Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное название образовательного учреждения:
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников» (сокр. БУ ДО «Омская областная СЮТ»)
ФИО руководителя ОУ: Дудакова Римма Ивановна
Адрес, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, дом 38, телефон: 8(3812) 53-22-33
Адрес сайта ОУ : http://vsemastera.info/; e-mail: obljuntehomsk@yandex.ru

1.2. Общая характеристика образовательной организации.

Омская областная станция юных техников является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу является организацией дополнительного образования, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 178-п от 31 октября 2016 г. предоставлена на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2016 г. № 3529. Основная деятельность организации – оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Омская областная станция юных техников – это:

- организация, ежегодно осуществляющая дополнительное образование более 2000 детей
- организатор областных детских мероприятий научно-технической направленности;
- организатор летних оздоровительно-образовательных смен «Академия технического творчества» и «Служилые люди Сибири»
- областной ресурсный центр по развитию дополнительного образования Омской области технической направленности;
- центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- лауреат Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей.

Несколько лет Омская областная СЮТ являлась базовым опорным учреждением дополнительного образования детей Министерства образования РФ по Сибирскому федеральному округу в рамках федеральной экспериментальной площадки по развитию системы дополнительного образования детей и подростков, в том числе одарённых детей в Российской Федерации. В рамках этого эксперимента были созданы, организационно-управленческие и педагогические условия, благодаря которым совершенствовались результаты образования технически одаренных детей.

Экспериментальная работа с 2012 г. началась в рамках инновационного комплекса в сфере образования Омской области «Школа – территория здоровья» и была продолжена в 2017 – 2018 годах в рамках двух инновационных комплексов в сфере образования Омской области «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» и «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура Омской областной станции юных техников включает в себя отделы/структурные подразделения по направлениям работы: спортивно–технический отдел,

организационно-методический отдел, ресурсный отдел; Центр военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири»», детский технопарк «Кванториум», отдел развития внебюджетной деятельности, также функционирует служба кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Омская областная станция юных техников была создана в 1958 году, зарегистрирована в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года. В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей «Дом детского (юношеского) технического творчества» и переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Омская областная станция юных техников». На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области» цель деятельности учреждения изменена с переименованием в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

Учредителем организации является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение размещается в 3-х специально предназначенных зданиях (образовательных базах) учебного назначения. Состояние зданий не является аварийным. В 2018-2019 годах в здании по адресу: ул.П.Осминина, 34 был произведен капитальный ремонт. Здания оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение, канализационную систему, водостоки, электроснабжение и энергоснабжение Помещения, здания учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В зданиях учреждения имеются помещения для:

- организации образовательного процесса;
- санузлы;
- административно-управленческие и другие помещения.

Здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помешений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60% .

В учреждении имеются:

- учебная мебель, комплекты микропроцессорной техники, учебного и станочное оборудование нового поколения;
- мебель и учебное оборудование по программе «Доступная среда»;
- мебель, оборудование для бытовых помещений;
- другие материально-технические средства, необходимые для оказания государственной услуги.

Показатели деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию:

1.5. Анализ контингента обучающихся:

В 2019 году на Омской областной станции юных техников работали 237 групп, в которых обучались 3211 детей. Сохраняется тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности – 12% ребят занимаются в двух объединениях, что помогает им полнее раскрыть свои способности и может повлиять в дальнейшем на профессиональный выбор.

Основу контингента обучающихся составляют дети среднего школьного возраста (50%),

за последнее время наблюдается увеличение количества старшеклассников(21%) и уменьшение количества детей младшего школьного возраста (29%).

Большую часть обучающихся составляют мальчики – 73%, это обусловлено большим количеством объединений, реализующих общеобразовательные программы технической направленности (по профилю спортивно-техническому – 39% и по профилю электронных и информационных технологий – 35%) и открытия лабораторий Центра военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири».

Для ребят с ограниченными возможностями здоровья (14 человек) реализуется очно-дистанционные программы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Миссия БУ ДО «Омская областная станция юных техников» включает две основополагающие составные части:

- образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности;
- региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования технической направленности;

Сборка этих составных частей миссии нашей организации позволяет проектировать программу развития, способствующую интеграции усилий по развитию технического направления дополнительного образования школьников, достижению целостности системы работы с технически одаренными детьми в Омской области и оптимизации процесса управления ею.

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, очно-дистанционная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, звеньях, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы и условий её реализации).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебным планом: 1 год обучения - не менее 15 чел, 2 год обучения - не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел. Количество обучающихся может быть уменьшено в объединениях (группах), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, в связи с особенностями образовательного процесса.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 9.00, окончание - 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00 час.

Расписание занятий объединений составляется педагогическими работниками с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 2,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 4 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план учреждения обеспечивает реализацию целей образования, определенных в действующих нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 03 июля.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной приказом Президента Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № 827;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. (ред. от 28 января 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;

- Приказе МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Распоряжении Министерства образования Омской области от 29 декабря 2017 года № 4370 «Об утверждении государственных заданий для бюджетных учреждений Омской области дополнительного образования на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».
- Уставе БУ ДО «Омская областная СЮТ» (ред. № 5), утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области от 29 сентября 2015 года №3205.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Лицензией Министерства образования Омской области на право осуществления образовательной деятельности серии 55Л01 № 0001563, регистрационный номер № 178-п от 31 октября 2016 года;
- Программой развития БУ ДО «Омская областная СЮТ» на 2018-2021 годы;
- Приказом БУ ДО «Омская областная СЮТ» от 02 сентября 2019 года № 169 Е/2 «Об утверждении норм недельной нагрузки (наполняемости часов занятий) педагогов дополнительного образования на 2019/20 учебный год»;

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях обучающихся (кружках, лабораториях, студиях) по трём направленностям: технической, социально-педагогической и естественнонаучной. В технической направленности реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - и спортивно-технического творчества:

- *подготовительные творческие объединения;*
- *творческие объединения по моделизму;*
- *автоспорт;*
- *электронные и информационные технологии;*
- *художественно-технические творческие объединения*

На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются общеразвивающие программы по профилям научно - технического творчества и естественно научной направленности.:

- *космоквантум;*
- *IT-квантум;*
- *энерджиквантум;*
- *аэроквантум;*
- *хайтек;*
- *биоквантум.*

В социально-педагогической направленности реализуются общеразвивающие программы военно-исторических объединений и бизнес-школы.

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, профилем реализуемых дополнительных образовательных программ. Концептуальной основой общеобразовательных программ является компетентностный подход в образовании и принципы открытости и индивидуализации. Компетентностный подход акцентирует внимание на готовности обучающихся использовать полученные знания, получать опыт самостоятельного решения проблем. Поэтому для организации образовательного процесса в программах используются технологии проектной деятельности, образовательного события, игровые технологии. В качестве технологии оценивания достижений обучающихся используется портфолио.

В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно-культурного и практико-деятельностного, включающего профориентационную и трудовую подготовку. Программы в соответствии со своими целями имеют разную

направленность: обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную, фундаментальную и т.д.

Программы предполагают достижение учащимися различного образовательного уровня:

– общетехнического (расширение кругозора и информированности в области техникознания, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в коллективе);

– углубленного (овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача опыта младшим членам коллектива, профессиональная ориентация, исследовательские навыки, активная социальная позиция и пр.).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Учебный план на 2019/2020 учебный год состоит из базовой (общеразвивающие программы со сроком реализации от 1 до 3 лет и более) и вариативной (индивидуальные общеразвивающие программы и общеобразовательные модули).

В вариативной части учебного плана предусмотрены: программа краткосрочной подготовки одаренных детей автомодельной лаборатории «Школа высшего спортивного мастерства» и общеобразовательные модули технической направленности «Экология и техносфера», «3D моделирование», «Компьютерная анимация» , и три модуля Центра военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири»: «Лучное дело» и «Историческая реконструкция изделий из металла», «Историческая реконструкция изделий из дерева». Всего по вариативным общеобразовательным программам и модулям занимаются 408 обучающихся.

В учебном плане представлены 3 программы очной формы с применением дистанционных цифровых технологий для детей-инвалидов: «Основы фотографии для детей с особыми образовательными потребностями», «Занимательная робототехника с Lego Mindstorms EV3 для детей с особыми образовательными потребностями», «Конструирование трёхмерных компьютерных игр для детей с особыми образовательными потребностями» для 14 детей – инвалидов.

Образовательная деятельность педагогами дополнительного образования осуществляется по 47 общеобразовательным общеразвивающим программам (очной формы обучения), в том числе модифицированным (18), авторским программам (23), модульные (6), а так же образовательным модулям (6). Форма организации занятий – *групповая, звеньевая и индивидуальная.*

Программно-методическое обеспечение

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	47
2.	Количество направлений	3
3.	Количество профилей	25/2
4.	Количество реализуемых модулей и программ вариативной части учебного плана	6
5.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	6%
6.	Доля дополнительных общеобразовательных от общего количества программ технической направленности, реализуемых на основе ДОТ	6%

Направленность и профили дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	Профили, реализуемые в 2019/2020 уч. году
Техническая направленность	– начальное техническое моделирование; – авиамоделирование, – автомоделирование, – судомоделирование,

	– картинг; – автоспорт; – электронные и информационные технологии; – радиоконструирование, электроника и автоматизация; – робототехника; – цифровая и аналоговая фотография – дизайн, 3D-моделирование, цифровой дизайн и трехмерное прототипирование – экология и техносфера – медиаобразование – робототехника и мехатроника – дополненная и виртуальная реальность – аэроквантум – космоквантум – энерджиквантум – IТквантум – хайтек
Социально-педагогическая направленность	– историческая реконструкция – бизнес-школа (управление личными финансами)
Естественнонаучная направленность	– биоквантум

Занятия по звеньевой и индивидуальной форме проводятся в случаях:

- работы с обучающимися, требующими особой педагогической поддержки (учащиеся с ограниченными возможностями, одаренные дети);
- работы в условиях ограниченной материально-технической базы;
- проведения занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда;
- работы с детьми младшего школьного возраста первого года обучения по программам начального технического моделирования;
- осуществления учащимися конструкторской, исследовательской деятельностей.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной программы и составляет 1 час, 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 и 9 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 1/36ч., 2/72 ч., 3/108 ч.; 4/144 ч., 6/216 ч. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Творческие объединения обучающихся организованы на базах областной станции юных техников, расположенных в городе Омске (ул. Почтовая, д. 38; Проспект Культуры, д. 18, ул. Петра Осминина, д.34), муниципальных учреждений образования Омской области: МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» Исилькульского МР Омской области (3гр.), МОБУ ДО «Станция юных техников»ТюкалинскогоМР (4 гр.), МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского МР (2 гр.), на базе бюджетного образовательного учреждения города Омска «СОШ № 33» (4 гр.).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется круглогодично.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В учреждении в течение 2019 года штат был укомплектован педагогическими работниками, имеющими необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Всего педагогических работников – 65 человек:

59 педагогов дополнительного образования (из них 17 на условиях внешнего совместительства) и 6 методистов.

Аттестованы педагоги дополнительного образования – 25 чел. (52%), методисты - 1 чел. Из 23 педагогов дополнительного образования не имеющих аттестацию: 17 чел. имеют стаж менее 2 лет.

В 2019 году 4 педагога дополнительного образования прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 4 - на первую квалификационную категорию.

Ежегодно в учреждении утверждается график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В 2019 году 10 педагогов дополнительного образования прошли курсы профессиональной переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования» и 1 педагог продолжает обучение . Все педагоги и методисты проходят курсы ПК не реже одного раза в 3 года. Проводятся индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования аттестационных документов и оказывается поддержка в подготовке и проведении видео занятий.

Информационно-аналитическая справка о кадровом обеспечении составлена на основе показателей деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», подлежащей самообследованию.

В целях поощрения и морального стимулирования по итогам 2019 года, а также для информирования обучающихся, педагогов и родителей о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано и утверждено Положение о занесении на Доску Почета.

За заслуги и достижения в образовательной, научной, методической, инновационной деятельности занесены на Доску Почета педагогические работники:

№ п/п	Педагогические работники	Направление деятельности
1	Шихова Наиля Маратовна	начальное техническое моделирование
2	Яшкевич Александр Антонович	автомодельная лаборатория
3	Рыбин Александр Николаевич	ракетомодельная лаборатория
4	Михайленко Максим Витальевич	робототехника
5	Вяткин Даниил Игоревич	лаборатория исторической реконструкции
6	Платицина Екатерина Сергеевна	начальное техническое моделирование
7	Разумов Валерий Александрович	авиамодельная лаборатория
8	Савиных Дмитрий Анатольевич	автомодельная лаборатория
9	Милищенко Виктория Валерьевна	заведующий отделом
10	Милищенко Валерия Олеговна	фотостудия «Без рамок»
11	Стрельба Сергей Александрович	робототехника и мехатроника
12	Андреева Анастасия Сергеевна	робототехника, информатика и ВТ

4. Анализ качества обучения обучающихся:

Способом определения результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы служит мониторинг образовательного процесса и система портфолио воспитанников и детского объединения. Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется в начале и в конце учебного года на основе контрольных опросов, педагогического наблюдения и диагностических методик оценивания и определения уровня достижения планируемых результатов.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы по разделам и по годам обучения служат итоговые учебные занятия, презентации и

защиты проектов, презентации и защиты портфолио обучающихся, образовательные события (выставки, конкурсы, интеллектуальные и спортивно-технические соревнования).

На итоговых учебных занятиях по разделам программы и на заключительном занятии в конце учебного года обучающиеся представляют результаты своей проектной деятельности и соответствующие тематические разделы портфолио. Для оценивания используются следующие формы:

- оценивание на основе портфолио;
- защита презентационного портфолио;
- защита проекта;
- оценивание результатов участия обучающихся в образовательных событиях (выставках, конкурсах, интеллектуальных и спортивно-технических соревнованиях).

В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения обучающимися образовательной программы.

В учреждении созданы условия (насыщенная открытая образовательная среда, тьюторское сопровождение и организационно-управленческие условия), обеспечивающие реализацию системы просветительской и здоровьесберегающей, развивающей и воспитательной деятельности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Инновационная деятельность.

В БУ ДО «Омская областная станция юных техников» на протяжении 5 лет была разработана и реализуется модель дополнительного образования детей в условиях детского регионального Технопарка, направленная на развитие интеллектуальной одаренности школьников, подтвердившая свою актуальность в профессиональном сообществе на различных уровнях. Опыт конструирования дополнительных общеобразовательных программ, а так же результаты их реализации были неоднократно представлены в рамках областных методических объединений педагогов, на Областном педагогическом марафоне, на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

В 2018 году в целях обеспечения высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики Министерством образования Омской области принято решение о продолжении реализации приоритетного регионального проекта «Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк» (далее – Технопарк) на базе Омской областной станции юных техников, расположенной по адресу г. Омск, ул. Петра Осминина, 34. В 2019 году на базе Технопарка реализуются технические и социально-педагогические направления:

- «Робототехника»;
- «Робототехника и мехатроника»;
- «Дополненная виртуальная реальность»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «радиоконструирование»;
- «авиамоделизм»;
- «начальное техническое моделирование»;
- «фото»;
- «медиатехнологии»;
- «лучное дело»;
- «историческая реконструкция изделий из металла, дерева, кожи и ткани».

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» был открыт детский технопарк «Кванториум» (далее - Кванториум) расположенной по адресу г. Омск, ул. Петра Осминина, 34.

С сентября 2019 года на базе Кванториума реализуются новые направления:

- Аэроквантум
- Космоквантум
- Энерджиквантум

- Биоквантум
- ITквантум
- Хайтек

В рамках реализации проекта в Кванториуме обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения, используемые в дополнительном образовании детей. Омский Кванториум оснащен современным высокотехнологичным оборудованием. Для работы с детьми привлечены преподаватели высокого уровня. Основной задачей Кванториума является развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники.

На данном этапе развивается сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, ВУЗов, промышленных предприятий и бизнес - структур. Цель совместной деятельности - создание условий для развития новых форм, успешных практик, направленных на развитие технических способностей обучающихся: проведение учебных исследований, интеллектуальных соревнований, дистанционных курсов.

На базе «Центра развития креативности детей и молодежи «Технопарк» и детского технопарк «Кванториум» организованы и проведены семинары, встречи, экскурсии, переговорные площадки:

Сроки	Муниципальный район	Категория	Кол-во уч-в
27.08.2019 г.	32 муниципальных района Омской области	Руководители, заместители руководителей управления образованием МР Омской области	75
1,3,7.09.19 г.	г. Омск	Обучающиеся, родители (законные представители)	1011
07.12.19 г.	г. Омск	Обучающиеся биоквантума	11
09.12.2020 г.	18 муниципальных района Омской области	Педагоги центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	26
10.01.2020 г.	28 муниципальных районов Омской области	Педагоги центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72
18 марта	г. Омск	Обучающиеся 8-10 классоа	50

Организация является базовой стажировочной площадкой БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» и «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»:

В 2019 году использование бренд-технологии в рамках работы стажировочной площадки РИП - ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» велось в рамках бренда «Юный инженер». Инновационными продуктами использования бренд-технологий стали следующие инновационные продукты:

- дополнительная общеобразовательная программа углублённого уровня «Интеллектуальные робототехнические системы» по подготовке школьников - участников Олимпиады НТИ и компоненты УМК программы;
- сценарии мастер-классов в рамках Дня педагога, работающего со способными и талантливыми детьми в рамках Педагогического марафона;
- модельное мероприятие бренда «Юный инженер» – Областной конкурс «1Т-лидер», включаю щее технически одаренных школьников в новую форму образовательной деятельности – хакатон;
- программы семинаров СП и их методическое обеспечение

Публикации по использованию бренд-технологий:
публикация статьи в журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество» «Перспективные модели сопровождения технически одарённых школьников в условиях Детского технопарка»;

- публикация статьи на сайте Межрегиональной тьюторской ассоциации «Специалисты Омской областной станции юных техников представили практику организации дополнительного образования технически одарённых детей на I Областном августовском форуме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» https://thetutor.ru/category/regions/bez-otdeleniy/omskaja-oblast/
- публикация статьи на сайте Межрегиональной тьюторской ассоциации «День педагога, работаю щ его со способны ми и талантливы ми детьми, состоялся в Детском технопарке» https://thetutor.ru/regions/bez-otdeleniy/omskaja-oblast/den-nedagoga-rahotainsbbpgn.cr/-sposobnymi-i-talatlivymi-detmi-sostoialsia-v-detskom-tehnoparke/

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологий в рамках региональных мероприятий:

- Бренд-сессия по первичной экспертизе инновационных продуктов РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»;
- I Областной форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» в рамках Августовского совещания;
- День педагога, работающего со способными и талантливыми детьми «Развивая способности, раскрываем талант!» XVI Областного педагогического марафона;
- XI Региональный Форум РИП -ИнК О «Инновационные продукты РИП-ИнКО : стратегия внедрения в практику.

РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»:

В 2019 году использование бренд-технологии в рамках работы стажировочной площадки РИП -ИнКО «*Дополнительное образование детей – навигатор будущего*» велось в рамках бренда «Пространство проб – технопарк «Кванториум»».

Инновационными продуктами использования бренд-технологий стали следующие инновационные продукты:

- дополнительная общеобразовательная краткосрочная (каникулярная) программа «Путешествие в мир анимации», для детей 7-12 лет, 12 часов;
- видеопрезентация дополнительная общеобразовательная краткосрочная (каникулярная) программа «Путешествие в мир анимации»;
- тематическая консультация «Организационно-педагогические условия реализации летней краткосрочной программы студии анимации «Путешествие в мир анимации»;
- тематическая консультация «Разработка аннотации ДООП для размещения в региональном Навигаторе дополнительного образования»;
- программа семинара-практикума СП ««Опыт апробации дополнительных общеобразовательных программ технопарка» их методическое обеспечение

Презентация инновационных продуктов и результатов использования бренд-технологий в рамках региональных мероприятий:

- Бренд-сессия по первичной экспертизе инновационного продукта РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»;
- Культурно-образовательное событие «День единых действий» в рамках деятельности РП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»;
- Региональный этап международной Ярмарки социально- педагогических инноваций;
- XI Региональный Форум РИП -ИнК О «Инновационные продукты РИП-ИнКО : стратегия внедрения в практику.

5.2. Омская областная станция юных техников - областной ресурсный центр по развитию технического творчества обучающихся в Омской области.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа.

За отчетный период состоялось шестнадцать заседаний методических объединений руководителей лабораторий по направлениям деятельности учреждения.

В рамках заседаний областных методических объединений состоялись семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Приняли участие более 170 педагогов дополнительного образования из Омского, Колосовского, Любинского, Тюкалинского, Исилькульского, Крутинского, Шербакульского, Тарского, Таврического, Черлакского, Марьяновского, Знаменского, Черлакского муниципальных районов Омской области и города Омска.

Работа областных методических объединений строилась по направлениям:

- модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников;
- организация проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Педагогические работники и руководители постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, представляют свой опыт на конференциях, семинарах различного уровня, направленных на повышение профессиональной компетентности. В 2019 году Михайленко М.В., педагог дополнительного образования стал финалистом областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Сотрудники станции оказывают большую организационно-методическую поддержку в подготовке и проведении областных и Всероссийских мероприятий:

-областного слета «Способная и талантливая молодежь - наше будущее» (проведение номинаций «Юный изобретатель», «Фотография», работа в жюри);

-городского конкурса театров моды (работа в жюри);

- областного патриотического молодежного конкурса «Моя Родина-Россия» (работа в составе жюри);

-областного этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (работа в жюри);

-открытых соревнований по робототехнике «Робофест-Омск» (работа в судейском составе); Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию в классах моделей аэросаней (работа в судейской коллегии);

- открытых городских соревнований по автомодельному спорту среди юношей, посвященные памяти Константина Хамандритова (работа в судейской коллегии).

Открытые мероприятия (занятия, мастер – классы, презентации, выставки) педагогов дополнительного образования Омской областной станции юных техников

№	ФИО	Уровень	Темы
		Муниципальный уровень	
1	Ермохина В.Д.	Социальный видеоролик	«Свой добрый век мы прожили как люди…», посвященном 100-летию со дня рождения писателей-участников ВОВ
2	Платицина Е.С.	Мастер-класс в рамках заседания городского методического объединения технической направленности	«Применение ИКТ технологий при реализации раздела «Ракета с пневматическим запуском»

3	Соболевская Э.А., Титова М.Е.	Тематическая экскурсия – квест «По следам памяти о Великой Отечественной войне» в интерактивном зале в рамках мероприятий, посвященных 75 – летию Великой победы	Парк «Россия – моя история»
4	Вяткин Д.И.	Лекция в Центре «Эрмитаж-Сибирь» на выставке из собрания Государственного Эрмитажа «Сжимая рукоять меча…Воинская культура и оружейные традиции Ближнего Востока»	«Традиционный лук и современность. Зачем лук современному человеку»
5	Минин В.М.	Лекция в Центре «Эрмитаж-Сибирь» на выставке из собрания Государственного Эрмитажа «Сжимая рукоять меча…Воинская культура и оружейные традиции Ближнего Востока»	Лекция, посвященная истории кольчато-пластинчатых доспехов «...и стояше, весь вооружен в златыя броня, в рекомыйкалантырь, и готов на подвиг...»
		Областной уровень	
6	Минин В.М., Минин М.П., Вяткин Д.И.	Интерактивная экскурсия	«Военная история Западной Сибири позднего средневековья»
7	Минин В.М.	Семинар-практикум	«Опыт работы организации экспериментальной работы Центра военно-исторической реконструкции»
8	Минин В.М., Вяткин Д.И.	Обучающий мастер-класс	«Методика обучения технике выполнения упражнения «Стрельба из лука (для педагогов образовательных организации Омска и Омской области, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества и их воспитанников)»
9	Разумов В.А.	Мастер-класс на базе ДОЛ «Березка»	«Методика создания и технология изготовления воздушных змеев»
10	Ткаченко В.С.	Мастер-классв рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Интерактивная форма тренировки управления самолетом»
11	Милищенко В.В.	Презентацияв рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Новейшие достижения в авиамодельном спорте»
12	Платицина Е.С.	Мастер-классв рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Модель самолета «Астра»
13	Платицина Е.С.	Мастер-классв рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Запуск с резинового амортизатора»
14	Платицина Е.С.	Мастер-классв рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Аэропорт»
15	Шихова Н.М.	Мастер-класс в рамках областных соревнований по комнатным	«Поп ап «3D открытка «Самолет»

		авиамоделям «Радуга на крыльях»	
16	Песцова И.В.	Мастер-класс в рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	Мастер-класс «Волчок»
17	Песцова И.В.	Мастер-класс в рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Первые самолеты»
18	Титова М.Е.	Мастер-класс в рамках областных соревнований по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	«Мой первый мультик»
19	Фисенко Е.А.	Мастер-класс в рамках областных соревнований школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	«Изготовление автопогрузчика»
20	Фисенко Е.А.	Мастер-класс для обучающихся в рамках областных соревнований школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	«Первые автомобили»
21	Шихова Н.М.	Мастер-класс в рамках областных соревнований школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	«Простейшая модель грузовика»
22	Шихова Н.М.	Мастер-класс в рамках областных соревнований школьников-моделистов «Пионерские автогонки»	«Ралли на грузовиках»
23	Новикова Л.М.	Мастер-класс в рамках заседания методического объединения руководителей фотостудий	«Режиссерский сценарий. Монтаж фильма»
24	Новикова Л.М.	Мастер-класс в рамках заседания методического объединения руководителей фотостудий	«Пейзаж – техника фотосъемки»
25	Титова М.Е.	Мастер-класс в рамках заседания методического объединения руководителей фотостудий	«Стоп-моушн анимация – человек в кадре»
26	Титова М.Е.	Мастер-класс в рамках заседания методического объединения руководителей фотостудий	«Освоение технологии перекладной мультипликации»
27	Милищенко В.О.	Мастер-класс в рамках заседания методического объединения руководителей фотостудий	«Обзор диагностических методик модальности восприятия. Фотография и визуальное восприятие»
28	Савиных А.Д.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Ралли» - симулятор управления радиоуправляемыми моделями автомобилей
29	Андреева А.С.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Соревнования роботов»
30	Савиных А.Д., Стрельба С.А.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«3D дизайн»
31	Стрельба С.А.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Робофутбол»

32	Ибрагимов Э.Р.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Виртуальная реальность»
33	Охотников К.С.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Магия телекинеза»
34	Михайленко М.В.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Соревнования роботов»
35	Титова М.Е.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Магия превращении. Морфинг в анимации»
36	Кобзев К.Г.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«3D дизайн" + «Радиоконструктор»
37	Самчук В.В., Ткаченко В.С.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Интерактивные полеты. Симулятор радиоуправляемых моделей самолетов»
38	Платицина Е.С.	Мастер-класс в рамках Выставки-форума товаров и услуг «Вместе с семьей и детьми»	«Робототехника для начинающих»
39	Разумов В.А.	Мастер-класс в рамках проведения заседания областного методического объединения руководителей авиамодельных лабораторий	«Проектирование моделей в компьютерной графике размер 3D»
40	Савиных Д.А.	Мастер-класс в рамках проведения заседания областного методического объединения руководителей автомодельных лабораторий	«Методика изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт»
41	Савиных А.Д.	Мастер-класс в рамках проведения заседания областного методического объединения руководителей автомодельных лабораторий	«АК-2-стандарт» для участия в областных зимних соревнованиях по автомодельному спорту «Ледяной приз»
42	Рыбин А.Н.	Показательные выступления в рамках Дня Космонавтики	«Ракеты в Космос!»
43	Титова М.Е., Соболевская Э.А.	Мастер-класс в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	«История в шести кадрах «Город победителей»
44	Титова М.Е., Соболевская Э.А.	Мастер-класс в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	«Придумаем историю и снимем фильм»
45	Андреева А.С.	Мастер-класс в рамках Дня педагога, работающего со способными и талантливыми детьми XVI областного педагогического марафона	«Подготовка школьников к участию в чемпионате WorldSkillsJuniors по компетенции «Мобильная робототехника»
Межрегиональный уровень			
46	Минин В.М.	Общероссийское совещание	«Военно-исторические реконструкторы»

47	Минин В.М.	Презентация	«Дни Омской культуры в Москве»
48	Беляев Д.А., Кобзев К.Г.	Мастер-класс в рамках окружного открытого робототехнического фестиваля «Робофест-Омск»	«Интерактив по 3Д моделированию»
49	Ткаченко В.С.	Мастер-класс в рамках окружного открытого робототехнического фестиваля «Робофест-Омск»	«Интерактвные полеты»
50	Охотников К.С.	Мастер-класс в рамках окружного открытого робототехнического фестиваля «Робофест-Омск»	«Магия телекинеза»
51	Ткаченко В.С.	Мастер-класс в рамках окружного открытого робототехнического фестиваля «Робофест-Омск»	«Интерактивная форма тренировки управления самолетом»
Всероссийский уровень			
52	Макарова Л.Г.	Выставка в рамках IX Московской международной Выставки	«Искусство куклы»
53	Титова М.Е.	Организация показов, мастер-классы» в рамках Всероссийской акции «Открытая премьера» профессионального фестиваля анимационного кино в Суздале	
54	Титова М.Е., Соболевская Э.А., Милищенко В.О., Ермохина В.Д.	Презентации, открытые показы в рамках 25 – го Открытого российского фестиваля анимационного кино	«Открытая премьера»
55	Вяткин Д.И.	Мастер-класс по 3D стрельбе из лука	«Исторический лук»
56	Вяткин Д.И.	Презентация в рамках Фестиваля исторической реконструкции «Каменная книга»	«Традиционный лук»
Международный уровень			
57	Михайленко М.В., Титова М.Е., Соболевская Э.А.	Международная молодежная научно – практическая конференция	«Дети в цифровом мире»
58	Вяткин Д.И.	Презентация в рамках Международного фестиваля по конно-верховой стрельбе и стрельбе из традиционного лука	«Традиционный лук»

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. В отчетный период были организованы и проведены 25 мероприятий для педагогов Омской области по вопросам дополнительного образования детей технической и социально-педагогической направленностей:

№	Мероприятие	Кол-во уч-в	Результат
1.	«Открытый Кубок Омской области 2018/2019 учебного года по радиоуправляемым микроавтомоделям с электродвигателем» (5 этап)	42	Онлайн-трансляция соревнований. Протоколы соревнований
2.	Мастер – класс «Методы решения творческих проектных задач средствами начального технического моделирования. Технологии изготовления резиномоторной модели планера. Регулировка модели»	12	Методические материалы «Методы решения творческих проектных задач средствами начального технического моделирования. Технологии изготовления резиномоторной модели планера. Регулировка модели»
3.	Областной фестиваль по робототехнике	42	Программа стажировочной площадки по теме «Образовательная робототехника (для детей среднего школьного возраста)»
4.	Научно-практическая конференция «Инновационные поиски в дополнительном образовании»	26	Презентация летней краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии прикладной анимации «Путешествие в мир анимации» Мультэтюд.
5.	Мастер-класс «Методика создания и технология изготовления воздушных змеев»	14	Методические материалы «Технологическая карта изготовления воздушного змея»
6.	Интерактивная экскурсия «Военная история Западной Сибири позднего средневековья»	19	Методические материалы «Военная история Западной Сибири позднего средневековья»
7.	Обучающий семинар «Реализация инженерных программ во внеурочной деятельности»	25	Презентация по материалам семинара
8.	«Открытый Кубок Омской области 2019/2020 учебного года по радиоуправляемым микроавтомоделям с электродвигателем» (1 этап)	48	Онлайн-трансляция соревнований. Протоколы соревнований
9.	Мастер-класс «Подготовка школьников к участию в чемпионате WorldSkills Juniors по компетенции «Мобильная робототехника»	25	Методические материалы, презентация по теме «Подготовка школьников к участию в чемпионате WorldSkills Juniors по компетенции «Мобильная робототехника»
10.	Семинар – практикум «Проектирование учебных заданий, направленных на формирование готовности и способности к сотрудничеству»	10	Презентация, методические рекомендации по теме семинара
11.	Семинар-практикум по организации конкурса и сопровождению обучающихся - участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»	12	Методические материалы на тему: «Организация конкурса и сопровождению обучающихся - участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»

12.	Мастер–класс по трёхмерному прототипированию и 3D печати	18	Создание проекта в области 3D моделирования
13.	«Открытый Кубок Омской области 2019/2020 учебного года по радиоуправляемым микроавтомоделям с электродвигателем» (2 этап)	38	Протоколы соревнований
14.	Семинар-практикум «Опыт работы организации экспериментальной работы Центра военно-исторической реконструкции»	13	Материалы на тему: « Организация опытно-экспериментальной работы обучающихся в Центре военно-исторической реконструкции»
15.	Марафон мастер-классов в рамках областного кинофестиваля детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	32	Мульэтюд по итогам по итогам мастер-классов «История в шести кадрах «Город победителей» и «Придумаем историю и снимем фильм»
16.	«Открытый Кубок Омской области 2019/2020 учебного года по радиоуправляемым микроавтомоделям с электродвигателем» (3 этап)	47	Протокол соревнований
17.	Практико - ориентированное об учение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72	Материалы на тему: Виды программного обеспечение для очков виртуальной реальности. Способы настройки.
18.	Открытое первенство Центра развития креативности детей и молодёжи «Технопарк» по авиамодельному спорту «Юный авиамоделист»	76	Протокол соревнований
19.	Семинар-практикум «Методика организации судейства на открытых региональных отборочных соревнованиях по робототехнике «Робофест-Омск»	9	Методические материалы: «Положение соревнований. Методика судейства». Презентация.
20.	Открытое первенство Омской области по дистанционно-пилотируемым авиационным моделям вертолётов «Вертолётная феерия» (I этап)	54	Протокол соревнований
21.	Семинар-практикум «Методика изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт» для участия в областных зимних соревнованиях по автомодельному спорту»	12	Методическая разработка на тему изготовления нового класса моделей «АК-2 стандарт»
22.	Семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся – участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»	12	Материалы на тему: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся – участников областного конкурса юных рационализаторов и изобретателей «Эврика»»
23.	Вебинар «Особенности организации и проведения дистанционного занятия»	34	Презентация «Особенности организации и проведения дистанционного занятия»
24.	«Открытый Кубок Омской области 2019/2020 учебного года по	41	Протокол соревнований

	радиоуправляемым микроавтомоделям с электродвигателем» (4 этап)		
25.	Экспертно-аналитический семинар «Организация работы над творческим проектом на учебных занятиях по НТМ»	9	Методические материалы, презентация по теме «Проектная деятельность обучающихся на занятиях НТМ»
Итого:		742	

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

6.1.Патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в учреждении является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. При планировании работы учреждения как организатора областных мероприятий, учитываются традиционные внутриучрежденческие, муниципальные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

В программу воспитательной работы учреждения включены следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Культурно-историческое направление.
3. Военно-патриотическое направление.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: проведение памятных дней, участие в акциях, проведение спортивно-массовых мероприятий, участие в акции «Вахта памяти», изучение истории родного края, организация конкурсов.

Учреждение является организатором региональных мероприятий по разным профилям одарённых обучающихся. В 2019 году были проведены 31 мероприятие: НПК, спортивно-технические соревнования, интеллектуальные конкурсы, фестивали, летняя оздоровительно-образовательная смена «Академия технического творчества». Так же были проведены мероприятия социально-педагогической направленности: областной фестиваль по военно-историческим состязаниям «Служилые люди Сибири, турниры, интерактивные экскурсии, приняли участие в проведении летней оздоровительно-образовательной смены «Военно-исторический лагерь «Служилые люди Сибири».

Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории

№	Мероприятие	Кол-во уч-в/ кол-во уч-в СЮТ
1.	Показательные выступления ракетомодельной лаборатории, посвященные всемирному Дню авиации и космонавтики	50/16
2.	Внутрикружковые соревнования по запуску моделей ракет, посвященные всемирному Дню авиации и космонавтики	0/46
3.	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы», посвященный Году театра в Российской Федерации	152/47
4.	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	200/92
5.	Открытое первенство по схематическим авиамоделям на приз имени А.М. Малунцева	24/9
6.	Областные соревнования по ракетомодельному спорту на Кубок имени В.П. Глушко	32/12
7.	Фотовыставка «День, который нас объединяет», посвященная Дню народного единства	0/18

8.	Конкурс «Армия Отечества», посвященный Дню защитников Отечества	0/76
9.	Общегородское мероприятие «Масленица»	6000/12
10.	Общегородское мероприятие «Детский Наурыз»	1000/6
11.	Мероприятия, посвященные «Дню России»	8000/8
	Итого:	15458/342

Одной из главных задач Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» является совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства. Проблема патриотического воспитания, региональной самоидентификации подрастающего поколения является одной из самых актуальных в нашем регионе. Омская областная станция юных техников успешно реализует различные формы военно - и гражданско-патриотического воспитания.

В 2019 году образовательная деятельность «Центр военно-исторической реконструкции «Служилые люди Сибири» Омской областной станции юных техников строилась на основе изучения исторических, археологических и этнографических источников, и воссоздании предметов быта, амуниции и одежды.

Мероприятия военно- и гражданско-патриотического направлений

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-в/ кол-во уч-в СЮТ
1.	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд»	82/8
2.	Областные соревнования моделистов-школьников «Пионерские автогонки»	66/24
3.	Областной слет юных техников «Академия технического творчества»	200/92
4.	Областные соревнования по комнатным авиамоделям «Радуга на крыльях»	57/17
5.	Областные зимние соревнования по автомодельному спорту «Ледяной приз»	52/12
6.	Областной фестиваль по военно-историческим состязаниям «Служилые люди Сибири»	30/29
7.	Фестиваль исторического моделирования и этнической музыки «Мангазейский ход»	4000/15
8.	Фестиваль исторической реконструкции «Каменная книга»,	6000/14
9.	Профильный детский Военно-исторический лагерь «Служилые люди Сибири»	120/30
10.	Учебно-практическая конференция «Служилые люди Сибири»	19/7
11.	Открытие Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»	5000/9
12.	Областной фестиваль по военно-историческим состязаниям «Служилые люди Сибири»	70/45
	Итого:	15696/302

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся учреждения навыков противопожарной безопасности. С этой целью проводится инструктаж по пожарной безопасности, тренировки (не реже, чем 1 раз в полугодие), тематические занятия.

6.2. ***Информационно-аналитическая работа***

Информационно-аналитическая работа областной станции юных техников способствует формированию положительного общественного мнения о деятельности учреждений дополнительного образования технического профиля по воспитанию детей и подростков, развитию их способностей, информирует общественность через средства массовой информации областного и российского уровня о достижениях обучающихся и педагогов дополнительного образования Омской области в научно-техническом творчестве. Учреждение активно сотрудничает с местными изданиями: «Омская правда», «Вечерний Омск», центральными газетами и журналами – «Комсомольская правда», «Учительская газета», ИА «Омск здесь»; радиокомпаниями ГТРК «Иртыш», «Русское радио», «Радио Сибирь»; телекомпаниями ГТРК «Иртыш», «Антенна-7», «12 канал», канал «Продвижение».

С целью обеспечения информационной поддержки комплектования творческих объединений были подготовлены письма в печатные издания средств массовой информации города Омска. Рекламная информация: бегущая строка на телеканале «ГТРК-Омск». Так же были подготовлены рекламные буклеты и визитки.

С целью информационной поддержки деятельности станции в течение 2018-2019, 2019-2020 учебного года в различных местных и Российских изданиях, интернет ресурсах, радио («Русское радио», «Радио – 3»): напечатаны- 66 публикаций, видеосюжетов – 13 (телекомпании «ГТРК-Омск», ОТРК «12 канал», «Антенна 7», «Вести.Омск», «Продвижение») муниципальным и центральным телевизионным каналам. Публикации о деятельности Омской областной станции юных техников:

Публикаций в печатных изданиях- 66
Интернет -11
Видео - 13
Радио - 4

1. http://mobr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MOBR/news/2018/01/26/2018-01-26-8-12-35.html?printVersion=true
2. https://gorod55.ru/news/sport/17-01-2018/iz-za-morozov-perenesli-datu-provedeniya-shkolnyh-sorevnovaniy
3. http://omskgazzeta.ru/sport/skorostnye-virazhi
4. http://antenna7.ru/events/v-omske-proveli-sorevnovaniya-aerosaney
5. http://omskgazzeta.ru/obrazovanie/v-omske-proshel-konkurs-yunykh-ratsionalizatorov-i-izobretatelej
6. http://gtrk-omsk.ru/news/254742/
7. http://gtrk-omsk.ru/news/254810/
8. http://newsvideo.su/video/6283808
9. http://omskget.wixsite.com/etrans/single-post/2018/04/25/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%C2%AB%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%C2%BB
10. http://antenna7.ru/original-programs/projects/podskazki-potrebitelyu/vypuski-programmy/podskazki-potrebitelyu-ot-26022018994085474483776192371403328 4
11. http://omskgazzeta.ru/obrazovanie/v-omske-proshel-konkurs-yunykh-ratsionalizatorov-i-izobretatelej
12. https://www.pnp.ru/social/v-gosdume-nagradili-yunykh-tekhnikov-i-izobretateley.html
13. http://omskgazzeta.ru/kultura/v-omske-nachnjot-rabotu-laboratoriya-animatsii

14. https://www.om1.ru/news/society/91541/
15. w.biletomsk.ru/articles/children/1755_Akademiya_tehnicheskogo_tvorchestva/
16. http://www.biletomsk.ru/articles/children/1755_Akademiya_tehnicheskogo_tvorchestva
17. http://www.omsk.aif.ru/society/1311469

Публикации о деятельности детского технопарка Кванториум:

1. https://omsk.mk.ru/social/2019/12/20/v-omske-otkrylsya-kvantorium.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
2. http://omskregion.info/news/74260-omskiy_kvantorium_otkroetsya_v_dekabre/
3. https://omsk.mk.ru/social/2019/12/20/v-omske-otkrylsya-kvantorium.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
4. http://omskregion.info/news/79107-omskaya_shkolnitsa_obnarujila_mutatsiyu_v_gene/
5. https://www.omsk.kp.ru/daily/27071/4141474/

Интернет-ресурсы:

1. https://omskzdes.ru/society/59493.html
2. https://gorod55.ru/news/science/14-10-2018/v-omske-otkryli-detskiy-tsentr-razvitiya-kreativnosti-tehnopark
3. http://omskget.wixsite.com/etrans/single-post/2018/04/25/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%C2%AB%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%C2%BB
4. https://www.youtube.com/watch?v=9Z5_IGD-1_0
5. https://www.youtube.com/watch?v=x8U_PakLxrs
6. https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=OCnL60SNQ6w
7. https://www.youtube.com/watch?v=fct7WOt-WhM
8. https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=2e5HDFewX3c
9. https://www.youtube.com/channel/UCRsLVcq0ls0UngO6Vm7aO6w
10. http://omskregion.info/news/66978-v_omskoy_oblasti_otkroyut_kvantorium_i_58_sovremen/
11. http://omsk.bezformata.com/listnews/godu-v-omske-otkroetsya-kvantorium/70946065/

Интернет-ресурсы детского технопарка «Кванториум»:

1. https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6322921
2. https://futurerussia.gov.ru/detskij-tehnopark-kvantorium-otkrout-v-omske-v-dekabre-2019-goda?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
3. https://3dtoday.ru/blogs/news3dtoday/omskiy-detskiy-tekhnopark-kvantorium-otkroetsya-v-dekabre/
4. http://omskportal.ru/novost?id=/main/2019/10/16/02
5. https://newsomsk.ru/news/94258-ot_lazernx_texnologiy_do_bespilotnoy_aviatsii_v_om/
6. http://omsk-news.net/society/2019/10/15/282149.html
7. http://vesti-omsk.ru/2019/10/16/na-baze-omskoj-stancii-junyh-tehnikov-v-dekabre-zarabotaet-detskij-tehnopark-kvantorium/
8. https://news.myseldon.com/ru/news/index/217631860
9. https://ria.ru/20191111/1560805486.html
10. https://iz.ru/952717/2019-12-10/tekhnopark-kvantorium-podgotovili-k-otkrytiiu-v-omske
11. https://gorod55.ru/news/society/10-12-2019/v-omske-gotov-k-otkrytiyu-
12. kvantorium?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

13. https://ngs55.ru/news/more/66391912/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
14. https://www.om1.ru/news/science/180389-omskijj_kvantorium_otkrojut_uzhe_na_sledujushhejj_nedele/
15. https://newsomsk.ru/news/96401-v_omskoy_oblasti_podveli_itogi_izmeneniy_v_sisteme/
16. https://regnum.ru/news/society/2803385.html
17. http://omskregion.info/news/76025-v_omske_detskiy_texnopark_prodoljaet_nabor_kvantor/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
18. https://3dtoday.ru/blogs/news3dtoday/omskiy-kvantorium-gotovitsya-k-otkrytiyu
19. https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/v-omske-otkrylsa-kvantorium-specializiruusijsa-na-aviacii-raketostroenii-i-it
20. https://gorod55.ru/news/society/19-12-2019/v-omske-otkrylsya-detskiy-tehnopark-kvantorium
21. https://ngs55.ru/news/more/66408835/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
22. https://www.om1.ru/news/society/181211-junykh_omichejj_budut_obuchat_stroit_rakety_i_sobirat_bespilotniki/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews
23. https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_3910
24. https://vk.com/wall-167177161_3884
25. https://vk.com/wall-167177161_3910
26. https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_4036
27. https://vk.com/public167177161?w=wall-167177161_4248
28. https://www.informio.ru/news/id20313/Dostoinaja-zashita-proektov-NTSI-SkART-iz-Omska-v-Innovacionnom-centre-Skolkovo
29. http://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mobr/2020/03/24/02
30. https://omskpress.ru/news/301720/obrazovaniyu-v-omskoj-oblasti-vydelili-2-4-mlrd-rublej/

Видеосюжеты:

1. http://gtrk-omsk.ru/news/269892/
2. http://antenna7.ru/events/24223
3. http://gtrk-omsk.ru/news/254742/
4. http://gtrk-omsk.ru/news/254810/
5. http://newsvideo.su/video/6283808
6. https://omskzdes.ru/culture/59011.html

Видеосюжеты о деятельности детского технопарка «Кванториум»:

1. http://vesti-omsk.ru/2019/10/16/na-baze-omskoj-stancii-junyh-tehnikov-v-dekabre-zarabotaet-detskij-tehnopark-kvantorium/
2. http://gtrk-omsk.ru/news/294087/
3. https://news.myseldon.com/ru/news/index/217631860
4. http://gtrk-omsk.ru/news/296201/
5. http://vesti-omsk.ru/2019/12/05/v-omske-do-konca-jetogo-goda-otkrojut-detskij-tehnopark-kvantorium/
6. http://gtrk-omsk.ru/news/297684/

7. Участие обучающихся в творческих мероприятиях за 2019 год

Большое значение педагогический коллектив Омской областной станции юных техников придает работе с одарёнными детьми. В программе развития учреждения одним из критериев эффективности работы учреждения обозначена реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. В зависимости от особенностей

деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах, концертах и соревнованиях.

Обучающиеся Омской областной станции юных техников успешно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней: 45% обучающихся в 2019 году приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 21 % обучающихся стали победителями и призерами.

В сентябре 2019 года шесть обучающихся станции были награждены денежным поощрением, учрежденным Указом Губернатора Омской области от 27 октября 2017 г. № 179:

№ п/п	ФИО обучающегося	Мероприятия	Педагог дополнительного образования
1	Пускалов Николай Вячеславович	XII Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», номинация «Компьютерный мир»	Кивелев А.С.
2	Деревянкин Святослав Викторович	XII Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», номинация «Фотография»	Новикова Л.М.
3	Ануфриенко Иван Евгеньевич	Областные зимние соревнования по автомодельному спорту «Ледяной приз» (класс моделей АК-2)	Савиных А.Д.
4	Купцова София Александровна	Областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Новый взгляд» (номинация «Лучший музыкальный видеоклип», возрастная категория от 15 до 18 лет)	
5	Карпов Дмитрий Александрович	Областной конкурс юных радиоконструкторов «Электрон» (номинация «Инженер-конструктор», средняя возрастная группа)	Поляков Ю.Ф.
6	Кибальник Дмитрий Станиславович	Областной фестиваль по робототехнике (номинация «Траектория-квест», старшая возрастная группа»	Андреева А.С.

По результатам 2019 года за достижение значительных успехов в спортивно-технической, научно-технической деятельности, общественной жизни, в социально-значимых делах занесены на Доску Почета обучающиеся:

№ п/п	Обучающие	Направление деятельности
1	Салимова Алина	радиоконструирование
2	Ватулина Надежда	фотостудия «Без рамок»
3	Назарова Рита	фотостудия «Без рамок»
4	Добецкая Злата	фотостудия «Без рамок»
5	Карпов Дмитрий	радиоконструирование
6	Луканенко Софья	фотостудия «Большие надежды»

7	Куянов Иван	ракетомодельная лаборатория
8	Сидоров Евгений	ракетомодельная лаборатория
9	Столяров Арсений	начальное техническое моделирование
10	Колтаков Илья	робототехника
11	Добряков Семен	робототехника
12	Сбитнев Ярослав	лаборатория исторической реконструкции
13	Сотников Василий	лаборатория исторической реконструкции
14	Дмитриев Денис	лаборатория исторической реконструкции
15	Лисовец Полина	прикладная анимация
16	Томилова Екатерина	прикладная анимация
17	Брезгин Кирилл	судомодельная лаборатория
18	Елдырев Владислав	судомодельная лаборатория
19	Москвин Артем	автомодельная лаборатория
20	Шлегель Ярослав	авиамодельная лаборатория
21	Чусов Глеб	автомодельная лаборатория
22	Савченко Антон	автомодельная лаборатория
23	Кибальник Дмитрий	робототехника
24	Кернс Александр	авиамодельная лаборатория
25	Пигусов Алексей	авиамодельная лаборатория
26	Савченко Роман	авиамодельная лаборатория
27	Разумов Трофим	авиамодельная лаборатория
28	Разумов Фома	авиамодельная лаборатория
29	Прокопьюк Никита	авиамодельная лаборатория
30	Красильников Ефим	лаборатория автоспортсменов-картингистов
31	Браилов Тимур	авиамодельная лаборатория

Перспективы развития Омской областной станции юных техников связаны, в первую очередь, со следующими задачами:

- создание сетевого взаимодействия государственных и частных образовательных организаций общего и дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, промышленных и научно-технических предприятий;
- создание условий, основанных на интеграции учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в сфере технического творчества, реализации сетевых программ;
- взаимодействие образовательных учреждений муниципальных районов Омской области на основе Соглашений о совместной деятельности;
- 80 % охват детей программами дополнительного образования технической направленности к 2024 г.;
- увеличение количества обучающихся, выбирающих для продолжения образования, профессии, связанные с технической и естественнонаучной сферами;
- повышение профессионализма педагогов, работающих с технически одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, распространение успешных инновационных практик.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Учреждение обеспечивает безопасность обучающихся и работников учреждения. Все здания Учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Заключены договоры:

1. Договор № А20/0101 на техническое обслуживание средств АПС и СО ООО «АльФорт» от 28.02.2019 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34);
2. Договор № А20/0102 технического обслуживания системы видеонаблюдения ООО «АльФорт» от 28.02.2019 г.;
3. Договор № 2998 на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, ФГУП «Охрана» Росгвардии, от 13 марта 2020 года (ТО КТС, ТО ОС);
3. Договор № 6211 об охране объектов с использованием кнопки тревожной сигнализации, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 18.03.2020 г. (пр. Культуры, д. 18);
4. Договор № 2426 об охране объектов посредством использования тревожной сигнализации, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 18.03.2020 г. (ул.Почтовая, д. 38);
5. Договор № 2426.2 о централизованной охране объекта ФГКУ УВО ВНГ России по Омской области от 18.03.2020 (ул. Иртышская Набережная, д.14);
6. Договор № 2426.4 об охране объектов посредством передачи тревожных сообщений по каналу GSM, ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», от 18.03.2020 г. ул. Петра Осминина, д. 34);
7. Договор № 3 на проведение эксплуатационно-технического обслуживания системы мониторинга и контроля состояния системы и канала связи передачи сигналов, ООО ЦТМ», от 11.02.2020 г. (пр. Культуры, д.18, ул. Почтовая, д. 38, ул. Иртышская Набережная, д.14, ул. Петра Осминина, д. 34).

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Помещения зданий учреждения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям:
СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (с изменениями и дополнениями);
СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (с изменениями и дополнениями).
В зданиях учреждения имеются:
- помещения для организации образовательного процесса;
- санузлы;
-административно-управленческие и другие помещения (Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к новому 2019/20 учебному году Министерства образования Омской области от 13.08.2019 г.);
Все здания учреждения оборудованы системами теплоснабжения и вентиляции помещений, обеспечивающими поддержание температурного режима в пределах 18 - 20 град. С и относительной влажности 30 - 60%

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении проводится мониторинг по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Организация проектной деятельности

обучающихся» и государственной работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни» БУ ДО « Омская областная СЮТ», в ходе которого изучаются и проверяются представленные отчеты, документы и материалы, подтверждающие фактическое значение показателей:

- наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: технической, социально-педагогической, естественнонаучной;
- обеспечение бесплатной методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ;
- организация участия детей во всероссийских и международных мероприятиях;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение;
- соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- кадровое обеспечение предоставления государственной услуги;
- соблюдение законности и безопасности предоставления государственной услуги;
- доступность государственной услуги для потребителей;
- информационное обеспечение предоставления государственной услуги
- организация учета мнения потребителей государственной услуги.

Всего в 2019 году опрошено 1960 (98%) потребителей государственной услуги. Все опрошенные отметили 100% удовлетворенность условиями и качеством выполняемой работы. Жалоб от потребителей государственной услуги не поступало.

11. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования "Омская областная станция юных техников", подлежащей самообследованию по состоянию на 1.04.2020

№	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	3211
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	29
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	891
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	1607
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	684
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	чел.	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг		нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и	чел/%	
	более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		408/13
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных	чел/%	
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		14/0,44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с	чел/%	
	выдающимися способностями, в общей численности учащихся		6/0,2

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам,	чел/%	
	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся		
	в том числе:		14/0,44
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	14/0,44
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	чел/%	800 /25
	проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	чел/%	1208/38
	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел/%	315/10
1.8.2.	на региональном уровне	чел/%	759/24
1.8.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	70/2
1.8.4.	на федеральном уровне	чел/%	10/0,3
1.8.5.	на международном уровне	чел/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	чел/%	377/12
	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.9.1.	на муниципальном уровне	чел/%	39/1,2
1.9.2.	на региональном уровне	чел/%	288/9
1.9.3.	на межрегиональном уровне	чел/%	14/0,44
1.9.4.	на федеральном уровне	чел/%	13/0,4
1.9.5.	на международном уровне	чел/%	23/0,7
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	чел/%	43/1,3
	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1.	на муниципальном уровне		28/0,9
1.10.2.	на региональном уровне	чел/%	15/0,5
1.10.3.	на межрегиональном уровне		0
1.10.4.	на федеральном уровне		0
1.10.5.	на международном уровне		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31
1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	29
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	0

1.11.5.	на международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность пед.работников	чел	65
1.13	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед.работников	чел/%	48/77
1.14	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел/%	16/24
1.15	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	17/26
1.16	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	8/12
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед.работников,в том числе:	чел/%	24/37
1.17.1	Высшая	чел/%	13/20
1.17.2	Первая	чел/%	11/17
1.18	Численность/удельный вес численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	чел/%	26/40
1.18.2	свыше 30 лет	чел/%	12/18
1.19	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	чел/%	21/32
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	чел/%	16/24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	107/77
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации ,в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	6/4
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	6
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	43
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	44

2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации и досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.3.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности	чел/%	1740/54

Работу Омской областной станции юных техников в прошедшем году можно охарактеризовать как стабильную.

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: http://vsemastera.info/

«27» марта 2020 г.

Директор
БУ ДО «Омская областная СЮТ» _____ Дудакова Р.И.