSg2uqZkcBMFmoQ8bu0b2m_o2IX7xWGxYIJG1y8d3rgqboLzvdHaG5yOkwjRxSpowhC2A2asYBE5NsvrkKQ4K0q-XfjQyaKc0erVOiLdBZ2rxFxXdOzdbGeQ4EnT74L_zcd7JxUGUwS9DihbtAyjHo1V8Kmy0H96_ihUo8o4TGO_TMAPegwAl2x2tLhTkJbPE0O0VQwB_9lSpa9ONZRVvfR2jkuDLV-erLqEM7CVm4mNdyXIi2j7RIn6aPn2RmtRQ413byBl6zl2WY5R6mvfarbek5QTg0bDo5lFujMcEFiJuvDmvpw9dqOUckZ7o-c-mbt6WtNcdGpuX6KMKa3kB_eJktAW_XKBQYv42Z5XpipwImEx_iKnxGXUHk8TXZuuleHy4HFWXuTxMERLJqS3RBIlNVvzKvbbn59ryYQsw0GetAUkiWAEKplIE0HU3Vs83fVjapN8C5U9LoYb_2rY7R1cwsy5bk3BzQGEdIHHEy1Wppcp4-wxNThjn1bNhQpjTT5crlxevTQkc9-73BpSMaLee4M8QizezEAKSYjoQyFDlmsNcrmO7koEj5HNCKxJomeVbHDzPaC4pBJcx8p_gNZlNxj6LjiWty-fABGsNM2gkls8FADrKEcmR9A,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSllWX3Fqanl2VkFIdlpQc3ZLYkNOX3VITml5NDZmRW5lbTZCeW15MzRSMGZjXzZ3VFdfUlJiNTZhOUlQRTRVZFZ6S0wwVU4xVklCZXlxQktMT3B3a2lleDF6UVZyWVBnTmhYNXRLXzZzZU5Xdkdfd1d0YkN0WnMxTS1EYl9vSmJfWHM1cmVORk90UUhRcU0tTzQtVlJ6Nk94b0I0anlkcXcsLA,,&sign=cc9d19ceb0f458ab8d6ee7580c04386c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjeaSVxyf52sb1pnx4uwLo4_08c_Xz_dq2dgiDsSJxlqpjkTFHyRpJpVU3kAUKLGrCz_oTaBNXvgQEGe14EGE1ZTdb-hSFHsa1KgO1_rTRKpj9xy4tyOd4McTWJYjQ7oXw9QgH) |
| Структура программы дополнительного образования детей (методические рекомендации) | <https://ddtomut.ucoz.ru/metod/struktura_programmy_dopolnitelnogo_obrazovanija_de.pdf> |
| * ОТКРЫТЫЙ УРОК: www.openlesson.ru  - о режиссуре нескучных уроков в современной школе, премудростях социо-игрового стиля обучения и деловых подсказках в таблице-бабочке для профессионалов (как молодых, так и уже умудрёных педагогическим опытом)
 | [http://www.openlesson.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.openlesson.ru%2F%26sa%3DD%26ust%3D1463770294358000%26usg%3DAFQjCNGaXJDruSdqxr4J-ReVl8v863oLtA)  |
| Краткосрочные дополнительные образовательные программы (**Методические советы для участников регионального конкурса)** | <http://print.sibvido.ru/node/278> |
| Методические рекомендации по разработке образовательных программ краткосрочных курсов (МАУ ДПО «Центр научно – методического обеспечения» | <https://lysva.biz/uploads/files/2016/10.2016/sbornik_rek.pdf> |